


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

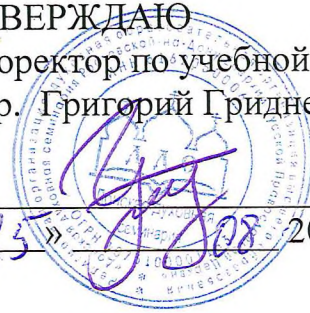
Рассмотрено на заседании
кафедры богословия и философии
«07» 06 2016 г.

протокол № 8

 зав.кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иер. Григорий Гриднев

«25» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания

Уровень - бакалавриат

Форма обучения – очная

Учебная нагрузка, часов				Форма аттестации, сем.	
Всего	Аудиторная	Лекционная	Самостоятельная	зачет	экзамен
288	144	48	144	2	4



Программу подготовил преподаватель:

д. ф. н. Рожковский В.Б.

д. ф. н. Юхно А.В.

(ФИО, роспись)

г. Ростов-на-Дону

2016 год

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть гуманитарного, социального и эколого-экономического цикла Б. 1 учебного плана

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Философия» и предназначена для обучения семинаристов.

Современное высшее духовное образование предполагает не только формирование знаний и навыков, непосредственно необходимых в служении священника, но и развитие способности давать всестороннюю оценку событиям и явлениям, понимания духовно-экзистенциального состояния современного человека с позиций верующего мышления.

Целью курса является изучение основ философского знания и философии в ее историческом становлении.

Важнейшей задачей данного учебного курса являются: формирование философской культуры мышления будущих священников; усвоение ими философских категорий, сложившихся в ходе исторического развертывания философского самосознания; понимание поставленных в ходе исторического развития философских проблем в их сопряжении с содержанием христианского богословия и опыта жизни.

Учебный курс разбит на вводный раздел («Философия, ее роль в жизни человека и общества») и основные разделы историко-философского знания («Античная философия», «Философия Средних веков», «Философия эпохи Возрождения и Нового времени», «Немецкая классическая философия», «Западная философия вт. половины XIX – начала XX вв.», «Современная западная философия»), отражающие основные исторические этапы развития европейской философии.

Планируемые результаты освоения программы дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

По окончании изучения предложенного курса обучающиеся должны **знать:** основные проблемы, рассматриваемые философией и основные решения этих проблем в сопряжении с опытом христианского богословия; механизмы и формы познавательной деятельности; методы философского и теоретического познания; содержание философского знания в ходе его исторического становления; каким образом идеи выдающихся мыслителей формировались в определенной религиозно-социальной среде и влияли на эту среду и развитие богословия и т.д.

Обучающиеся должны **уметь:** выражать свои суждения и оценки в философски-рефлексивных формах; применять идеи и методы философии к анализу духовно-нравственных и социальных проблем; выносить критическую философскую оценку различным явлениям культуры; пользоваться сравнительным богословско-философским анализом. **Владеть:** приемами и методами устного и письменного изложения философских знаний; навыками публичного изложения и обсуждения изучаемых в курсе проблем, аргументированной и профессиональной защитой собственных предпочтений; приемами реферирования научной литературы.

Преподавание «Философии» связано с изучением таких учебных дисциплин как «История религий», «История религиозно-философской мысли», «История отечества», «Психология», а также общих и специальных богословских учебных дисциплин учебного плана («Патрология», «Общая церковная история» и др.) в разделах, которые сопряжены с исторической реконструкцией истории христианской мысли и опыта.

Рабочая программа рассчитана на 288 часов, из которых 144 часа составляют аудиторные занятия (из них лекции – 48 часов, семинары – 96 часов) и 144 часа самостоятельная работа. Обучающиеся сдают промежуточный зачет после первого года изучения дисциплины и итоговый экзамен после второго учебного года.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ № модулей и тем	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Всего:	Лекции	Семинарские	Практические	
1	Философия, ее роль в жизни человека и общества.	20	10	4	6		10
1	Философия как мировоззрение и поиск истины		4	2	2		
2	Философия и богословие		6	2	4		
2	Античная философия.	56	28	8	20		28
3	Предпосылки и особенности возникновения философии в Древней Греции. Философия и мифология. Натурфилософия.		4	2	2		
4	Философия софистов и Сократа: обращение к теме человека.		4	2	2		
5	Идеалистическая философия Платона.		4	2	2		
6	Метафизика и теология Аристотеля.		6	2	4		
7	Этические концепции античности: эпикурейство, стоицизм.		4		4		
8	Неоплатонизм: синтез античной философии.		4		4		
3	Философия Средних веков.	68	34	12	22		34
9	Философия и христианское Откровение. Философия христианских апологетов.		4	2	2		
10	Проблема соотношения веры и разума в патристике и схоластике.		6	2	4		
11	Христианская философия блаженного Августина.		6	2	4		
12	«Ареопагитики»: проект философии христианского неоплатонизма.		6	2	4		

13	Средневековый мистицизм и схоластика.		6	2	4		
14	«Сумма теологии» Фомы Аквинского.		6	2	4		
	Зачет						
4	Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	32	16	4	12		16
15	Гуманизм и неоплатонизм в творчестве мыслителей эпохи Возрождения.		6	2	4		
16	Рационализм и эмпиризм: спор о методе познания и критериях истины.		10	2	8		
5	Немецкая классическая философия.	40	20	8	12		20
17	И.Кант: теоретическая и практическая философия.		8	4	4		
18	Ф. Шеллинг: от натурфилософии, трансцендентальной философии к философии Откровения.		6	2	4		
19	Г.Ф.В. Гегель: система рационалистической философии.		6	2	4		
6	Запад. философия сер. XIX – нач. XX вв.	24	12	2	10		12
20	Философское творчество А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше.		12	2	10		
7	Современная западная философия: основные направления и тенденции развития.	48	24	10	14		24
21	Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.		4	2	2		
22	Религиозный и атеистический экзистенциализм.		6	2	4		
23	Неотомизм. Философская герменевтика. Современная западная философия истории.		6	2	4		
24	Кризис западной рациональности. Постмодернизм.		8	4	4		
	Экзамен						
	Итого по курсу	288	144	48	96		144

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (модуль) 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Тема 1. Философия как мировоззрение и поиск истины.

Содержание темы:

Предмет философии. Философия – «любовь к мудрости». Источники философского знания. Специфика философского (теоретического) мышления. «Ситуация Иова». Основные вопросы философии (по И. Канту, С. Кьеркегору и др.). «Вечные проблемы» философии.

Структура философии как науки: онтология, антропология, гносеология, методология и др.

Философия как особый тип мировоззрения. Мифологическое, религиозное, научное и философское мировоззрение.

Философская речь (размышление наедине, диалог, утешение, письмо и др.), ее специфика. Обучающая и внутренняя речь. Совпадение литературной стороны и философской конкретики.

Философия как духовное упражнение и опыт жизни. Философия и аскеза мысли. «Практическая философия» отцов Церкви.

Философия и частные науки (соотношение и историческое взаимодействие).

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Предмет философии.
2. Структура философии как науки.
3. Понятие мировоззрения. Философский тип мировоззрения.

Тема 2. Философия и богословие.

Содержание темы:

Откровение и философский поиск истины. Философский разум и религиозная вера. Универсальность мистического опыта.

Богословие как знание с опорой на Откровение и философия как знание «изнутри» интуиций внутреннего религиозного опыта. Субъект богословия и философии (личность ученого, богослова, философа и его духовно-познавательный опыт). Вопросы о Боге, происхождении мира, душе человека и др. в богословии и философии.

Специфика философской и богословской методологии. Апофатика в богословии и «молчание» в философии. «Ученое незнание».

Возможность христианской философии и проблема «верующего мышления» (И.В. Киреевский).

История Церкви и история философии как становления самосознания человека и общества.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Вера и разум. Значение веры в познании мира и человека. Оценка разума в христианстве. Философия и богословие.
2. Философия как духовное делание.
3. Вопросы о Боге, происхождении мира, душе человека и др. в богословии и философии.

Основная литература:

1. Зеньковский В., прот. Апологетика. Рижская епархия, 1992. Гл.2.
2. Ильин И.А. Философия как духовное делание. // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
3. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Дополнительная литература:

1. Адо П. Философия как способ жить. М., 2005.
2. Зеньковский В., прот. Основы христианской философии. М., 1997.
3. Ильин И.А. Путь к очевидности. // Соч. Т.3. М., 1993. Гл.: «Что есть философия?»
4. Жильсон Э. Философ и теология. М., 1995.
5. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.
6. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.
7. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам 1 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;
- анализ по философским словарям содержания ключевых терминов и понятий («бытие», «трансцендентное», «абсолют», «субстанция», «опыт», «идеализм», «материализм» и др.);
- на основе первоисточников и дополнительной литературы (1. Кессиди Ф. Сократ. М., 1988; 2. Марк Аврелий. Наедине с собой. Ростов н/Д, 1990; 3.Августин Аврелий. Исповедь. М., 1992; 4. Ильин И.А. Что есть философия? // Соч. в 3 т. М., 1993; 5. Таранов П.С. Философский биографический словарь, иллюстрированный мыслями. М., 2004) выявление, сравнение и анализ духовно-познавательных качеств античных и христианских мыслителей;
- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел (модуль) 2. Античная философия.

Тема 3. Предпосылки и особенности возникновения философии в Древней Греции. Философия и мифология. Натурфилософия.

Содержание темы:

Античная философия как следствие уникальности древнегреческой цивилизации. Древняя Греция и традиционные цивилизации Востока: различие культур и различие путей «любви к мудрости».

Периодизация античной философии. Общая характеристика основных этапов: «досократического», натурфилософских интересов; этапа обращения к теме человека; этапа классических учений (Платон, Аристотель); этапа развития этических концепций (эпикурейство, стоицизм и др.); этапа «последнего синтеза» перед лицом христианства (неоплатонизм).

Философия - теоретическое созерцание, имеющее свой протоаналог в традиции ятромантов. Философия и возникновение античной преднауки.

Возможность влияния на основные представления древнегреческих философов содержания Ветхозаветного Откровения. Роль античной философии как путеводителя «в разуме» древних мудрецов.

Общая мировоззренческая установка античной философии: постижение всего мироздания как единого мира природы, людей и богов (пантеизм). Зависимость древнегреческой философии от мифологии.

Философия как критика мифологического сознания. «Логос» и «мифос». Основное философское различие первых древнегреческих философов: существующее по-природе и существующее по-мнению. Интуиции «в разуме» Единого Бога.

«Философия – наука о Началах» (Аристотель). Основной вопрос первых древнегреческих философов («натурфилософов», «физиологов») – вопрос о физическом начале и основании вселенной. Космология и космогония мифа и натурфилософия.

Милетская школа. Фалес, Анаксимандр и Анаксимен о первоначалах мира: основные представления и аргументы.

Пифагор и пифагорейская школа. Жизнь и значение для философии и науки Пифагора. Влияние на учение Пифагора мудрости Древнего Египта. Мир как художественное произведение и числовая гармония. Мистика чисел и «музыка космических сфер».

Ксенофан: критика политеизма и антропоморфизма мифов. «Единое есть Бог». Физика как мнимое знание («мнение»). Непознаваемость Единого и пантеизм.

Гераклит из Эфеса: основные идеи и представления. Учение о всеобщем изменении и единстве и борьбе противоположностей. Натурфилософия Гераклита. Учение о Божественном Логосе.

Элейская школа. Мировоззренческий онтологизм Элейской школы и античной философии. Учение Парменида о единстве и неподвижности бытия. Единое бытие – подлинный предмет мышления. Тождество бытия и мышления. Зенон Элейский: апории, опровергающие существования движения.

Попытки сочетания представлений Гераклита и Элейской школы. Эмпедокл, его учение о природных стихиях, «множественности» и «единстве» и движущих силах вселенной. Анаксагор: учение об Уме («Нусе») как первопричине физических изменений. Атомисты (Левкипп, Демокрит) и их «материалистическая» философия. Учение о неделимых физических частицах (атомах) и пустоте.

Тема 4. Философия софистов и Сократа: обращение к теме человека

Содержание темы:

Особенности второго исторического этапа древнегреческой философии: обращение к теме человека. Человек как «микрокосм».

Предпосылки софистической философии. «Логос» политического диспута. Софистика как платная «профессия» и философский метод. «Человек – мера всех вещей» (Протагор). Релятивизм (относительность) и агностицизм (непознаваемость) истины у софистов.

Жизнь и учение Сократа. Образ «благочестивого мудреца» Сократа в «Диалогах» Платона и в представлениях других его учеников.

Майевтика (диалектика): философский метод Сократа. Возможность познания сущности вещей (объективной истины) с помощью мышления. Соотношение единичного и всеобщего в гносеологии Сократа. Принцип «познай самого себя». Учение о Божественном Благе и человеческой добродетели. Этический рационализм Сократа: «знание о добродетели и есть сама добродетель». Учение о душе, доводы в пользу ее бессмертия.

Тема 5. Идеалистическая философия Платона.

Содержание темы:

Философия и миф в «Диалогах» Платона. Онтология и гносеология Платона. Учение Платона об идеях как вечных нематериальных образцах вещей. Учение об Истине. Теория воспоминания как философское оформление мифа о предсуществовании человеческой души. Философская диалектика.

Виды приобщения к Божественному Благу. Философское познание как экстатическое восхождение к постижению истины. Учение о Любви (Эросе) и добродетели.

Аргументы Платона в пользу нематериальности и бессмертия души.

Космологические и антропологические аналогии в общественно-государственной теории-утопии Платона: человеческие способности-добродетели и основные социальные классы (философы-правители – воины – крестьяне). Идея Справедливости. Отношение Платона к основным формам социально-политического устройства (монархии, аристократии, демократии).

Роль Платона в дальнейшем развитии античной философии. Учение Платона в оценке христианских мыслителей.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Учение Платона об идеях и Божественном Благе.
2. Учение Платона о бессмертии души.
3. Утопия справедливого государства Платона.

Основная литература:

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.
2. Брамбо Р. Философы Древней Греции. М., 2010.
3. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – СПб., 2001-2002.
2. Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. - М.: Мысль, 1989.
3. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. // Трубецкой С.Н. Соч. М.: Мысль, 1994.
4. Виндельбанд В. Платон. Киев, 1993.
5. Соловьев В.С. Жизненная драма Платона. // Соловьев В.С. Философия искусства и литературная критика. М.: Искусство, 1991.
5. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.
6. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.
7. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники:

1. Платон. Сочинения. В 4 тт. М., 1994.
2. Платон. Диалог «Федон». // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
3. Аристотель. Метафизика. // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Тема 6. Метафизика и теология Аристотеля.

Содержание темы:

Метафизика и теология Аристотеля. Древнегреческие философы в изображении Аристотеля в «Метафизике». Критика учения Платона об идеях.

Форма и материя. Учение о Четырех Причинах (форма, материя, движение, цель). Идея Божественного Перводвигателя. Телеология.

Теория познания Аристотеля. Критерии истинности знания: доказательность, всеобщность, необходимость, объяснимость и родовая подчиненность. Индукция как движение от формы вещей к формам-понятиям. Формальная логика как органон познания.

Социально-политические взгляды Аристотеля. Отношение к основным формам социально-политического устройства (монархии, аристократии, демократии).

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Метафизика и теология Аристотеля. Учение о Четырех Причинах.
2. Теория познания Аристотеля.
3. Социально-политические взгляды Аристотеля.

Основная литература:

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.

2. Брамбо Р. Философы Древней Греции. М., 2010.

3. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – Спб., 2001-2002.

2. Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. - М.: Мысль, 1989.

3. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.

4. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.

5. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники:

1. Аристотель. Метафизика. // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

2. Аристотель. Соч. в 4 тт. М.: Мысль, 1974.

Тема 7. Этические концепции античности: эпикурейство, стоицизм.

Содержание темы:

Общая характеристика нового этапа античной философии: преобладание вопросов практической добродетели.

Философия Эпикура: каноника, физика, этика. Этическое учение Эпикура: стремление к наслаждению. Высшее наслаждение: добродетель. Вопрос о бессмертии.

Стоицизм: эллинистический (Зенон из Китиона, Посидоний, Панэций) и римский (Марк Аврелий, Сенека) периоды развития. Разделение философии на логику, физику и этику. Физика и этика стоицизма. Учение о Логосе и всеобщей разумности мироздания. Пантеизм и фатализм (судьба, фатум) в учении стоицизма. Этический идеал стоицизма: внутренне бесстрастный мудрец. Стремление к внутреннему самоуглублению и аскетика стоиков. «Разумного судьба ведет, а сопротивляющегося – тащит».

Идея мирового государства с одним Законом. Логическое учение стоицизма. Логика (риторика и диалектика) как наука о словесном выражении. Влияние стоической логики на развитие античной грамматики.

Римский стоицизм: основные особенности и представители. «Нравственные письма» Сенеки и «Наедине с собой» Марка Аврелия: идеал философа-мудреца.

Стоицизм и христианское учение (христианская аскетика).

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Эпикур об основном стремлении человека.
2. Физика и этика стоицизма. Учение о Логосе.
3. Римский стоицизм (Сенека, Марк Аврелий): этический идеал философа-мудреца.

Основная литература:

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.
2. Брамбо Р. Философы Древней Греции. М., 2010.
3. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – СПб., 2001-2002.
2. Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. - М.: Мысль, 1989.
3. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. // Трубецкой С.Н. Соч. М.: Мысль, 1994.
4. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.
5. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.
6. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники:

1. Эпиктет. В чем наше Благо? Афоризмы. / Марк Аврелий. Наедине с собой. М.: Астрель, 2010.
2. Марк Аврелий. Размышления. // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
3. Эпикур. Из письма к Геродоту. Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Тема 8. Неоплатонизм: синтез античной философии.

Содержание темы:

Неоплатонизм как последний «синтез» античной философии (учения Платона, элементов учения Аристотеля, пифагорейской школы, стоицизма, представлений Филона Александрийского). Филон Александрийский: попытка синтеза Откровения о Личном Творце и античной философии. Учение Филона Александрийского о Логосе. Становление и развитие греческого и восточного (сирийского) неоплатонизма, его представители (Плотин, Ямвлих и др.).

Философская интерпретация мистических и мифологических традиций античности Ямвлихом («О египетских мистериях» и др.).

Плотин: учение о Божественном Едином. Единое-Ум-Душа как Лики Божественного бытия. Отношение к материальному (чувственному) миру и человеческому телу. Представление о Божественных эманациях. Экстатический характер познания Божественного Единого. «Стремлюсь возвести божественное в себе к Божественному во всем». Учение Плотина и христианский догмат о Боге-Троице: вербально-категориальное сходство и существенные различия.

Аргументы Плотина в пользу бессмертия души («Эннеады»). Использование античных аргументов о бессмертии души христианскими богословами и философами. Идеал духовной любви Плотина и христианское представление о любви к Богу и людям: существенные различия.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Становление и развитие неоплатонизма (Плотин, Ямвлих и др.).
2. Учение Плотина о Божественном Едином.
3. Учение Плотина о бессмертии души.

Основная литература:

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.
2. Брамбо Р. Философы Древней Греции. М., 2010.
3. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – СПб., 2001-2002.
2. Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. - М.: Мысль, 1989.
3. Адо П. Плотин или Простота взгляда. М., 1991.
4. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.
5. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.
6. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники:

1. Плотин. Четвертая Эннеада. // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

2. Ямвлих. О египетских мистериях. М.: Алетейя, 2004.

Методические указания для самостоятельной подготовки обучающихся по темам 2 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;

- анализ по философским словарям содержания ключевых терминов и понятий и их трансформации в античной философии («первоначало», «идея (эйдос)», «символ», «Логос», «миф», «число», «софизм», «Единое», «Нус (Ум)», «Благо», «калокагатия», «катарсис», «энтелехия», «апория», «атом», «материя», «форма», «диалектика», «Мировая Душа», «атараксия», «апатия» и др.);

- на основе дополнительной литературы (1. Диоген Лаэртский. О жизни, учении и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль, 1979; 2. Кессиди Ф. Сократ. М., 1988; 3. Лосев А.Ф. Словарь античной философии. М., 1995; 4. Таранов П.С. Философский биографический словарь, иллюстрированный мыслями. М., 2004. и др.) изучение биографических данных античных мыслителей и эволюции античных философских школ и направлений;

- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел 3. Философия Средних веков.

Тема 9. Философия и христианское Откровение. Философия христианских апологетов.

Содержание темы:

Философия и христианское Откровение. Феномен античной философии и культуры как предмет критики ранних христианских писателей (Тертуллиан, Татиан, св. Иустин Философ и др.).

Христианское духовно-нравственное учение, аскетический опыт и духовно-нравственное состояние человека дохристианской эпохи.

Место и значение философии в Богопознании по взглядам ранних христианских писателей-апологетов (св. Иустин Философ, Афинагор, Ориген, Климент Александрийский и др.). Идея «Богооткровения в человеческом разуме».

Основные вербальные категории, идеи и методы античной философии как предмет рецепции христианскими мыслителями. Идея Логоса античной философии и Логос-Сын Божий в христианском Откровении и учениях апологетов (св. Иустин Философ).

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Античная философия в оценке христианских апологетов, ее место и значение для духовного опыта.

2. Рецепция христианскими апологетами идей античной философии.

3. Идея Логоса у ранних христианских писателей.

Тема 10. Проблема соотношения веры и разума в патристике и схоластике.

Содержание темы:

Религиозная вера и философский разум: проблема сопряжения и различие постановки вопроса в восточно-христианской патристической традиции и схоластической философии на христианском Западе и мусульманском Востоке. Решение вопроса о «ведении» в аскетике (Исаак Сирин). Место философии как интерпретации внутреннего опыта человека.

Вера как единственный критерий. Фидеизм Тертуллиана. Проблема «абсурдности» веры перед лицом философского разума.

Вера как предмет и условие знания. «Уверуй, чтобы уразуметь» (блаженный Августин).

Схоластическая интерпретация проблемы соотношения веры и разума у Ансельма Кентерберийского.

Разум как высший критерий истины. Пьер Абеляр. Аверроэс. Латинский аверроэизм Сигера Брабантского.

Теория «двух истин». В. Оккам и его тезис о непознаваемости Сущности Бога «естественным путем». «Бритва Оккама» и отсечение В. Оккамом философии от теологии.

Мистицизм Бонавентуры. «Разум записывает то, что вера предписывает». Различие «самодостаточного» разума и разума, ведомого верой.

Авторитет веры и христианская философия, соотношение веры и разума по Фоме Аквинскому («Сумма теологии»). Догматы веры как истины, неподдающиеся рациональной верификации. Философия как «служанка» богословия. Возможность христианской философии.

Критика схоластической интерпретации соотношения разума и веры в русской религиозной философии.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Соотношение веры и разума: приоритет веры или разума? (Тертуллиан, Августин Аврелий, Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Аверроэс, Сигер Брабантский, Бонавентура).

2. Соотношение веры и разума по Фоме Аквинскому.

Основная литература:

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.

2. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – Спб., 2001-2002.

2. Коциянчич Г. Введение в христианскую философию. Опосредования. Спб.: Алетейя, 2009.

3. Жильсон Э. Разум и Откровение в Средние века. // Богословие в культуре Средневековья. Киев: Путь к истине, 1992.
 4. Боргош Ю. Фома Аквинский. М.: Мысль, 1966.
 5. Лега В.П. История западной философии. М.: ПСТГУ, 2003.
 6. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М.: Мысль, 1979.
 7. Скворцев К.И. Философия отцов и учителей Церкви (период апологетов). Киев, 2003.
 8. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2002.
 9. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.
 10. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.
 11. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
- Первоисточники:*
1. Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

Тема 11. Христианская философия блаженного Августина.

Содержание темы:

Теоцентризм христианской философии и обращение к внутреннему духовному миру в учении блаженного Августина. «Исповедь» блаженного Августина: основные философские вопросы. Вопрос о Благодати, Божественном Предопределении и свободе воли человека. Вопрос о времени и его переживании во внутреннем опыте человека. Теодицея и антроподицея блаженного Августина и вопрос о зле как меоническом небытии.

Теория познания блаженного Августина. Вера и знание. Значение античной философии для христианского Богопознания. Высшая христианская мудрость. Опровержение античного скептицизма в понимании Божественной Истины.

Эсхатологизм истории как результат борьбы Божьего и земного царства («О граде Божиим»). «Линейный» характер всемирной истории. Центр истории: Богоявление Христа. Двойственное отношение к роли государства в истории и значении для «Божьего града».

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Теоцентризм философии блаженного Августина. Внутренний духовный опыт и основные философские вопросы («Исповедь»). Вопрос о Благодати, Божественном Предопределении и свободе воли человека.
2. Христианская теория познания. Философское опровержение скептицизма блаженным Августином.
3. Эсхатология и философия истории блаженного Августина («О Граде Божиим»).

Основная литература:

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.

2. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – Спб., 2001-2002.

2. Коциянчич Г. Введение в христианскую философию. Опосредования. Спб.: Алетейя, 2009.

3. Жильсон Э. Разум и Откровение в Средние века. // Богословие в культуре Средневековья. Киев: Путь к истине, 1992.

4. Лега В.П. История западной философии. М.: ПСТГУ, 2003.

5. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М.: Мысль, 1979.

6. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2002.

7. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.

8. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.

9. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники:

1. Августин Аврелий. Об истинной религии. // Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

2. Августин Аврелий. Исповедь. М., 1992.

Тема 12. «Ареопагитики»: проект философии христианского неоплатонизма.

Содержание темы:

«Ареопагитики» - произведение неизвестного автора V-VI вв., его характер и место в истории христианской мысли. Влияние на содержание и терминологию произведения философии неоплатонизма. Проблема христианизации неоплатонизма.

Апофатический и катафатический методы Богопознания. Катафатические определения Божества (Благо, Сущий, Жизнь, Премудрость, Могущество и др.). Божественные имена: Единое, Логос, Троица и др. Бог как «сверхсущностное Первоначало бытия». «Божественный Мрак». Духовное возвышение разума. Возможности и границы мистического Богопознания («очищение», «освящение», «цельность»).

Ангельская иерархия и причастность Божественным энергиям.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Учение о Богопознании св. Дионисия Ареопагита. Божественные имена: Единое, Логос, Троица и др.

2. Апофатический и катафатический методы Богопознания.

Основная литература:

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.

2. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – Спб., 2001-2002.

2. Коцианчич Г. Введение в христианскую философию. Опосредования. Спб.: Алетейя, 2009.

3. Лосев А.Ф. Историческое значение Ареопагитик. // Лосев А.Ф. Избранные труды по имяславия и корпусу сочинений Дионисия Ареопагита. Спб., 2009.

4. Минин П. Главные направления древнецерковной мистики. // Мистическое богословие. Киев, 1991. с.349-357.

5. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.

6. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.

7. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники:

1. Дионисий Ареопагит. Мистическое богословие. // Мистическое богословие. Киев, 1991.

2. Дионисий Ареопагит. Божественные имена. // Мистическое богословие. Киев, 1991.

Тема 13. Средневековый мистицизм и схоластика.

Содержание темы:

Рационализм и мистицизм Бонавентуры. Стремление соединить «логизм» античной философии (Платон, Аристотель) и христианское Откровение. Бог-Абсолют и «Артист» мироздания. Мир как система упорядоченных символов-смыслов и храм Божественных мистерий.

Гносеология Бонавентуры. «Без Святого Духа мы не можем знать тайное Божие». Разум как инструмент веры. Роль «Божественного озарения» в познании.

М. Экхарт: «божественная искра» в познании Бога и мира.

Я. Бёме: иррациональная идея «Бездны» Божества.

Влияние М. Экхарта и Я. Бёме на философское творчество последующих западных мыслителей. Односторонность средневекового иррационализма и мистицизма с точки зрения патристического «верующего» мышления.

Спор о природе общих понятий (универсалий) как одна из специфических проблем средневековой схоластики. Аристотелевское «введение» к спору об универсалиях: обладают ли роды или виды вещей самостоятельным бытием или же существуют в материальных вещах?

Реализм (Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский): универсалии как реально существующие идеи. Каждому понятию ума соответствует отдельная вещь, существующая вне ума.

Номинализм (В. Оккам): универсалии как то, что существует «после вещей». Универсалии как произвольные слова, имена. Влияние номинализма на постановку проблем в западной философии языка.

Концептуализм (Пьер Абеляр, Д. Скот): универсалии как то, что существует «в вещах». Универсалии как концепты вещей.

Тема 14. «Сумма теологии» Фомы Аквинского.

Содержание темы:

«Сумма теологии» Фомы Аквинского как попытка систематизации христианского вероучения и синтеза схоластической философии. Влияние Аристотеля и Августина Аврелия на формирование христианской философии «ангельского доктора». Философия как «среднее место» между естественной наукой и верой (теологией).

Метафизика и теория познания Фомы Аквинского. «Сущность» и «существование» в Боге и тварном мире. Проблема бытия и небытия «сущего» и «несущего». Разделение на «естественную» теологию и знание «через благодать». Познание как движение от чувственного к умопостигаемому содержанию. Учение о «формах» в Боге, вещах и человеческом уме. Характер и границы познания мира и Богопознания.

Вопрос о доказательствах бытия Бога в античной и схоластической философии. Пять доказательств бытия Бога Фомы Аквинского как «вех на дороге, ведущей к Откровению». Оценка доказательств бытия Бога с точки зрения последующего развития философии и критериев духовного опыта Богопознания в патристике и русской религиозной философии.

Учение Фомы Аквинского о человеке, его душе и теле. Проблема соотношения разума и воли в двойственной разумно-чувственной душе человека.

Этика Фомы Аквинского. «Диапазон» свободы у Бога, человека, животных и растений. Автономия и ответственность личности. Проблема выбора между добром и злом. Вера, надежда, любовь как главные добродетели христианства в философской интерпретации Фомы Аквинского.

Учение об обществе и государстве Фомы Аквинского. Соотношение вечного, естественного и человеческого права. Достоинства монархии и ущербность демократии.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Соотношение философии и теологии, веры и философского разума в «Сумме теологии» Фомы Аквинского.

2. Метафизика и теория познания Фомы Аквинского. Учение о формах, сущности и существовании. Характер и границы познания мира и Богопознания.

3. Доказательства бытия Бога Фомы Аквинского.

4. Учение о человеке, его душе и теле и этика Фомы Аквинского.

Основная литература:

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.

2. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – Спб., 2001-2002.

2. Жильсон Э. Разум и Откровение в Средние века. // Богословие в культуре Средневековья. Киев: Путь к истине, 1992.

4. Боргош Ю. Фома Аквинский. М.: Мысль, 1966.

3. Лега В.П. История западной философии. М.: ПСТГУ, 2003.

4. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М.: Мысль, 1979.

5. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1976.

6. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2002.

7. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.

8. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.

9. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники:

1. Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

Методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам 3 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;

- анализ по философским словарям содержания ключевых терминов и понятий и их трансформации в средневековой философии («апофатическая теология», «катафатическая теология», «антроподицея», «теодицея», «Откровение», «метафизика света», «свобода воли», «универсалия», «экзегеза» и др.);

- на основе справочной литературы и биографического философского словаря (Таранов П.С. Философский биографический словарь, иллюстрированный мыслями. М., 2004) изучение биографий средневековых христианских мыслителей (св. Иустина Философа, блаж. Августина, Фомы Аквинского и др.) и эволюции средневековых философских школ и направлений;

- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

**Раздел (модуль) 4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.
Тема 15. Гуманизм и неоплатонизм в творчестве мыслителей эпохи
Возрождения.**

Содержание темы:

Эпоха Возрождения – переходный этап от Средневековья к Новому времени. Философское творчество в форме «современивающего воспоминания».

Восточное и Западное Возрождение: пути развития гуманизма. Философия неоплатонизма: пути его ассимиляции христианским Востоком и христианским Западом.

Неоплатонизм «Ареопагитик» в православной Грузии (творчество Иоанна Петрици и Шота Руставели). Отсутствие противоречия учению Церкви и настроение исполненности человеческим переживанием.

Антропоцентризм эпохи Возрождения. Гуманизм как общая мировоззренческая установка Западного Возрождения. «Воскрешение души» античности в эпоху Возрождения. Искусство Возрождения: примат самостоятельной чувственной красоты и упоение чувственной математикой. Ф. Петрарка: «Назад к природе!» Леонардо да Винчи: философия – это живопись. Человеческое тело как артистически себя выражающая мудрость.

Платоновская академия во Флоренции. Марсилио Фичино: попытка согласования платонизма с христианским богословием. Проблема естественной, имманентной религиозности. Любовь как центральная идея философии Фичино. Платоновский «эрос» и Божественная любовь. Духовная противоречивость духовно-телесного «оптимизма» и возвеличивания человека.

Философско-неоплатоническая основа Возрожденческого гуманизма на Западе: философские воззрения Николая Кузанского и Дж. Бруно. Николай Кузанский: философская концепция «ученого незнания» как своеобразное развитие византийского неоплатонизма и апофатики восточного богословия. Непознаваемость Бога. Мир как ограниченная бесконечность. Разум как высшая интуитивная способность, постигающая совпадение противоположностей. Человеческая личность как свободное творящее начало и «человеческий бог». «Бытие Бога в мире есть не что иное, как бытие мира в Боге» (пантеизм философии Николая Кузанского).

Безличностный неоплатонизм Дж. Бруно и осуждение его взглядов католической церковью. Учение о Мировой Душе и физической силе мироздания. Божественность интеллекта человека. «Героический энтузиазм» человеческой личности.

Внутренняя противоречивость и самокритика Возрожденческого гуманизма: творчество В. Шекспира. Абсолютное самоутверждение «земной» личности и гибель титанов.

Тема 16. Рационализм и эмпиризм: спор о методе познания и критериях истины.

Содержание темы:

Рационализм как определяющая характеристика духовно-познавательного опыта западной философии, начиная с Нового времени. Рационализм и иррационализм в вопросе о религиозной вере и Откровении. Б. Паскаль и его философия сердца.

Рационализм и эмпиризм как два основных направления философии Нового времени в споре о критериях истины и эффективном научном методе познания. Р. Декарт – основоположник рационалистического типа философствования. Радикальное сомнение Р. Декарта и положение «мыслю, следовательно, существую». Учение о врожденных идеях. Роль идеи Бога. Критерий «ясности и отчетливости» представлений и критерий интуиции. Метод дедукции как переход от общих врожденных понятий к частному опыту.

Эмпиризм как альтернатива рационализму. Общий тезис эмпиризма: «нет ничего в познании, чего ранее не содержалось бы в ощущениях» (Т. Гоббс). «Новый органон» Ф. Бэкона. Представление об «идолах» разума и критика метода дедукции. Метод индукции как переход от данных чувственного опыта к общим выводам и понятиям. Три пути развития науки и философии. «Знание – сила». Классификация наук по Ф. Бэкону.

Спор о понятии субстанции в рационализме и эмпиризме. Психофизический дуализм субстанций в философии Р. Декарта. Монизм субстанции в «Этике» Б. Спинозы. Бог-субстанция и природа (пантеизм философской системы Б. Спинозы). Г. Лейбниц и его монадология. Идея предустановленной гармонии. Теодицея Г. Лейбница.

Критика представления о врожденных идеях (Т. Гоббс) и рационалистического понятия субстанции в эмпиризме и сенсуализме (Дж. Беркли, Д. Юм). Номиналистическая критика материализма Дж. Беркли. Абсолютный субъективный идеализм Д. Юма: учение об ассоциациях в познании.

Возникновение науки в Новое время.

Этико-правовые и социально-политические представления философов Нового времени. «Левиафан» Т. Гоббса. Соотношение философии природы, этики и политики в системе наук Т. Гоббса. Учение Т. Гоббса о языке. Б. Спиноза о соотношении разума и аффектов в сущности человека. Проблема гармонии индивидуальных и общественных интересов. «Естественная религия» разума и необходимость государства.

Вопросы, выносимые на семинарские занятия:

1. Рационализм и иррационализм в духовно-познавательном опыте западной философии.
2. Рационализм (Р. Декарт и др.).
3. Эмпиризм (Ф. Бэкон и др.).
4. Спор о понятии субстанции в рационализме и эмпиризме.
5. Возникновение науки в Новое время.

Основная литература:

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.

2. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – Спб., 2001-2002.

2. Лега В.П. История западной философии. М.: ПСТГУ, 2003.

3. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII вв. М., 1984.

4. Эрн В.Ф. Исходный пункт теоретической философии. // Соч. М., 1990

5. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.

6. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.

7. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники:

1. Бэкон Ф. Новый органон. // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

2. Декарт Р. Первоначала философии. // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

3. Беркли Д. Сочинения. М.: Мысль, 1978.

4. Гоббс Т. Соч. в 2 тт. М.: Мысль, 1989.

5. Декарт Р. Сочинения. М.: Наука, 2006.

6. Лейбниц Г. В. Соч. в 4 т. М.: Мысль, 1989.

7. Паскаль Б. Мысли. М., 1995.

8. Спиноза Б. Избранные произведения. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.

Методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам 4 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;

- анализ по философским словарям содержания ключевых терминов и понятий и их трансформации в философии эпохи Возрождения и Нового времени («субстанция», «монада», «первичные и вторичные качества», «модус», «атрибут», «tabula rasa», «cogito ergo sum», «апперцепция», «врожденные идеи» и др.);

- на основе справочной литературы и биографических философских словарей изучение биографий новоевропейских мыслителей (Б. Паскаля, Р. Декарта, Б. Спинозы и др.) и эволюции идей рационализма и эмпиризма в европейской философии;

- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел (модуль) 5. Немецкая классическая философия.

Тема 17. И. Кант: теоретическая и практическая философия.

Содержание темы:

Общая проблематика немецкой классической философии и ее место в истории мировой философии.

Кантовский переворот в философии. Критика И. Кантом предшествующей метафизики, рационализма и эмпиризма. Основные философские вопросы И. Канта: «что я могу знать?», «что я должен делать?», «на что я могу надеяться?»

«Критика чистого разума»: задача, структура, основные понятия. Анализ познавательных возможностей человека и активной роли разума в процессе познания. Трансцендентализм И. Канта. Различие априорного и апостериорного знания, аналитических и синтетических суждений. Понятие «вещи-в-себе». Пространство и время – априорные формы чувственности и рассудка. Роль продуктивной способности воображения. Понятие трансцендентального субъекта познания. Уровни и границы познания. «Схематизм» познания.

Трансцендентальная диалектика и аналитика И. Канта. Учение о Боге и человеческой душе. Рассудочное и разумное познание. «Законодательная» функция рассудка. Вопрос об антиномиях разума («существование Бога», «бессмертие души», «свобода» и др.). Критика доказательств бытия Бога.

«Критика практического разума». Приоритет практического разума над теоретическим. Автономная и гетерономная этика. Категорический императив. Свобода и автономия индивида, его самоподчинение принятому им моральному принципу (чистому долгу). Критика И. Кантом позиций «разумного эгоизма», гедонизма и утилитаризма. Роль идеи Бога в этическом поведении человека. «Постулаты» практического разума. Нравственное доказательство бытия Бога у И. Канта.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Теория познания И. Канта.
2. Этическое учение И. Канта.

Основная литература

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.
2. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М.: АСТ, 2008.

Дополнительная литература

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – Спб., 2001-2002.
2. Асмус В. Ф. Иммануил Кант. М.: Мысль, 1973.
3. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М.: Мысль, 1986.
4. Лопатин Л.М. Учение Канта о познании. // Лопатин Л.М. Философские характеристики и речи. Минск: Харвест, 2000.

5. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. – М.: Политиздат, 1991.

6. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.

7. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.

8. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники

1. Кант И. Критика чистого разума. // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

2. Кант И. Критика чистого разума. Спб., 1993.

Тема 18. Ф. Шеллинг: от натурфилософии, трансцендентальной философии к философии Откровения.

Содержание темы:

Послекантовский немецкий идеализм. Субъективно-идеалистическая интерпретация кантовской теории познания у Г. Фихте. Индивидуальное и абсолютное «Я». Критика субъективного идеализма Г. Фихте Ф. Шеллингом.

Натурфилософия и «философия тождества» Ф. Шеллинга: природа как живая система, становление духовного начала. Единство мышления и бытия.

«Система трансцендентальной философии». Идея Бога-Абсолюта, в котором сливаются субъективные и объективные стороны (противоположности) бытия. Место человека в «разделенном» мире. Значение «интеллектуальной интуиции» в познании.

Философия искусства Ф. Шеллинга. Идея «гениальности». Роль Откровения. Философия как искусство созерцания Откровения, чудесное пророчество, а не искусственное конструирование реальности.

Философия Откровения Ф. Шеллинга как попытка соединения рациональной философии и теологии.

Значение философии Ф. Шеллинга для русской философии XIX-XX вв.

Тема 19. Г.Ф.В. Гегель: система рационалистической философии.

Содержание темы:

Философия Г. Гегеля как диалектическая система тождества бытия и мышления, последовательно развитый объективный идеализм и «учение о конкретности Бога и человека» (И.А. Ильин).

Понятие «абсолютной Идеи» и концепция логики как теоретического «самопознания» этой идеи. Система категорий в «Науке логики» - изображение этапов разрешения противоречий в ходе движения «абсолютной Идеи» к своей завершенной форме. «Все разумное действительно, и все действительно разумно» (идея тождества бытия и мышления). Диалектический метод Г. Гегеля.

Понятие «субъективного», «объективного» и «абсолютного» Духа; реальности, соответствующие этим понятиям. Исследование поступательного развития форм сознания в «Феноменологии духа» и «Энциклопедии философских наук». Онтологическое доказательство бытия Бога. Искусство, религия, философия.

Представления Г. Гегеля о государстве и праве в «Философии права».

Философия истории Г. Гегеля. «Линейный» характер исторического процесса. «Прогресс в сознании свободы» и «хитрость разума» в истории. Сознательные цели людей и результаты исторического действия. Соотношение логического и исторического в философии Г. Гегеля.

Материалистическая интерпретация диалектической системы Г. Гегеля в философии Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Философия субъективного, объективного и абсолютного Духа (Идеи) и диалектический метод Г. Гегеля.
2. Философия истории Г. Гегеля.

Основная литература

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.
2. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М.: АСТ, 2008.

Дополнительная литература

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – Спб., 2001-2002.
2. Лега В.П. История западной философии. М.: ПСТГУ, 2003.
3. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М.: Мысль, 1986.
4. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.
5. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.
6. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники

1. Гегель Г. Феноменология духа. // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
2. Гегель Г.Ф.В. Энциклопедия философских наук. Т. 1-3. М.: Мысль, 1974.
3. Гегель Г.Ф.В. Феноменология духа. М.: Наука, 2006.

Краткие организационно-методические указания для самостоятельной подготовки обучающихся по темам 5 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;

- анализ по философским словарям содержания ключевых терминов и понятий и их трансформации в европейской философии втор. пол. XVIII-XIX вв. («вещь-в-себе», «рассудок», «разум», «априори», «апостериори», «аналитические суждения», «синтетические суждения», «трансцендентальный», «антиномия». «Абсолютная Идея (Дух)», «гениальность», «долг», «категорический императив» и др.);

- на основе справочной литературы и философских словарей изучение биографий представителей немецкой классической философии и трансформации идей кантианства, шеллингианства и гегельянства в европейской и русской философской мысли, влияния их на мировую культуру;

- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел (модуль) 6. Западная философия середины XIX – начала XX веков.

Тема 20. Философское творчество А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше.

Содержание темы:

Критика А. Шопенгауэром, С. Кьеркегором и Ф. Ницше традиционного рационализма. Отказ от диктата абстрактных сущностей.

Артур Шопенгауэр: «мир как воля и представление». Философско-мировоззренческий пессимизм А. Шопенгауэра: цель человеческой жизни как погашение воли к жизни. А. Шопенгауэр и буддизм.

Серен Кьеркегор как предтеча экзистенциализма. Основные вопросы философии: «зачем я живу?», «быть или не быть?», «что я буду делать сегодня?» Ситуация философии как ситуация отчаяния и выбора (ситуация Иова). Эстетический («Дон-Жуан»), этический («Сократ») и религиозный («Авраам») способы существования человека. Философский разум и христианское Откровение.

Философия жизни Фридриха Ницше. Переоценка всех ценностей и учение о воле к власти. Афоризм Ф. Ницше «Бог умер» как свидетельство надлома религиозного самосознания европейского человека. Критика «средней» личности. Идея Сверхчеловека как героя-актера из новой породы людей.

Ф. Ницше и русская философия (К.Н. Леонтьев, Н.Ф. Федоров).

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. «Мир как воля и представление» А. Шопенгауэра.
2. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора.
3. Философия жизни Ф. Ницше. Идея Сверхчеловека.

Основная литература

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.

2. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М.: АСТ, 2008.

Дополнительная литература

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – Спб., 2001-2002.

2. Лега В.П. История западной философии. М.: ПСТГУ, 2003.

3. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.

4. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.

5. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники

1. Кьеркегор С. Заключительное ненаучное послесловие к «Философским крохам». // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

2. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. // Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам 6 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;
- анализ по философским словарям содержания ключевых терминов и понятий и их трансформации в европейской философии сер. XIX – нач. XX вв. («воля», «воля к власти», «сверхчеловек», «отчаяние», «вера», «смерть Бога», «жизненный порыв», «аполлоновское» и «дионисийское начало» и др.);
- на основе справочной литературы и философских словарей изучение биографий представителей европейской философии сер. XIX – начала XX вв. и влияния их идей на мировую культуру;
- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел 7. Современная западная философия: основные направления и тенденции развития.

Тема 21. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

Содержание темы:

Позитивизм О. Конта. Идеал научной философии («Наука сама себе философия»). Три стадии развития человечества (теологическая, метафизическая, научная). Социология.

Сциентизм и антисциентизм.

Эволюция позитивизма в XIX-XX веках. Эмпириокритицизм Р. Авенариуса и Э. Маха. Неопозитивизм Л. Витгенштейна и Венского кружка («логический позитивизм»). «Логико-философский трактат». Проблема создания формализованных языков реальности. Л. Витгенштейн и принцип верификации в научном знании.

Постпозитивизм («критический рационализм») К. Поппера. Критика К. Поппером принципа верификации. Принцип фальсификации и проблемные ситуации в науке. Критика К. Поппером тоталитаризма и революционной идеологии.

Аналитическая философия (Дж. Остин, Д. Дэвидсон, Б. Страуд) и возрождение «метафизики».

Тема 22. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

Содержание темы:

Религиозный (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Г. Марсель, М. де Унамуно, М. Бубер) и атеистический (А. Камю, Ж.-П. Сартр) экзистенциализм, его истоки и основания.

Учение экзистенциализма о бытии, ничто и сущем. Понимание бытия и ничто в философии М. Хайдеггера. Философия и теология Креста. Подлинная и неподлинная экзистенция человека. Проблема трансценденции и само-стояния человека. М. Хайдеггер и тенденции развития последующей европейской и восточной философии. Православное «прочтение» М. Хайдеггера: сущность и апофатические границы мышления о Сущем в творчестве Х. Яннараса.

Г. Марсель: «человек, ставший проблемой». «Трагичность» философии.

«Кихотическое» христианство и философия в творчестве М. де Унамуно. Онтология Креста, «трагическое чувство жизни» и мужество веры. Любовь, боль, сострадание и личность.

Понимание ничто и свободы человека в философии Ж.-П. Сартра. «Смерть Бога» и обоснованность сознания человека. Абсурдность человеческого существования по учению А. Камю.

Мотивы экзистенциализма в творчестве русских религиозных мыслителей (Ф. М. Достоевский, Н.А. Бердяев, Л.Н. Шестов). Свобода в Боге и духовное творчество человека.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Учение М. Хайдеггера о бытии, ничто и сущем.
2. «Кихотическое» христианство и философия в творчестве М. де Унамуно.
3. Понимание свободы в философии Ж.-П. Сартра.
4. Мотивы экзистенциализма в творчестве русских религиозных мыслителей.

Основная литература

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.
2. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М.: АСТ, 2008.

Дополнительная литература

1. Коплстон Ф. История философии. XX век. М.: Центрполиграф, 2002.
2. Лега В.П. История западной философии. М.: ПСТГУ, 2003.
3. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.
4. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.
5. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники

1. Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
2. Хайдеггер М. Бытие и время. Спб.: Наука, 2006.
3. Марсель Г. Трагическая мудрость философии. М., 1996.
4. Сартр Ж.-П. Избранные произведения. М.: Политиздат, 1992.
5. Унамуно Мигель де. О трагическом чувстве жизни. Киев: Символ, 1996.

Тема 23. Неотомизм. Философская герменевтика. Современная западная философия истории.

Содержание темы:

Проблема «христианской философии» в неотомизме (Э. Жильсон, Ж. Маритен). Модель непротиворечивости и дополняемости разума и веры, философии и теологии Фомы Аквинского в интерпретации неотомистов.

Проблема преодоления позитивизма и рационализма в западной философии. «Поворот к человеку» в религиозной философии XX века. Структура философского, научного и теологического знания в представлениях неотомистов.

Герменевтика (Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, Х.-Г. Гадамер) как философское направление, наука истолкования текстов и методология социально-гуманитарного познания. Ф. Шлейермахер: философское понимание как «вживание» в мир автора. «Понимающая психология» В. Дильтея и наука понимания. Понимание как «творческая встреча» (Х.-Г. Гадамер). Понимание как «работа истории» (К. Маркс, М. Вебер), «работа разума» (Э. Гуссерль) и «работа жизни» (М. Хайдеггер). Онтологические основания герменевтики. Проблема герменевтического круга понимания.

Философия истории О. Шпенглера. Тема исторического кризиса европейской культуры и «Закат Европы». Метафизические основания истории и «ось истории» (К. Ясперс). Смысл истории и «постижение истории» (А. Тойнби). Концепция «Вызова» и «Ответа».

Тема 24. Кризис западной рациональности. Постмодернизм.

Содержание темы:

Предпосылки и основные положения философии постмодернизма (Ж. Делез, Ф. Гваттари, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Деррида, А. Бадью и др.). Роль в складывании проблематики постмодернизма философии М. Хайдеггера, философии психоанализа и трансформации религиозной мысли. Феномен «постхристианства» и постмодернизм.

Постмодерн как общекультурная ситуация конца XX столетия, проявляющаяся во всех сферах жизни современного общества. Постмодерн как «новое умственное зрение», позволяющее пересмотреть всю предшествующую культурную традицию.

Господство в постмодернизме эклектики (смешение жанров) и скептицизма и экзистенциальное ощущение трагичности человеческого бытия в западноевропейской культуре прошлого столетия. Проблема нового (нетрадиционного) мышления. Первенство проблем языка, новой субъективности, иронии, культуры «цитат и кавычек». Снятие проблемы объективной реальности и актуальность субъективности и свободы индивида.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Экзистенциально-мировоззренческие и историко-философские предпосылки философии постмодернизма.
2. Кризис западноевропейской рациональности и проблема «смерти Автора» в постмодернизме.
3. Постмодернистская философская эстетика.

Основная литература

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.
2. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М.: АСТ, 2008.

Дополнительная литература

1. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.
3. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Первоисточники

1. Бадью А. Делез. Шум бытия. М.: Логос-альтера, 2004.
2. Бадью А. Апостол Павел. Обоснование универсализма. М., 2003.
3. Ваттимо Дж. После христианства. М., 2007.
4. Лиотар Ж.-Ф. Anima minima. Спб., 1997.

Краткие организационно-методические указания для самостоятельной подготовки обучающихся по темам 7 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;
- анализ по философским словарям содержания ключевых терминов и понятий и их трансформации в современной философии («архетип», «принцип верифицируемости», «герменевтический круг», «осевое время», «деконструкция», «жизненный мир», «интенциональность», «парадигма», «экзистенция», «трансценденция», «принцип фальсифицируемости», «смерть Автора», «прозрачность бытия», «пустота», «языковая игра» и др.);
- на основе справочной литературы и философских словарей изучение биографий представителей современной европейской мысли и влияния их идей на мировую культуру;
- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

**ФОНД ОЧЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
АТТЕСТАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (АПИМ)
УЧЕБНЫЕ ТЕСТЫ**

Модуль 1.

Философия, ее роль в жизни человека и общества.

- 1) Основной целью философии является:
 - а) *достижение истины;*
 - б) приобретение практических навыков и умений;
 - в) обеспечение всеобщего бессмертия;
 - г) отрешение от страстей и желаний.
- 2) Основными вопросами философии, по И. Канту, являются:
 - а) *Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?;*
 - б) Что есть истина?;
 - в) Зачем я живу? Быть или не быть? Что я буду делать сегодня?;
 - г) Как достичь благополучия и успеха в этой жизни?
- 3) В структуре философского знания проблема смысла человеческого существования изучается в разделе:
 - а) *(философская) антропология;*
 - б) онтология;
 - в) эстетика;
 - г) философия техники.
- 4) Онтология есть...
 - а) *философское учение о бытии как таковом;*
 - б) философское учение о бытии человека в мире;

- в) философское учение о ценностях;
- г) наука о принципах правильного рассуждения.

5) Методы философии (философского знания) в отличие от методов частных наук:

- а) универсальны, имеют всеобщее значение;
- б) имеют опытное происхождение;
- в) имеют сверхъестественное происхождение;
- г) иррациональны по своей природе.

б) Если религиозная истина запечатлевается в сознании в форме Откровения, то философская -

- а) в форме мысли (понятия);
- б) (так же) в форме Откровения;
- в) в форме чувственных образов и представлений;
- г) никоим образом не запечатлевается.

7) Религиозный смысл философии состоит в том, что философ, в конечном счете:

- а) обращен мыслью к непреходящим, абсолютным ценностям;
- б) исходит только из данных Священного Писания;
- в) исходит только из данных чувственного опыта;
- г) сконцентрирован на игре собственного воображения.

8) По мысли прп. Иоанна Дамаскина, «философия есть уподобление Богу через...»:

- а) мудрость, истинное познание добра;
- б) познание сущности Бога;
- в) признание невозможности познания природы сущего;
- г) любовь к умственному искусству.

9) «Философия есть любовь к мудрости; Бог же есть истинная мудрость. Таким образом, истинная философия есть...» (Иоанн Дамаскин).

- а) любовь к Богу;
- б) любовь к преходящему миру;
- в) любовь к интеллектуальному размышлению;
- г) любовь к чувственному наслаждению.

10) Предметом христианской философии в пределе является:

- а) ипостасная мудрость и истина - Христос;
- б) Божественный Абсолют;
- в) материальное первоначало мира;
- г) бессмертие души.

Модуль 2.

Античная философия.

- 1) Считается, что первым свои рассуждения назвал философией...
 - а) Пифагор;
 - б) Сократ;
 - в) Анаксагор;
 - г) Сенека.
- 2) В качестве материального Первоначала всего сущего Гераклит из Эфеса полагал:
 - а) огонь;
 - б) воду;
 - в) воздух;
 - г) апейрон.
- 3) Кому принадлежат следующие высказывания: «Бытие едино и неподвижно» и «Небытия нет, потому что его ни помыслить, ни высказать нельзя»?
 - а) Пармениду;
 - б) Гераклиту;
 - в) Платону;
 - г) Демокриту.
- 4) Сократ любил повторять слова дельфийского оракула, считая их девизом подлинной философии:
 - а) познай самого себя;
 - б) внимли себе;
 - в) ничего нет;
 - г) если бы что-то и было, то нельзя знать об этом.
- 5) Что такое «идея» по Платону?
 - а) смысл, вечный образец вещи, существующий независимо от нее в Небесном (Божественном) мире;
 - б) материальный субстрат (вещи);
 - в) форма вещи, неотделимая от самой вещи;
 - г) мельчайшая физическая частица во вселенной.
- 6) Согласно Аристотелю, Бог создает мир:
 - а) из материи;
 - б) из ничего;
 - в) из атомов;
 - г) из первобытного хаоса.

7) Суждение «сопротивляющегося судьбе судьба влечет, а (разумно) следующего ей – ведет» принадлежит философии...

- а) стоицизма;
- б) эпикуреизма;
- в) скептицизма;
- г) пифагореизма.

8) Стремление к наслаждениям является сутью этики философов -

- а) эпикурейцев;
- б) стоиков;
- в) неоплатоников;
- г) киников.

9) Суждение Плотина «То, что обладает изначальным бытием от самого себя, будет существовать вечно» является онтологическим...

- а) доказательством бессмертия души;
- б) доказательством вечности материального мира;
- в) опровержением бессмертия души;
- г) доказательством бессмертия человеческого тела.

10) К значениям какого термина (понятия) в античной философии можно отнести следующие: «мысль, адекватно выраженная в слове и неотделимая от слова», «творящая и оформляющая космическая сила», «мировой Разум», «правитель мира и Бог»?

- а) Логос;
- б) Нус (Ум);
- в) Символ;
- г) Сома (тело).

Модуль 3.

Философия Средних веков.

1) Какой предельный смысл получает в христианской мысли идея Логоса:

- а) воплотившегося Бога-Слова;
- б) Божественного Единого;
- в) Медиатора между Богом и сотворенным миром;
- г) одного из высших эонов.

2) К философско-богословским проблемам средневековой (христианской) мысли не относится:

- а) проблема материальных Первоначал мироздания;
- б) проблема соотношения веры и разума;

в) проблема свободы человека и Божественного Предопределения (Благодати);

г) проблема путей и возможностей Богопознания.

3) К начальному этапу развития средневековой философии, связанному с рецепцией идей и методов античной философии и теоретической защитой христианского вероучения относится:

а) *апологетика*;

б) патристика;

в) схоластика;

г) метафизика.

4) «Верую, ибо абсурдно» (Тертуллиан). Это суждение выражает позицию...

а) *исключительного предпочтения религиозной веры и Откровения перед разумом в поиске спасительной истины*;

б) предпочтения философского (научного) разума перед религиозной верой;

в) «двух равнозначных и несовпадающих истин» веры и разума;

г) отрицания возможности доказательств бытия Бога.

5) Апофатизм в христианской (богословской и философской) мысли связан с признанием...

а) *непостижимости Бога в Его Сущности*;

б) абсолютной непостижимости Бога и Его Промысла о мире;

в) непостижимости Бога в Его высшей Ипостаси «Единого»;

г) абсолютной непостижимости мироздания.

б) Согласно антропологическим представлениям отцов Церкви, весь мир – ничто по сравнению с человеческой личностью, поскольку...

а) *человек является образом и подобием Божиим*;

б) человек превосходит по своим способностям все сотворенные существа и является господином вселенной;

в) человек является микрокосмом вселенной;

г) человек является вечным существом во вселенной.

7) Понимание истории, по блаженному Августину, предполагает признание...

а) *мистического противоборства двух Градов – Небесного и земного*;

б) циклического повторения исторических эпох («золотого»-«серебряного»-«железного» века и т.п.);

в) бесконечности исторического процесса;

г) окончательного всеобщего спасения.

8) Специфической особенностью схоластики как одного из периодов развития средневековой мысли явилось:

а) убеждение в возможности достижения рационального знания о Боге и оттачивание логических приемов мышления;

б) математические и физические открытия;

в) экзегеза Священного Писания;

г) убеждение в иррациональном характере Богопознания.

9) «Наличие идеи Бога в мышлении доказывает Его существование, т.к. основания сознания совпадают с основаниями бытия». Это суждение Ансельма Кентерберийского принято считать...

а) онтологическим доказательством;

б) нравственным доказательством;

в) аксиологическим доказательством;

г) метафизическим доказательством.

10) «Универсалии», средневековому номинализму, являются:

а) общими понятиями, существующими «после вещей»;

б) общими понятиями, существующими реально (вне человеческого ума);

в) общими понятиями-концептами, существующими «в вещах» и указывающими на свойства вещей;

г) частными характеристиками вещей.

Модуль 4.

Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

1. Борьбе со схоластическим реализмом служила знаменитая "бритва" ...

a. - Оригена

b. - Оккама

c. - Скотта

d. - Буридана

2. Благородство человека, согласно гуманистам эпохи Возрождения, определяется ...

a. - личными заслугами

b. - происхождением

c. - социальной принадлежностью

d. - заслугами перед Богом

3. Кузанский считал, что человеческое познание ...

a. относительно

b. беспредельно

c. абсолютно

d. ограничено

4. Характеристика Вселенной в философии Бруно:
- ограниченность
 - неодушевленность
 - временность
 - бесконечность
5. Родоначальник гуманизма в эпоху Возрождения:
- Фичино
 - Кампанелла
 - Петрарка*
 - Макиавелли
6. Родоначальник эмпиризма:
- Рене Декарт
 - Дэвид Юм
 - Джон Локк
 - Френсис Бекон*
7. Философское направление, на позиции которого опирался Р. Декарт:
- стоицизм
 - скептицизм*
 - агностицизм
 - гуманизм
8. Онтология Б. Спинозы:
- дуалистическая
 - плюралистическая
 - сенсуалистическая
 - монистическая
9. Существовать, значит быть воспринимаемым, считал :
- Джордж Беркли*
 - Джон Локк
 - Дэвид Юм
 - Дени Дидро
10. Центральная философская проблема Д. Юма:
- материя
 - познание*
 - движение
 - бытие

Модуль 5.

Немецкая классическая философия.

1. Философское направление, характерное для Немецкой классической философии:

- иррационализм
- скептицизм
- рационализм*
- материализм
- агностицизм

2. Философ, определявший метафизику как науку "о пределах человеческого разума":

- a. Гегель
- b. Фихте
- c. Шеллинг
- d. Кант

3. Форма познавательной деятельности изначально присущая человеческому механизму познания:

- a. апостериорная
- b. опытная
- c. *априорная*
- d. экспериментальная

4. Два понятия, о которых научное знание невозможно в принципе, по Канту:

- a. Бог
- b. человек
- c. общество
- d. душа

5. Три постулата практического разума И. Канта:

- a. душа бессмертна
- b. мир познаваем
- c. знание человека абсолютно
- d. воля свободна
- e. человек свободен
- f. Бог существует

6. Немецкие философы, разрабатывавшие диалектический метод:

- a. Г. Лессинг
- b. И. Фихте
- c. Г. Гегель
- d. И. Гердер

7. И. Фихте разрабатывал проблемы:

- a. *гносеологии*
- b. антропологии
- c. онтологии
- d. социологии

8. Основа философии, "единственно истинный и вечный органон", по Шеллингу:

- a. наука
- b. религия
- c. *искусство*
- d. разум

9. Автор произведения "Феноменология духа", предоставляющего схему логического развития познания:

- a. Кант

- b. Гегель
- c. Фихте
- d. Шеллинг

10. Цель "мирового духа", по Гегелю, раскрытая в изречении "всемирная история есть прогресс в сознании ...

- a. независимости
- b. равенства
- c. свободы
- d. человека

Модуль 6.

Запад. философия сер. XIX – нач. XX вв.

1. Мыслитель философии жизни, рассматривавший волю как главный принцип жизни и познания:

- a. О. Шпенглер
- b. В. Дильтей
- c. А. Шопенгауэр
- d. Г. Зиммель

2. Философское направление, оформившееся в школу "философия жизни" в конце XIX в.:

- a. иррационализм
- b. рационализм
- c. материализм
- d. агностицизм

3. Два представителя "философии жизни":

- a. Ф. Ницше
- b. О. Шпенглер
- c. К. Поппер
- d. Дж. Локк
- e. И. Фихте

4. Мыслитель философии жизни, рассматривавший волю как главный принцип жизни и познания:

- a. О. Шпенглер
- b. В. Дильтей
- c. А. Шопенгауэр
- d. Г. Зиммель

5. Мыслитель, считавший "волю к власти" стимулом и основой общественной жизни:

- a. О. Шпенглер
- b. В. Дильтей
- c. Г. Зиммель
- d. Ф. Ницше

6. Мыслитель, выдвинувший "понимание" как метод познания жизни:
- a. А. Шопенгауэр
 - b. В. Дильтей
 - c. О. Шпенглер
 - d. Г. Зиммель
7. Мыслитель, рассматривавший жизнь как осуществление души в мире:
- a. А. Шопенгауэр
 - b. Г. Зиммель
 - c. О. Шпенглер
 - d. А. Бергсон
8. Философ, оказавший наибольшее влияние на идеи З. Фрейда:
- a. Ф. Ницше
 - b. Г. Гегель
 - c. К. Поппер
 - d. Л. Фейербах
9. Положил начало неклассической философии - ...
- a. - Ницше
 - b. - Шопенгауэр
 - c. - Дильтей
 - d. - Гуссерль
10. Первичная реальность в неклассической философии представлена как ...
- a. - жизнь человека
 - b. - разум
 - c. - духовная культура
 - d. - материальная культура
11. Согласно Шопенгауэру, все существующее представляет собой ...
- a. - волю к власти
 - b. - комплекс ощущений
 - c. - воплощение абсолютной идеи
 - d. - волю
12. Учение о сверхчеловеке разрабатывал ...
- a. - Шеллинг
 - b. - Шопенгауэр
 - c. - Ницше
 - d. - Фихте

Модуль 7.

Современная западная философия: основные направления и тенденции развития.

1. Философское направление 20 в., отвергающее возможности философии как теоретического познания мировоззренческих проблем - ...
- a. неопозитивизм
 - b. экзистенциализм
 - c. психоанализ
 - d. постмодернизм

2. Направления, представляющие современную западную философию (две позиции):

- a. *антисциентизм*
- b. *стоицизм*
- c. *сенсуализм*
- d. *сциентизм*

3. - представитель экзистенциального подхода к пониманию хода истории.

- a. *Ясперс*
- b. *Тойнби*
- c. *Шпенглер*
- d. *Вебер*

4. Одно из основных понятий в теории К. Юнга ...

- a. *разум*
- b. *свобода*
- c. *душа*
- d. *архетип*

5. Главное понятие феноменологии - ...

- a. *свобода*
- b. *реальность*
- c. *феномен*
- d. *экзистенция*

6. Способ философствования, основой которого является истолкование, понимание текстов - ...

- a. *герменевтика*
- b. *феноменология*
- c. *структурализм*
- d. *аналитическая философия*

7. Один из виднейших представителей психоанализа в философии XX века - .

- a. *Хайдеггер*
- b. *Рассел*
- c. *Камю*
- d. *Фромм*

8. Понятие "коллективное бессознательное" ввел ...

- a. *Гуссерль*
- b. *Юнг*
- c. *Фромм*
- d. *Камю*

9. Религию как "общечеловеческий невроз навязчивости" определял ...

- a. *Фрейд*
- b. *Ницше*
- c. *Маркс*
- d. *Шопенгауэр*

10. Ясперс: «не поддается никакому предметному познанию».

- a. ТЕЛО
- b. *свобода*
- c. ВОЛЯ
- d. КОСМОС

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Первоисточники

1. Философия: хрестоматия. / сост. Рожковский В.Б., Устименко Д.Л. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
2. Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
3. Антология Средневековой мысли. Теология и философия европейского средневековья. Спб.: РХГИ, 2001.
4. Платон. Собрание сочинений в 4 т. М.: Мысль, 1993.
5. Платон. Собрание сочинений. Т.1. Апология Сократа. М., 2006.
6. Аристотель. Метафизика. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006.
7. Эпиктет. В чем наше Благо? Афоризмы. / Марк Аврелий. Наедине с собой. М.: Астрель, 2010.
8. Фрагменты ранних стоиков. в 2 т. М., 2002.
9. Плотин. Четвертая Эннеада. Спб., 2004.
10. Августин Аврелий. Исповедь. М., 1991.
11. Августин Аврелий. О Граде Божиим. В 4 тт. М., 1994.
12. Дионисий Ареопагит (св.). О Божественных именах. // Мистическое богословие. Киев: Путь к истине, 1991.
12. Григорий Нисский (свт.). Большое огласительное слово. Киев: Пролог, 2003.
13. Григорий Нисский (свт.). Об устройении человека. Спб.: Аксиома, 1995.
14. Иоанн Дамаскин (прп.). Источник знания. М., 2002.
15. Иустин Философ (св.). Творения. М.: Паломник, 1995.
16. Климент Александрийский. Строматы. в 3 т. Спб., 2003.
17. Боэций Дакийский. Сочинения. М.: УРСС, 2001.
18. Иоанн Дунс Скот. Избранное. М., 2001.
19. Оккам У. Избранное. М.: УРСС, 2002.
20. Фома Аквинский. Сумма против язычников. Кн.1-2. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2004.
21. Фома Аквинский. Сочинения. М.: УРСС, 2013.
22. Эразм Роттердамский. Воспитание христианского государя. М.: Мысль, 2001.
23. Беркли Д. Алкифрон. Работы разных лет. Спб.: Алетейя, 1996.
24. Бэкон Ф. Сочинения в 2 тт. М.: Мысль, 1977.
25. Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: Искусство, 1991.
26. Гегель Г.Ф.В. Энциклопедия философских наук. Т. 1-3. М.: Мысль, 1974.
27. Гегель Г.Ф.В. Феноменология духа. М.: Наука, 2006.
28. Гоббс Т. Соч. в 2 тт. М.: Мысль, 1989.
29. Декарт Р. Сочинения. М.: Наука, 2006.
30. Джемс У. Многообразие религиозного опыта. М.: Ком-книга, 2010.
31. Жильсон Э. Философ и теология. М.: Гнозис, 1995.
32. Кант И. Критика чистого разума. Спб.: Наука, 1994.
33. Кант И. Критика практического разума. Спб.: Наука, 1995.

34. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Либроком, 2012.
35. Марсель Г. Трагическая мудрость философии. М., 1995.
36. Ницше Ф. Рождение трагедии. Так говорил Заратустра... М.: Аст, 2006.
37. Паскаль Б. Мысли. М., 1995.
38. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. М.: Аст, 2008.
39. Сартр Ж.-П. Стена: Избранные произведения. М.: Политиздат, 1992.
40. Спиноза Б. Сочинения. Спб.: Наука, 1999.
41. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. Мир и Запад. М.: Астрель, 2011.
42. Шеллинг Ф.В. Философия Откровения. в 2 т. Спб.: Наука, 2000.
43. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М.: Наука, 1989.
44. Хайдеггер М. Бытие и время. Спб.: Наука, 2006.

Основная литература

1. История философии: 100 экзаменационных ответов. Ростов-на-Дону: Март, 2010.
2. История мировой философии: учебное пособие. / А.И. Алешин, К.И. Бандуровский, В.Д. Губин и др. М.: АСТ, 2008.
3. Татаркевич В. История философии. Античная и средневековая философия. Изд-во Пермского ун-та, 2000.
4. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Высшая школа, 2001.

Дополнительная литература

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 3 кн. – Спб., 2001-2002.
2. Адо П. Плотин, или Простота взгляда. М., 1991.
3. Блонский П.П. Философия Плотина. М.: УРСС, 2013.
4. Брамбо Р. Философы Древней Греции. М., 2010.
5. Брэдшоу Д. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира. М., 2012.
6. Виндельбанд В. Платон. Киев, 1993.
7. Греческая философия. (под ред. М. Канто-Спенсер). в 2 т. М., 2006.
8. Жильсон Э. Разум и Откровение в Средние века. // Богословие в культуре Средневековья. Киев: Путь к истине, 1992.
9. Зубов В.П. Аристотель. М.: УРСС, 2000.
10. Карсавин Л.П. Святые отцы и учителя Церкви. М.: Изд-во МГУ, 1994.
11. Коциянчич Г. Введение в христианскую философию. Опосредования. Спб.: Алетейя, 2009.
12. Лега В.П. История западной философии. М.: ПСТГУ, 2003.
13. Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. - М.: Мысль, 1989.
14. Скворцов К.И. Философия отцов и учителей Церкви (период апологетов). Киев, 2003.
15. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2002.

16. Соловьев В.С. Жизненная драма Платона. // Соловьев В.С. Философия искусства и литературная критика. М.: Искусство, 1991.
17. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. // Трубецкой С.Н. Соч. М.: Мысль, 1994.
18. Юркевич П.Д. Идея. // Юркевич П.Д. Философские произведения. М.: Правда, 1990.
19. Асмус В. Ф. Декарт. М.: Высшая школа, 2006.
20. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М.: Мысль, 1986.
21. Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. М., 1996.
22. Коплстон Ф. История философии. XX век. М., 2002.
23. Лопатин Л.М. Учение Канта о познании. // Лопатин Л.М. Философские характеристики и речи. Минск: Харвест, 2000.
24. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1998.
25. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII веков. М., 1984.
26. Эрн В.Ф. Борьба за Логос. Исходный пункт теоретической философии. // Эрн В.Ф. Соч. М.: Правда, 1991.
27. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. – М.: Политиздат, 1991.
28. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.
29. Словарь философских терминов. / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2010.
30. Философия. Краткий тематический словарь (под ред. Матяш Т.П., Яковлева В.П.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Материально-техническая база.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Философия» используются следующие единицы материально-технического обучения:

- лекционные залы, оборудованные проецирующей техникой;
- кафедральные компьютеры;
- проекторы, телевизоры в лекционных залах, и аудиториях, где проводятся семинарские занятия;
- слайды и интерактивные фотоальбомы по всем темам учебного курса.

Фонд оценочных средств.

Тематика рефератов

1. Дискуссия о происхождении философии.
2. Мифология и философия как формы духовного освоения мира.
3. Основные принципы восточной и западноевропейской философии (сравнительный анализ).
4. Становление философского знания в Древнем Китае. Диалектика учения о силах «янь» и «инь».
5. Философская этика Конфуция.
6. Философия даосизма.

7. Философия пустоты Нагарджуны и Асанги.
8. Воплощение принципов дзен-буддизма в искусстве Востока.
9. Религиозно-философские мотивы в эпосе Древней Греции.
10. Учение Элейской школы о бытии. Апории Зенона Элейского.
11. Идея Логоса в древнегреческой философии (Гераклит, Платон, стоицизм, Филон Александрийский).
 12. Образ античного мудреца. Личность и учение Сократа.
 13. Учение Платона о бессмертии души.
 14. Учение Платона об эросе.
15. Учение Аристотеля о категориях и его логика.
16. Политика и этика Аристотеля.
17. Основные черты средневековой философии. Геоцентризм.
18. Оценка античной философии в учении апологетов. Место философии в «Строматах» св. Климента Александрийского.
19. Опыт христианской антропологии и вопросы философии (блаж. Августин, св. Григорий Нисский).
 20. Учение о душе и ее бессмертии у отцов Церкви.
 21. Идеи Платона и неоплатоников в рецепции отцов Церкви.
 22. «Практическая философия» отцов Церкви (аскетика и Богопознание).
23. Проблема соотношения веры и разума, религии и философии на арабо-мусульманском Востоке.
 24. Схоластика и мистицизм в западноевропейской философии.
 25. Фома Аквинский как крупнейший схоласт, его философское учение.
 26. Роль средневековых университетов в формировании науки.
 27. Философия, культура и искусство эпохи Возрождения.
 28. Возрожденческий неоплатонизм (истоки, основные положения).
 29. Учение Николая Кузанского об ученом незнании и апофатический метод Богопознания «Ареопагитик».
30. Проблема первого положения теоретической философии у Р. Декарта.
31. Социальные идеи в философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк. «Левиафан» Т. Гоббса.
32. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Коперниканский переворот Канта в философии.
33. Философия И. Канта и христианство. Отношение И. Канта к доказательствам бытия Бога.
 34. Учение Ф. Шеллинга об интеллектуальной интуиции.
 35. Философия религии Г. Гегеля.
 36. Философия Ницше и её оценка в русской религиозной философии (Н.Ф. Федоров).
 37. Прагматизм, его основные идеи.
 38. Марксистская философия, ее основные идеи и трансформация в XX веке.
 39. Феноменология как философское направление XX века.

40. Проблема человека в экзистенциализме Г. Марселя.
41. Философия персонализма (Э. Мунье).
42. Интерпретация философской онтологии и антропологии М. Хайдеггера в учении Х. Яннараса.
43. Учение М. Хайдеггера о бытии и ничто и восточная философия.
44. Протестантский модернизм в конце XIX-XX вв., его влияние на развитие западной философии.
45. Психоанализ З. Фрейда: учение о сознании и бессознательном.
 46. Интуитивизм А. Бергсона.
 47. Проблема бытия в истории философии и постмодернизм.
 48. Философия религии в постмодернизме (Дж. Ваттимо).

Перечень вопросов для подготовки к зачету по итогам первого года обучения

1. История философии как особая отрасль философского знания. Основные исторические типы философии.
2. Специфика и основные темы философской мысли Древнего Востока.
3. Предпосылки и особенности возникновения философии в Древней Греции. Периодизация античной философии. Общая характеристика основных этапов ее развития.
4. Философия и мифология. Критика мифологического сознания.
5. Философия и античная преднаука. Философия и ветхозаветное Откровение.
6. Натурфилософы о Первоначалах мира.
7. Пифагор и пифагорейская школа.
8. Ксенофан: критика политеизма мифов и учение о Едином.
9. Гераклит из Эфеса: учение о всеобщем изменении и единстве и борьбе противоположностей. Идея Логоса.
10. Философская онтология Элейской школы. Парменид о единстве бытия и тождестве бытия и мышления.
11. Философские представления Эмпедокла и Анаксагора.
12. Материалистическая философия атомистов (Левкипп, Демокрит).
13. Обращение к теме человека у софистов. Человек как «микрокосм». Агностицизм софистов.
14. Жизнь и учение Сократа. Античный образ благочестивого философа-мудреца. Принцип «познай самого себя». Критика Сократом софистов.
15. Философский метод Сократа. Учение о Божественном Благе, душе и человеческой добродетели.
16. Философия и миф в «Диалогах» Платона.
17. Учение Платона об идеях и Истине. Философская диалектика. Теория воспоминания.
18. Аргументы Платона в пользу нематериальности и бессмертия души. Учение о любви и добродетели.

19. Утопия справедливого государства Платона. Отношение Платона к основным формам социально-политического устройства.

20. Роль Платона в развитии античной философии. Оценка учения Платона христианами мыслителями.

21. Критика Аристотелем учения Платона об идеях.

22. Метафизика Аристотеля. Форма и материя. Учение о Четырех Причинах.

23. Метафизика и теология Аристотеля. Идея Божественного Перводвигателя. Телеология.

24. Теория познания Аристотеля. Критерии истинности знания.

25. Аристотель: этика как «практическая наука». Социально-политические взгляды Аристотеля.

26. Этические воззрения Эпикура и эпикурейцев. Вопрос о бессмертии.

27. Физика и этика стоицизма. Этический идеал стоицизма. Фатализм.

28. Учение стоиков о Логосе и всеобщей разумности мироздания. Логическое учение стоицизма.

29. Римский стоицизм (Сенека, Марк Аврелий): этический идеал философа-мудреца. Стоицизм и христианская аскетика.

30. Синтез античной философии: неоплатонизм. Становление и развитие греческого и восточного неоплатонизма.

31. Плотин: учение о Божественном Едином. Экстатический характер познания.

32. Аргументы Плотина в пользу бессмертия души. Идеал духовной любви.

33. Философия и христианское Откровение. Феномен античной философии как предмет критики ранних христианских писателей.

34. Место и значение философии в Богопознании (по взглядам ранних христианских апологетов).

35. Христианская философия о природе и смысле жизни человека (Григорий Нисский).

36. Религиозная вера и философский разум: проблема сопряжения и различия постановки вопроса в патристической традиции и схоластике.

37. Вера как единственный критерий. Фидеизм Тертуллиана.

38. Разум как высший критерий истины. Пьер Абеляр. Аверроэс. Сигер Брабантский.

39. Соотношение веры и разума: теория «двух истин». В. Оккам.

40. Авторитет веры и христианская философия, соотношение веры и разума по Фоме Аквинскому.

41. Теоцентризм философии блаженного Августина. Внутренний духовный опыт и основные философские вопросы (по книге «Исповедь»). Вопрос о Благодати, Божественном Предопределении и свободе воли человека.

42. Христианская теория познания блаженного Августина. Вера и знание. Опровержение скептицизма.

43. Эсхатология и философия истории блаженного Августина («О Граде Божием»).
44. Учение Дионисия Ареопагита о Богопознании.
45. Катафатический и апофатические методы Богопознания в «Ареопагитиках». Апофатизм христианской мысли.
46. Западный мистицизм. Бонавентура: мистическое содержание в познании Бога и мира.
47. Мистицизм М. Экхарта и Я. Бёме.
48. Спор об универсалиях в схоластической философии: реализм.
49. Спор об универсалиях в схоластической философии: номинализм.
50. Спор об универсалиях в схоластической философии: концептуализм.
51. «Сумма теологии» Фомы Аквинского. Метафизика и теория познания.
52. Пять доказательств бытия Бога Фомы Аквинского, их значение для христианской философии.
53. Учение Фомы Аквинского о человеке, его душе и теле. Этика Фомы Аквинского.
54. Учение об обществе и государстве Фомы Аквинского.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по итогам второго года обучения

1. Философское творчество эпохи Возрождения (основные особенности и пути развития). Восточное и Западное Возрождение.
2. Платоновская академия во Флоренции: творчество Марсилио Фичино.
3. Николай Кузанский: философская концепция «ученого незнания».
4. Возрожденческий неоплатонизм Дж. Бруно: учение о Мировой Душе и человеческом интеллекте; «героический энтузиазм» человеческой личности.
5. Проблема критерия истины и универсального метода познания в философии Нового времени: рационализм Р. Декарта. Радикальное сомнение и «*cogito ergo sum*».
6. Учение Р. Декарта о методах интуиции и дедукции и врожденных идеях. Роль идеи Бога.
7. Проблема критерия истины и универсального метода познания в философии Нового времени: эмпиризм Ф. Бэкона, Т. Гоббса и Дж. Локка. «Новый органон» Ф. Бэкона. Учение об «идолах разума».
8. Ф. Бэкон: метод индукции. Пути развития науки и философии. Классификация наук.
9. Понятие субстанции в рационализме. Дуализм субстанций в философии Р. Декарта. Монизм субстанции и учение о Боге в «Этике» Б. Спинозы.
10. Монадология Г. Лейбница. Идея предустановленной гармонии. Теодицея.
11. Номиналистическая критика материализма Дж. Беркли.

12. Абсолютный субъективный идеализм Д. Юма.
13. Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк об этике, праве и государстве. Договорная теория происхождения государства.
14. Возникновение науки в Новое время. Г. Галилей.
15. Общая характеристика немецкой классической философии: ее основные вопросы и проблемы. Кантовский «переворот» в философии.
16. Теория познания И. Канта. «Критика чистого разума»: задача и основные понятия.
17. Уровни и границы познания по И. Канту. Рассудочное и разумное познание. Антиномии разума. Учение о Боге и человеческой душе.
18. Этика И. Канта. «Критика практического разума». Автономная и гетерономная этика. Категорический императив. Нравственное доказательство бытия Бога.
19. Послекантовский немецкий идеализм. Субъективный идеализм Г. Фихте.
20. Натурфилософия и «философия тождества» Ф. Шеллинга. «Система трансцендентальной философии». Идея Бога-Абсолюта.
21. Философия искусства Ф. Шеллинга. Идея гениальности. Философия как искусство созерцания Откровения.
22. Понятие Абсолютной идеи (Абсолютного Духа) в философии Г. Гегеля. Искусство, религия и философия.
23. Диалектический метод Г. Гегеля. Система категорий и законы диалектики в «Науке логики» Г. Гегеля.
24. Учение Г. Гегеля о государстве и праве в «Философии права».
25. Философия истории Г. Гегеля. «Линейный» характер исторического процесса.
26. Материалистическая интерпретация диалектической системы Г. Гегеля в философии Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса.
27. Критика А. Шопенгауэром традиционного рационализма. «Мир как воля и представление».
28. Основные вопросы философии по учению С. Кьеркегора. Философский разум и христианское Откровение.
29. Философия жизни Ф. Ницше. Переоценка всех ценностей и учение о воле к власти. Идея Сверхчеловека.
30. Позитивизм О. Конта. Идеал научной философии.
31. Эволюция позитивизма в XIX-XX вв. Неопозитивизм Л. Витгенштейна. Критический рационализм К. Поппера.
32. Религиозный и атеистический экзистенциализм (представители, основные идеи и проблемы).
33. Учение экзистенциализма о бытии, ничто и сущем (М. Хайдеггер).
34. «Трагическое чувство жизни» и мужество веры в творчестве М. де Унамуно.
35. Понимание свободы человека в философии Ж.-П. Сартра.
36. Проблема «христианской философии» в неотомизме (Э. Жильсон, Ж. Маритен).

37. Философские теории и методологические принципы герменевтики (Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, Х.-Г. Гадамер).

38. Философия истории О. Шпенглера («Закат Европы») и К. Ясперса.

39. Предпосылки и основные положения философии постмодернизма. Феномен «постхристианства» и постмодернизм.

40. Постмодернизм: проблема нового (нетрадиционного) мышления и свободы человека.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие единицы **материально-технической базы**:

- лекционные залы, оборудованные проецирующей техникой;
- ПК;
- проекторы, телевизоры в лекционных залах, и аудиториях, где проводятся семинарские занятия;
- слайды и интерактивные фотоальбомы по всем темам учебного курса.