**ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕЙ
ПРИ ДОНСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ в 2019/2020 гг.**

I БОГОСЛОВСКИЕ И ЦЕРКОВНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ дисциплины

Проблематика современного богословия

1. Перечислите основные обвинения, выдвигаемые сегодня в адрес христианства атеистами.
2. Почему Бог допускает существование в мире зла и страданий?
3. Какие существуют внеевангельские исторические свидетельства о личности Господа Иисуса Христа?
4. Дайте характеристику основным вопросам, связанным с проблемой пола, требующим сегодня богословского осмысления.
5. Какое место занимает религия и Церковь в секулярном/постсекулярном обществе?
6. Какие проблемы пастырского окормления людей на сегодняшний день являются самыми актуальными?
7. Перечислите наиболее актуальные вопросы диалога богословия и науки.
8. Какие возможные варианты соотношения современных научных концепций происхождения мира и человека с Божественным Откровением существуют сегодня?
9. В чем Церковь видит причины экологического кризиса, и какие существуют пути его преодоления?
10. Каково христианское отношение к феномену научно-технического прогресса?
11. Как в современной богословии решается проблема определения границ Церкви и вопрос о действительности/действенности таинств в инославных исповеданиях?
12. Существует ли возможность молитвенного попечения Церкви об инославных и некрещеных?
13. Объясните православное значение используемого в евхаристическом богословии термина «пресуществление».
14. Перечислите богословские основания почитания святых икон.
15. Перечислите основные признаки конца мира и Второго пришествия Господа Иисуса Христа.
16. Каким должно быть православное отношение к числу 666?

17. Почему для православного богословия неприемлема оригеновская концепция всеобщего восстановления («апокатастасиса»)?
18. Каково отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности?

Сравнительное богословие

1. Какое влияние оказал на жизнь Римско-Католической Церкви II Ватиканский собор?
2. Перечислите основные догматические отступления римо-католицизма от Православия.
3. Какие новые тенденции появились в римско-католическом богословии в XX в.?
4. Какие вопросы обсуждаются сегодня в рамках православно-католического диалога?
5. Каково положение Римско-Католической Церкви на территории современной России?
6. Дайте краткую характеристику положения традиционных протестантских конфессий (лютеранства, реформатства, англиканства) в современном мире.
7. Перечислите основные догматические отступления протестантских конфессий от Православия.
8. Каково положение протестантских общин в современной России?
9. Какие новые богословские тенденции существуют в современном протестантизме?
10. Какие вопросы являются актуальными для диалога Православной Церкви с протестантскими сообществами на современном этапе?
11. Кратко расскажите об истории, целях и современном состоянии экуменического движения.
12. Какова позиция Русской Православной Церкви по вопросу об участии в экуменическом движении на современном этапе?
13. В чем Русская Православная Церковь видит задачу православного свидетельства инославному миру?
14. Каковы богословские и канонические основания дифференцированного подхода к приему инославных в Церковь?

Сектоведение

1. Что такое «антикультовое движение» и какова его идеология и практика?
2. В чем заключается основное различие между светским (антикультовым, религиоведческим) и церковным (богословским) подходом к пониманию природы сектантства?

3. Какие существуют причины попадания людей в секты?
4. Перечислите чины приема сектантов в Церковь (с указанием сект, представители которых принимаются в Церковь тем или иным чином).
5. Дайте краткую характеристику истории возникновения и основным положениям вероучения баптизма (представление об источниках вероучения, сотериология, экклезиология, учение о Таинствах).
6. Дайте краткую характеристику истории возникновения и основным положениям вероучения адвентизма седьмого дня (антропология, учение о двух законах и о субботе, эсхатология).
7. Дайте краткую характеристику истории возникновения и основным положениям вероучения «Свидетелей Иеговы» (представления о Боге, о Личности Христа и Святого Духа, сотериология, эсхатология).
8. Как относиться к учению о крещении Духом Святым и к феномену глоссолалии в пятидесятнических общинах?
9. В чем суть неопятидесятнической доктрины «позитивного исповедания» и доктрины процветания?
10. В чем суть доктрины теософии?
11. В чем суть доктрины антропософии?
12. Дайте краткую характеристику восточным культам, распространенным в современной России.
13. Что представляет собой движение Нью-Эйдж?
14. Приведите критику основных неоязыческих мифов о христианстве.

Региональное сектоведение

1. Что такое «нейролингвистическое программирование» (идеология и практика)?
2. Почему псевдонаучные группы связаны с гностицизмом?
3. Как теософия и психоанализ связаны с псевдонаучными культами?
4. Дайте краткую характеристику псевдопсихологическому движению «игра жизни» (в чем его деструктивное влияние)?
5. Дайте краткую характеристику общественной организации «Донской фонд рерихов» (история возникновения, доктрина).
6. Перечислите псевдохристианские секты, активно действующие в Ростовской области, и дайте им краткую характеристику.
7. Перечислите коммерческие культы, активно действующие в Ростовской области, и назовите их признаки.
8. Перечислите неоязыческие секты, наиболее распространённые в Ростовской области, и дайте им краткую характеристику.
9. Расскажите о методах контроля сознания в деструктивных культах.

Межрелигиозные отношения в специальных условиях

1. Исторические предпосылки формирования многообразия религий на территории Ростовской-на-Дону епархии
2. Статистическая оценка религиозной обстановки в местных условиях
3. Современные тенденции возрождения религиозной жизни.
4. Мировые религии на территории Ростовской-на-Дону епархии
5. Национальные религии в местных условиях
6. Конфессии христианства и их особенности в местных условиях
7. Уникальность религиозной обстановки на территории Ростовской-на-Дону епархии
8. Традиционный ислам и современные тенденции
9. Околокриминальные религиозные структуры
10. Буддизм на территории Ростовской области
11. Основные принципы и цели межрелигиозного диалога
12. Роль межрелигиозного диалога в формировании обстановки на территории Донской митрополии
13. Религиозный экстремизм, его причины и способы преодоления
14. Уровни межрелигиозного взаимодействия
15. Формы диалога
16. Современные документы РПЦ по вопросам межрелигиозных отношений.

Новейший период истории Русской Православной Церкви

1. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.
2. Русская Православная Церковь в XX веке
3. Антицерковные акции советской власти
4. Русская Православная Церковь в XX веке. Разделения
5. Репрессии
6. Русская Православная Церковь в XX веке. Патриотическая деятельность в годы ВОВ
7. Русская Православная Церковь в XX веке. Внешняя церковная деятельность.
8. Русская Православная Церковь в XX веке. Хрущевские гонения.

II Дисциплины ЦЕРКОВНО-ПРАКТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА

1. Перечислите и дайте краткую характеристику новых чинопоследований Русской Православной Церкви, укажите их значение для современного приходского служения.
2. Дайте развернутую характеристику одного из современных документов Русской Православной Церкви.

3. Обозначьте основные духовнические подходы к различным группам современных прихожан.
4. Изложите основные принципы миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
5. Назовите основные документы, регламентирующие миссионерское, катехизическое, молодежное и социальное служение Русской Православной Церкви.
6. Представьте организационную структуру социального служения Русской Православной Церкви.
7. Перечислите органы управления приходом и охарактеризуйте их компетенцию.
8. Перечислите виды отчислений в государственные фонды в целях обеспечения социальных гарантий священнослужителей.
9. Укажите основные особенности оформления труда добровольцев (волонтеров) на приходе.
10. Перечислите основные биоэтические вопросы современности и дайте им православную оценку на основании официальных церковных документов.
11. Дайте оценку психологических знаний в контексте православной антропологии.
12. Назовите основные нормативные документы, регулирующие деятельность воскресных школ.

Дисциплины церковно-практического служения в специальных условиях

1. Служения (специализация) в области организованной социальной работы?
2. Уровни социальной работы?
3. Христианские принципы социального служения?
4. Основные направления привлечения финансовых ресурсов для благотворительной деятельности?
5. Недостатки в грантовом финансировании для социальной поддержки просителей?
6. Организационно-правовые формы для регистрации НКО?
7. Предусмотренные льготы и гарантии для священнослужителей?
8. Епархиальная попечительская комиссия (цели, задачи, состав)?
9. Особенности попечения об отдельных категориях священнослужителей (инвалиды, престарелые и т.д.)?
10. Основные направления деятельности по церковной благотворительности и социальному служению?
11. Каково правовое обеспечение служения РПЦ в Российских медучреждениях в настоящее время?

12. Какими качествами должен обладать священник, проходящий свое служение в больнице?
13. Назовите особенности пастырского окормления инфекционных и особо заразных больных и ВИЧ-инфицированных;
14. Назовите особенности пастырского окормления в психиатрии;
15. Назовите общие для медицины и религии точки соприкосновения, где возможно плодотворное сотрудничество;
16. Перечислите основные биоэтические вопросы современности и дайте им православную оценку на основании официальных церковных документов.
17. Что включает в себя право отправлять религиозные обряды в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
18. Какие формы и методы могут быть использованы для духовного просвещения осужденных и сотрудников ИУ
19. Каких правил поведения необходимо придерживаться лицам (служителям РПЦ), посещающим охраняемый объект – исправительное учреждение.
20. В чем состоит суть теории ресоциализации
21. Какую работу необходимо проводить сотрудникам ИУ и служителям РПЦ для противодействия сектантам, находящимся среди осужденных

III ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви и другие основные документы о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях

1. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
2. Темы брака и семейной жизни в «Основах социальной концепции».
3. Учение Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека согласно соответствующим документам.
4. Реакция православных христиан на намеренное богохульство и клевету в адрес Церкви и её служителей.
5. Общественная деятельность православных христиан согласно соответствующим документам.
6. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.
7. Примеры соработничества Церкви и государство в общественной сфере.
8. Светский характер государства и реакция на общественные явления со стороны Церкви.

Современные церковно-государственные отношения. Имущественное положение Церкви в современном законодательстве.

1. Можно ли отождествлять принцип равенства религиозных объединений перед законом с равноправием конфессий?
2. В каком законодательном акте закреплена ведущая роль Православия?
3. Правовые основания деятельности религиозных организаций в пенитенциарных учреждениях.
4. Основания привлечения к ответственности за оскорбление религиозных чувств верующих.
5. Ответственность за воспрепятствование богослужebной деятельности.
6. Примеры соглашений о сотрудничестве (взаимодействии) Русской Православной Церкви с федеральными органами.
7. Отличие религиозных организаций от религиозных групп.
8. Требования к учредителям местной религиозной организации.
9. Случаи государственного финансирования проектов и программ, реализуемых религиозными организациями Русской Православной Церкви.
10. Государственные органы, уполномоченные осуществлять контроль и надзор за деятельностью религиозных организаций.
11. Основания и порядок предоставления религиозными организациями отчетов в органы юстиции.
12. Характеристика запрета на вмешательство государства в деятельность религиозных объединений.
13. Отличие права собственности от права безвозмездного пользования.
14. Основания безвозмездного предоставления земельных участков в собственность или пользование религиозных организаций.
15. Раскрыть понятие и привести примеры недвижимости религиозного назначения.
16. Последствия продажи религиозной организацией богослужebного имущества.
17. Последствия заключения сделки с недвижимым имуществом без согласия епархиального архиерея.
18. Порядок передачи религиозной организации имущества религиозного назначения, закрепленного за государственной организацией.
19. Перечислить документы, прилагаемые к заявлению религиозной организации о передаче имущества.
20. Порядок получения архивной справки, прилагаемой к заявлению о передаче имущества.
21. Виды деятельности религиозной организации, разрешенные на лесных участках и участках сельскохозяйственного значения, предоставленных религиозным организациям.

22. Какое имущественное право возникает у религиозной организации в случае предоставления ей муниципальным органом земельного участка под строительство храма?
23. Раскрыть понятие самовольной постройки и последствия отсутствия у религиозной организации оформленных прав на самовольную постройку.
24. Подлежат ли налогообложению пожертвования, получаемые религиозной организацией от совершения треб? Обосновать ответ.
25. Привести примеры предметов религиозного назначения.
26. Подлежат ли налогообложению поступления от распространения свечей, икон, религиозной литературы? Обосновать ответ.

Проблемы охраны памятников церковной культуры. Местная церковная культура (история, архитектура).

1. Какие требования охранного обязательства подлежат согласованию с религиозной организацией?
2. Привести примеры объектов культурного наследия религиозного назначения.
3. Перечислить главные особенности религиозно-исторических мест и привести примеры таких мест.
4. Охарактеризовать государственные и церковные требования к обеспечению допуска граждан на объект культурного наследия религиозного назначения.
5. Основания и порядок федерального финансирования работы по сохранению объектов культурного наследия религиозного назначения.
6. Основания и порядок страхования объектов культурного наследия и музейных ценностей, переданных религиозной организации.
7. Основания и порядок привлечения религиозной организации к ответственности за существенное разрушение или уничтожение объекта культурного наследия религиозного назначения.
8. Полномочия должностных лиц государственного органа при проведении проверки использования объекта культурного наследия религиозного назначения.
9. Права и обязанности религиозной организации по договору безвозмездного пользования музейными предметами, составляющими государственную часть Музейного фонда РФ.
10. Условия и порядок создания церковного музея.
11. Обязанности древлехранителя.
12. Термины Российского архитектурного наследия.
13. Понятие архитектуры.
14. Понятие архитектурного стиля.
15. Основные архитектурные стили и их закономерности.
16. Русская архитектура.

17. Цели и задачи реставрации объектов культурного наследия.
18. Краткая история реставрации объектов культурного наследия.
19. Основные причины изменения и разрушения объектов культурного наследия.
20. Памятники церковной архитектуры Ростовской области

Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования

1. Права и обязанности родителей в сфере религиозного образования несовершеннолетних детей.
2. Полномочия церковных отделов религиозного образования и катехизации.
3. Условия регистрации воскресной школы в качестве юридического лица.
4. Органы управления православной общеобразовательной школой согласно типовому уставу.
5. Условия и порядок предоставления православным общеобразовательным школам субсидий из государственного бюджета.
6. Понятие и значение лицензирования и государственной аккредитации программ православной общеобразовательной организации.
7. Содержание и порядок выдачи конфессионального представления.
8. Порядок выбора родителями учащихся государственной школы одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".
9. Способы (формы) реализации предметной области "Основы религиозных культур и светской этики". В каких классах изучается данный курс и какой объем часов выделен на его изучение?
10. Виды образовательных программ, реализуемых духовными учебными заведениями.
11. Условия и порядок приема в духовные учебные заведения.
12. Понятие и случаи церковной аккредитации образовательных организаций.
13. Понятие церковного стандарта (религиозного компонента) и порядок его реализации в частных образовательных организациях.
14. Порядок церковной аккредитации вузов, реализующих ФГОС по направлению Теология.
15. Современные формы и направления катехизации.
16. Формы, продолжительность, варианты организации, тематика оглашения перед совершением Таинства Крещения.
17. Разделение обязанностей священника и мирянина в сфере катехизации.