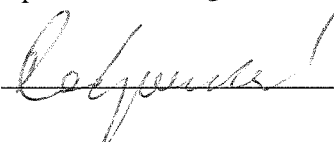


**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Донская духовная семинария  
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

Рассмотрено на заседании  
кафедры церковно-практических  
дисциплин  
«20» 06 2016 г.  
протокол № 3-а

  
зав.кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Иер. Григорий Гриднев

«25» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


*Пастырское служение в армии*

Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания

Уровень - бакалавриат

Форма обучения – очная

Учебная нагрузка, часов				Форма аттестации, сем.		
Всего	Аудиторная	Лекционная	Самостоятельная	зачёт	диф. зач	экзамен
72	36	12	36	1		

Программу подготовил преподаватель:  
прот. Андрей Немыкин 

(ФИО, роспись)

г. Ростов-на-Дону

2016 год

## **Пояснительная записка.**

### **Наименование дисциплины: «Пастырское служение в Армии»**

Цель курса - дать знания и сформировать навыки, которые будут помогать студентам как во время их обучения в семинарии, так и по окончании учебного заведения, в их профессиональной деятельности.

Задачами курса является:

- раскрыть особенности пастырского служения в Армии;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности в Армии;

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

##### *а) общекультурные (ОК):*

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

##### *б) общепрофессиональные (ОПК)*

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

##### *в) профессиональные (ПК)*

##### научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

##### учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате освоения программы по «Пастырскому служению в Армии» студенты

семинарии должны:

**Знать:**

- задачи пастырского служения в Армии, требования, предъявляемые к личности пастыря.

**Уметь:**

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; применять технологии коммуникации в межличностном общении.

**Владеть:**

- навыками пастырского душепопечения, и знаниями о различных сторонах пастырского служения в Армии,  
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;  
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Пастырское служение в Армии» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору учебного заведения) профессионального цикла учебного плана ОПОП и является обязательной для изучения. Курс связан с изучением дисциплин: Пастырское богословие, Каноническое право, Миссиология, Педагогика, Психология.

**4. Объём дисциплины.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы- 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем, 12 часов – лекции, 24 часа – семинары, 36 часов – самостоятельная работа. Изучается в 1 семестре и завершается зачетом.

**5. Содержание дисциплины.**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ пп	Тема	Все го	Аудиторные занятия			Сам ост оят ель ная
			Все го	Лекц ии	Сем ина ры	
1.	Введение в курс. Церковь, общество и государство. Основы государственного управления Российской Федерации.	4	2	2		2
2.	Взаимодействие Церкви с силовыми ведомствами государства. Исторический опыт России и опыт зарубежных государств.	6	3	1	2	3

3.	Силловые ведомства в общей системе государственного управления. Специфика деятельности силовых ведомств государства.	8	4	2	2	4
4.	Правовые основы христианской православной миссии среди личного состава Вооруженных Сил и правоохранительных учреждений на современном этапе. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность священнослужителя по вопросам взаимодействия с силовыми ведомствами.	8	4	2	2	4
5.	Основные принципы взаимодействия Русской Православной Церкви с силовыми ведомствами Российской Федерации. Позиция Русской Православной Церкви.	8	4	1	3	4
6.	Система взаимодействия Русской Православной Церкви с силовыми ведомствами. Порядок организации взаимодействия, органы взаимодействия.	8	4	1	3	4
7.	Пастырское окормление военнослужащих, сотрудников силовых ведомств и членов их семей на нештатной основе.	8	4	-	4	4
8.	Пастырское окормление военнослужащих, сотрудников силовых ведомств и членов их семей на штатной основе.	8	4	2	2	4
9.	Планирование деятельности по вопросам взаимодействия с силовыми ведомствами. Основные планирующие и организационные документы, разрабатываемые в Епархии, благочинии, приходе.	8	4	-	4	4
10.	Оценка эффективности деятельности. Формы учета и отчетности о деятельности штатного и нештатного войскового священника.	6	3	1	2	3
	Всего	72	36	12	24	36

## **Содержание дисциплины.**

Введение в курс. Церковь, общество и государство. Основы государственного управления Российской Федерации.

Взаимодействие Церкви с силовыми ведомствами государства.

Исторический опыт России и опыт зарубежных государств.

Силовые ведомства в общей системе государственного управления.

Специфика деятельности силовых ведомств государства.

Правовые основы христианской православной миссии среди личного состава Вооруженных Сил и правоохранительных учреждений на современном этапе. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность священнослужителя по вопросам взаимодействия с силовыми ведомствами.

Основные принципы взаимодействия Русской Православной Церкви с силовыми ведомствами Российской Федерации. Позиция Русской Православной Церкви.

Система взаимодействия Русской Православной Церкви с силовыми ведомствами. Порядок организации взаимодействия, органы взаимодействия.

Пастырское окормление военнослужащих, сотрудников силовых ведомств и членов их семей на нештатной основе.

Пастырское окормление военнослужащих, сотрудников силовых ведомств и членов их семей на штатной основе.

Планирование деятельности по вопросам взаимодействия с силовыми ведомствами. Основные планирующие и организационные документы, разрабатываемые в Епархии, благочинии, приходе.

Оценка эффективности деятельности. Формы учета и отчетности о деятельности штатного и нештатного войскового священника.

## **Методические указания для обучающихся по освоению программы:**

Программа «Пастырское служение в казачьих общинах» предназначен для работников православных приходов и казачьих общин, граждан, и призван ознакомить с особенностями и спецификой служения священника на приходах, находящихся в исторических казачьих станицах Всевеликого Войска Донского и городских приходах, к которым приписаны казачьи общины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы обучающихся по данной программе являются:

- подготовка сообщений и докладов к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- самоподготовка по вопросам;

· подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной программе. Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам.

В процессе изучения данной программы учитывается посещаемость лекций, оценивается активность обучающихся на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций рефератов. По окончании изучения программы проводится зачет по предложенным вопросам.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Обучающийся, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенным вопросам, считается успешно освоившим учебный курс.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на семинарских занятиях вопросы обязательно фиксировать в тетрадь и сохранять её до окончания обучения;

3) обязательно выполнять все домашние задания;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием программы необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу.

Обучающийся должен вести конспект лекции - кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует

выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы приведен в программе курса.

В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в семинарии, направленная на умение обучающихся переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (обучающиеся выступают с докладами, которые тут же и обсуждаются), семинар-дискуссия (научная дискуссия, основанная на поиске материала), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, развернутая беседа в виде плана (при освоении трудного материала), оформление текстового материала в виде разработок уроков, эссе, таблиц и схем.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы семинарских занятий, рекомендуемую литературу и др.

#### **Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

1. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. СПб., 1996.
2. Иоанн Кронштадтский, св. Моя жизнь во Христе. Любое издание.
3. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. М., 2001.
4. Наставление пастырям - проповедникам слова Божия. Тифлис. 1886. [ЭБС «Книгафонд»]
5. Апостольское наставление пресвитеру. М., 1892. [ЭБС «Книгафонд»]
6. Тверитин А. О пастырском служении. Мысли высокопреосвященнейшего Филарета, митрополита Московского. Казань, 1905. [ЭБС «Книгафонд»]
8. Алабовский М. Великий пастырь русского народа. М. 1900. [ЭБС «Книгафонд»]

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет», необходимой для освоения дисциплины:**

[www.bogoslov.ru/\(раздел «Пастырское богословие»\)](http://www.bogoslov.ru/(раздел%20«Пастырское%20богословие»))  
<http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubrica/61>  
[http://azbyka.ru/dictionary/15/pasturskoe\\_bogoslovie.shtml](http://azbyka.ru/dictionary/15/pasturskoe_bogoslovie.shtml)

##### **Описание материально-технической базы:**

В процессе преподавания учебной дисциплины «Пастырское служение в армии» используются следующие единицы материально-технического обучения:

- лекционные залы, оборудованные проецирующей техникой;
- кафедральные компьютеры;
- проекторы, телевизоры в лекционных залах, и аудиториях, где проводятся семинарские занятия;
- слайды и интерактивные фотоальбомы по всем темам учебного курса.