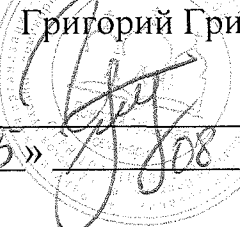


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

Рассмотрено на заседании
кафедры богословия и философии
«07» 06 2016 г.
протокол № 8

 зав.кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иер. Григорий Гриднев


«25» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика научно-богословской деятельности

Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания


Уровень - бакалавриат

Форма обучения – очная

| Учебная нагрузка, часов | | | | Форма аттестации, сем. | | |
|-------------------------|------------|------------|-----------------|------------------------|-----------|---------|
| Всего | Аудиторная | Лекционная | Самостоятельная | зачет | диф. зач. | экзамен |
| 288 | 144 | 48 | 144 | 1,2,3,5,7 | 8 | |

Программу подготовил преподаватель:

д.ф.н. Матяш Д.В.


(ФИО, роспись)

г. Ростов-на-Дону

2016 год

Пояснительная записка.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о богословии как научной деятельности, навыка использования богословской методологии системы православно-христианского мировоззрения, основ православного вероучения и нравственности.

Задачи освоения дисциплины:

- привить первоначальный навык обращения к Св.Писанию и святоотеческим творениям как источнику вероучения и христианских нравственных принципов;
- привить учащимся навык мышления с использованием ключевых понятий православного богословия;
- ознакомить учащихся со святоотеческим толкованием Никео-Константинопольского Символа Веры.
- раскрыть тесную взаимосвязь между православным учением и практикой жизни во Христе, деятельным исполнением заповедей Божьих согласно опыту православного благочестия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В структуре ООП дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в Модуле 8 Практическая теология конфессии, изучается с 1 по 8 семестры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций,

составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная деятельность:

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования правильной мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

быть активным членом приходской жизни, на христианской основе строить отношения с людьми различных социальных слоев, этнических групп, конфессий, уровня культуры (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения

профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и термины православного богословия и нравственного учения;
- структуру и базовое содержание книг Священного Писания;
- толкование основных вероучительных истин (догматов), изложенных в Никео-Константинопольском Символе Веры;

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание базовых теологических терминов и понятий;
- излагать базовые положения православного вероучения и нравственности в сравнении со светской секулярной идеологией, учением иных религий и конфессий;
- видеть связь догматического сознания и духовной жизни христианина.

владеть:

- навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности выпускника;
- первоначальным навыком анализа тех или иных вероучительных постулатов с точки зрения их соответствия Священному Писанию и учению христианской Церкви.

4. Структура и содержание дисциплины

Учебный курс рассчитан на 288 часов, из них аудиторных 144 (лекции – 48 час., семинарских и практических – 96 часов), на самостоятельную работу 144. Изучается с 1 по 8 семестры. Промежуточная аттестация : зачеты – 1,2,3,5,7 семестрах, дифзачет- 8 семестр.

а) Тематический план изучения дисциплины

| № п/п | Разделы и темы | Всего часов | Аудиторные занятия | | | самост. работа |
|--------------|---|-------------|--------------------|-----------|--------------------------|----------------|
| | | | Всего | лекции | Семинары/ практ. занятия | |
| | Богословие как Богообщение и формализованная система знаний | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 |
| | История православного богословского образования и науки | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 |
| | Методика подготовки письменных работ | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 |
| | Современные богословские дискуссии в Православной Церкви. Методика ведения богословских дискуссий | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 |
| ИТОГО | | 288 | | 48 | 96 | 144 |

б) Содержание лекционных занятий

| № модуля | Тема занятия |
|----------|--|
| 1 | <p>Богословие как Богообщение и формализованная система знаний Основные понятия православного богословия.</p> <p>1. Основные понятия православного богословия. Догмат и ересь, богословские мнения.</p> <p>2. Понятие о Божественном Откровении. Назначение его, провозвестники. Откровение естественное. Откровение сверхъестественное. Священное Предание. Церковь как хранительница Священного Предания.</p> |

| № модуля | Тема занятия |
|----------|--|
| | <p>3. Священное Писание. Отношение Священного Предания и Священного Писания. Важность и необходимость Священного Предания. «Уровни» и формы Священного Предания.</p> <p>4. Нравственные условия богопознания. Богословие как наука и как богообщение.</p> |
| 2 | <p>История православного богословского образования и науки Богословское образование в Древней Церкви. Александрийское огласительное училище. Александрийская и антиохийская богословские школы. Богословское образование в Византии. Православное богословское образование в Средние века и в Новое время. «Западное пленение» православного богословия. Богословское образование в Русской Церкви в Синодальный период, его специфика. Возрождение богословского образования в Русской Церкви в XX в.</p> |
| 3 | <p>Методика подготовки письменных работ Требования к подготовке письменных работ по богословским дисциплинам. Работа с литературой по выбранной теме. Правила оформления библиографии. Составление плана научного исследования. Содержание введения. Правила оформления сносок и цитат. Содержание заключения.</p> |
| 4 | <p>Современные богословские дискуссии в Православной Церкви. Методика ведения богословских дискуссий Дискуссионные темы в современном православном богословии. Дискуссионные темы, связанные с литургической практикой: крещение младенцев, регулярность участия мирян в Таинстве Евхаристии. Аргументы и подходы к их решению. Богословские мнения в области антропологии. Дихотомия и трихотомия. Софиология как богословское учение, софиологическая полемика в XX в. Православный персонализм – модернистская новация или современная форма выражения учения Православной Церкви? Имяславские дискуссии в Русской Православной Церкви в XX в. Проблема «границ Церкви» и спасения некрещенных и неправославных: подходы к решению. Апокатастасис – частное богословское мнение или ересь, осужденная Церковью?</p> |

5. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий для преподавания дисциплины используются: электронные презентации, тематические фильмы, разбор конкретных ситуаций согласно тематике раздела и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Аттестация по дисциплине проводится по итогам контрольных работ, практических и семинарских занятий, а также подготовленного реферата (сочинения).

Контрольные работы и задания

1. Подготовить реферированный библиографический список печатных изданий по теме курсовой работы, имеющихся в библиотеке семинарии (не менее 5 наименований).

2. Эссе на тему: Можно ли назвать богословие наукой? В чем отличие богословия от других гуманитарных наук?

Темы семинарских и практических занятий

1. Учебная дискуссия на церковно-практическую тему «Крещение младенцев: за и против»

Литература к дискуссии:

Малков П.Ю. Введение в литургическое Предание. М., ПСТГУ, 2008
Самостоятельный поиск и анализ имеющихся публикаций (книг и статей) в сети Интернет.

2. Учебная дискуссия на церковно-практическую тему «Как часто следует приступать к Причащению?»

Литература к дискуссии

1. Прп. Никодим Святогорец, митр. Макарий. Книга душеполезнейшая о непрестанном причащении Святых Христовых Таин
2. Максимов Юрий. Правда о практике частого причащения
3. Свящ. Даниил Сысоев. О частом причащении Святых Христовых Таин
4. Диакон Димитрий Выдумкин. Несколько слов о «евхаристическом возрождении»
5. <http://www.pravoslavie.ru/polemika/5779.htm>
6. Протоиерей Владимир Правдолюбов. Истинный смысл современной проповеди сверхчастого причащения
7. Протоиерей Андрей Правдолюбов. Еще раз о сверхчастом причащении
8. Священник Игорь БЕЛОВ, Николай КАВЕРИН. Сверхчастое причащение и обновленчество <http://www.blagogon.ru/articles/144/>

Подготовка, под руководством преподавателя, реферата по одной из следующих тем:

1. Православное учение о Богопознании.
2. Соотношение Священного Писания и Священного Предания.
3. Догмат о Пресвятой Троице – основание христианской религии.
4. Христианское учение о сотворении мира в сравнении с нехристианскими учениями.
5. Сотворение человека. Состав человеческой природы.
6. Православное учение об образе и подобии Божьему в человеке.
7. Грехопадение прародителей и его последствия.
8. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.
9. Существенные свойства Церкви: единство и святость.
10. Существенные свойства Церкви: соборность и апостольство.
11. Богоустановленная церковная иерархия.
12. Второе пришествие Христа, его признаки.
13. Почитание святых в Православной Церкви: богословское обоснование.
14. Молитва Церкви за усопших: богословское обоснование.
15. Православное иконопочитание, почитание мощей и других священных реликвий: богословское обоснование.
16. Учение о Церкви как теле Христовом и Таинство Евхаристии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Митр. Иларион (Алфеев). Таинство веры. Любое издание.
2. Иларион (Алфеев), митр. Православие. Т.1. М., 2010
3. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. М., ПСТГУ, 2014
4. Алипий (Кастальский - Бороздин), архим., Исая (Белов), архим. Догматическое богословие. Курс лекций. Любое издание.
5. Матяш Т.П. Философия науки. Учеб. пособие для аспирантов и соискателей. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
1. Филарет (Дроздов), свт. Московский. Пространный Христианский Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви. Любое издание.
2. Давыденков Олег, прот. Катихизис. М., ПСТГУ, 2005
3. Митр. Иларион (Алфеев). Таинство веры. Любое издание.

б) Дополнительная литература

1. Иларион (Алфеев), митр. Православие. Т.1. М., 2010
2. Свт. Николай Сербский. Православный Катихизис. Клин, 2007
3. Еп. Александр (Семенов-Тянь-Шанский). Православный катихизис. Любое издание.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении данной дисциплины используются различные учебно-методические ресурсы преподавателей ДДС, учебные пособия, интернет-ресурсы.

<http://pravenc.ru> – Православная энциклопедия (под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла), электронная версия. Издание ЦНЦ «Православная энциклопедия», имеет статус учебного пособия для вузов РФ.

<http://azbyka.ru/> - Православная энциклопедия «Азбука веры». Включает в себя тематическую энциклопедию, состоящую из 5 основных разделов-степеней, словарный раздел и ряд других проектов. Представлены как популярные статьи, так и серьёзные научные исследования и святоотеческие труды.