

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

Рассмотрено на заседании
кафедры богословия и философии
«07» 06 2016 г.

протокол № 8



зав.кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иер. Григорий Гриднев



«25» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основное богословие

Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания

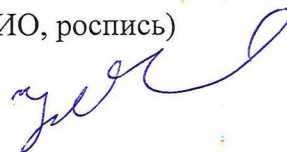
Уровень - бакалавриат

Форма обучения – очная

Учебная нагрузка, часов				Форма аттестации, сем.	
Всего	Аудиторная	Лекционная	Самостоятельная	зачет	экзамен
144	72	24	72	1	2

Программу подготовил преподаватель:
прот. Александр Усатов

(ФИО, роспись)



г. Ростов-на-Дону

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Основное богословие» и предназначена для обучения семинаристов.

Целью освоения дисциплины является построение базиса целостного православного мировоззрения и защита его от нападков философской и научной критики, а также разрушение основ противных христианству мировоззрений.

Курс «Основное богословие» направлен на изучение основных, наиболее общих истин, без усвоения которых все главные богословские науки могут показаться беспочвенными. Поэтому данный курс есть фундамент для всего здания богословских наук, на котором зиждутся исследования всех остальных богословских вопросов: догматических, нравственных и прочих.

В курсе рассматривается достаточно широкий спектр вопросов теологического, философского и религиоведческого характера, а также вопросов, связанных с проблематикой взаимоотношения науки и религии.

Дисциплина включает в себя тематику лекций и семинаров, к каждой теме прилагается основная и дополнительная литература, темы рефератов, тестов, самостоятельных и контрольных работ; контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (коллоквиума) и аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамена), а также литература ко всему курсу.

Задачи освоения дисциплины:

Основополагающая задача курса состоит в том, чтобы

- восстановить целостный образ Истины, в котором преодолеваются противоречия между различными областями человеческого знания;
- показать, как все эти области человеческого знания соотносятся с теологией в собственном смысле слова,
- явить учение христианской Церкви в непротиворечивости истинных достижений человеческой культуры - наук, искусств и др. с христианской теологией.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

В структуре ОПОП Бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в модуле Систематическая конфессиональная теология.

Содержание преподаваемого материала рассчитано на студентов, ранее не изучавших курсы теологических дисциплин и философии. Дисциплина построена таким образом, чтобы студент постепенно овладевал основными теологическими понятиями, выстраивая целостную картину Основного богословия как научной и теологической дисциплины. Содержание данной дисциплины является базовым для формирования у студента целостного представления, как о теоретических, так и о практических сторонах изучаемого направления, а так же дальнейшего изучения теологических дисциплин и философии.

Дисциплина призвана послужить базой для проработки и актуализации знаний, получаемых в процессе обучения в духовной семинарии. Она находится в тесной взаимосвязи с курсами апологетики, истории философии, миссиологии и догматики; образует вместе с ними единую систему знаний и является структурирующей дисциплиной.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основное богословие».

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

а) общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональные (ОПК)

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и термины православной теологической науки;

- основные подходы к вопросам происхождения религии и ее видов, возникновение христианства, разных форм мистицизма и т.д., и понимания сущности этих явлений;

- об основных проблемах, возникающих на стыке теологии, философии и науки (часто не имеющих однозначного теологического решения) и познакомить с существующими подходами к решению этих проблем с позиций христианской теологии;

- о роли и значение христианского мировоззрения в научной деятельности;

- о неразрывном единстве Откровения Божия и подлинной духовной жизни христианина;

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание теологических терминов, а также базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований;

- давать ответы на вызовы секулярного атеистического мира и нехристианских мировоззрений;

- критически анализировать различные атеистические гипотезы происхождения религии, а также давать оценку воззрениям наиболее известных мыслителей на религию, ее происхождение и место в жизни человека и общества

владеть:

- навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности выпускника;

- навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин веры и жизни, исходя не из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви (в отличие от Догматического и Нравственного богословия), но, главным образом, с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев;

- навыком нахождения и анализа религиозной и псевдорелигиозной составляющей в тексте.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляют аудиторные занятия (из них лекции – 24 часа, семинары – 48 часов) и 72 часа самостоятельная работа.

Студенты сдают зачет после первого семестра и экзамен после второго семестра учебного года.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ № модулей и тем	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Всего:	Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение в предмет.	6	3	1	2		3
1	Предмет, задачи и методы курса			1			1
2	История апологетического богословия				2		2
2	Понятие о религии	12	6	2	4		6
3	Определение религии. Попытки этимологии.		2	2			2
4	Признаки (существенные элементы) религии		2		2		2
5	Псевдорелигиозные системы мысли (деизм, пантеизм, теизм)		2		2		2
3	Происхождение религии	36	18	6	12		18
6	Объективное основание и субъективная сторона возникновения религии		2	2			2
7	Естественное Откровение		2		2		2
8	Сверхъестественное Откровение		6	2	4		6
9	О характере первоначальной религии		2		2		2
10	Атеистические гипотезы происхождения религии		6	2	4		6
4	Нехристианские религии	18	9	3	6		9
11	Богодухновенная и естественные религии		2	2			2
12	Многообразие религий и истина		2		2		2
13	Ветхозаветная религия		2		2		2
14	Язычество: происхождение, сущность и формы		3	1	2		3
	Зачет						
5	Взгляды отдельных мыслителей на религию	18	9	3	6		9
15	Взгляды философов на религию		6	2	4		6
16	Взгляды психологов на религию		3	1	2		3
6	Религия и наука	36	18	6	12		18
17	Святые отцы об отношении веры и знания		2		2		2
18	Логика и методология научного познания. Постулаты науки		2	2			2

19	Значение религиозных истин для деятельности ученого		2		2		2
20	Доказательства бытия Божия		6	2	4		6
21	Библейская космогония и современная наука		6	2	4		6
7	Христианство и культура	12	6	2	4		6
22	Религия и искусство		2	2			2
23	Современная цивилизация как соблазн «земного рая».		4		4		4
8	Природа зла	6	3	1	2		3
24	Свободная воля как источник зла. Причины умножения греха в современном мире		3	1	2		3
	Экзамен						2
	Итого по курсу	144	72	24	48		72

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (модуль) 1. Введение в предмет Тема 1. Предмет, задачи и методы курса

Содержание темы:

Природа человека и его религиозные потребности. Раскрытие христианского учения миру как основополагающая задача. Понятие христианской апологетики. Предмет изучения в дисциплине «Теология и методы научного познания»: изложение, обоснование и защита основных истин религии; анализ и опровержение ложных учений о религии. Метод курса «Теология и методы научного познания»: доказательство от разума, использование данных науки и культуры, обобщение жизненного опыта человечества.

Основное богословие как учебная дисциплина. Место его среди других богословских наук.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Что такое теология (богословие)? Условия занятия богословием.
2. Предмет изучения. Задачи и метод богословской науки.
3. Соотношение богословия и других наук.

Тема 2. История апологетического богословия

Содержание темы:

История апологетического богословия: традиции древних апологетов, защита христианства от иудаизма, ислама и других религиозных учений в Средневековье, противостояние рационализму Нового времени. Духовное состояние современного мира: массовое неверие, неведение и лжеверие. Особенности апологетики в современных условиях.

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.
3. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь: более 550 слов. - М.: Истина и жизнь, 2000. - 255 с.

Раздел (модуль) 2. Понятие о религии

Тема 3. Определение религии. Попытки этимологии

Содержание темы:

Чувственный и духовный мир. Смысл человеческой жизни. Две мировоззренческие позиции в отношении цели бытия человека. Вера. Определение религии. Попытки этимологии: Цицерон, Сульпиций Сербий, Лактанций, блаж. Августин. Сущность религии: духовный союз человека с Богом.

Тема 4. Признаки (существенные элементы) религии

Признаки (существенные элементы) религии: истина бытия Божественного; вера в мир невидимый (духовный); истина бессмертия души; связь с миром духовным (возможность и необходимость Божественного откровения); восприятие Божества в нравственных понятиях (различение добра и зла, нравственное сознание ответственности перед Высшим Существом); проявление религиозного чувства, богопочитание и культ; объединение людей, связанных единой верой.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Признаки (существенные элементы) религии
2. Была ли религия до грехопадения? Является ли христианство религией?

Тема 5. Псевдорелигиозные системы мысли (деизм, пантеизм, теизм)

Причина зарождения *деизма*: обмирщение сознания и рационализм. История и представители деизма. Сущность учения: сотворив мир, Бог предоставил ему независимое бытие по естественным законам. Антихристианская направленность деизма: отрицание Церкви, таинств, молитвенно-религиозной жизни.

Этимология слова *пантеизм*. Разнообразие пантеистических учений: неоплатонический имманентизм, пантеизм восточных религий, Б.Спиноза, пантеистические тенденции в немецкой философии Нового времени,

романтический пантеизм. Сущность пантеистических идей. Пантеизм идеалистический и натуралистический. Ложные тенденции пантеизма: умаление Бога, материализация Его и идеализация мира, наделение его чертами божественного.

Теизм. Признание бытия личного Бога и утверждение возможности и необходимости Божественного Откровения и Промысла о мире. Бог одновременно трансцендентен и имманентен миру. Признание свободы воли и возможности общения человека с Богом. Религиозный характер теизма и теистичность религии.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Каковы отличия теизма от деизма и пантеизма?
2. Можно ли считать деизм и пантеизм религиями?

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.
3. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь: более 550 слов. - М.: Истина и жизнь, 2000. - 255 с.

Дополнительная литература:

1. Брук Дж. Х. Наука и религия: Историческая перспектива / Пер. с англ. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004, - 352 с.
2. Мень Александр, прот. Истоки религии (Природа веры. Человек во Вселенной. Перед лицом Сущего). – М.: Фонд имени Александра Меня, 2006. – 428 с.
3. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Введение в основное богословие. - М., 1995.
4. Норман Л. Гайслер. Энциклопедия христианской апологетики. – СПб.: Библия для всех, 2009. – 1184 с.
5. Смысл жизни: Антология (В.В. Розанов, В.И. Несмелов, А.И. Введенский, М.А. Тареев, Е.Н. Трубецкой, С.Л. Франк) / Сост., общ. ред., предисл. и прим. Н.К. Гаврюшина. – М.: Прогресс-Культура, 1994. – 592 с. (серия "Сокровищница русской религиозно-философской мысли". Вып. II).
6. Трубецкой С. Н. Смысл жизни. - М., 1994.
7. Фиолетов Н.Н., проф. Очерки христианской апологетики. Изд. 3-е. – Клин: Христианская жизнь, 2007.

Краткие организационно-методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;
- анализ по философским словарям содержания ключевых терминов и понятий («деизм», «пантеизм», «панентеизм», «теизм», «теология», «монотеизм» и др.);
- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел (модуль) 3. Происхождение религии

Тема 6. Объективное основание и субъективная сторона возникновения религии

Содержание темы:

Объективное основание возникновения религии: бытие Божие и Его нравственные свойства. Внутренняя предпосылка религии: образ и подобие Божие в человеке. Богоустановленность религии в человеческом роде. Библейский взгляд на возникновение религии. Субъективная сторона происхождения религии; врожденное стремление человека к богоуподоблению, потребность в богообщении, нравственная чистота. Значение Откровения для зарождения религии. Переживание Бога в личном духовном опыте.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Объективная и субъективная сторона происхождения религии
2. Значение Откровения для зарождения религии

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Зубов А.Б. Лекции по истории религий, прочитанные в Екатеринбурге. – М.: Никея, 2009. – 144 с.
2. Михаил (Мудьюгин), архиепископ. Введение в основное богословие. – М., 1995
3. Мень Александр, прот. Истоки религии (глава X. У истоков религии). – М.: Фонд имени Александра Меня, 2006
4. Шмеман Александр, протопресвитер. Воскресные беседы (Главы *О вере. Об Откровении*). – М.: Паломник, 2002

Тема 7. Естественное Откровение

Содержание темы:

Откровение как раскрытие Богом людям спасительных истин. Невозможность существования религии как духовно-нравственного союза человека с Богом без Откровения. Виды откровения: естественное и сверхъестественное. Познание Бога через творение - внешняя форма естественного Откровения. Образ и подобие Божие в человеке как начатки врожденного Боговедения. Значение естественного Откровения для принятия сверхъестественных Богооткровенных истин.

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. - 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. - 192 с.

Тема 8. Сверхъестественное Откровение

Содержание темы:

Понятие о нем. Виды сверхъестественного Откровения: общее и индивидуальное. Формы его проявления. Признаки истинности Откровения: высота духовно-нравственного учения (сверхразумность, премирность); соответствие Священному Писанию к общему учению Православной Церкви; пророчества и их исполнение; чудеса и знамения; духовные последствия (любовь, смирение, нравственное совершенствование). Индивидуальное откровение и вопросы православной аскетики. Соотношение между сверхъестественным Откровением и естественным богопознанием.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Противоречит ли чудо законам природы?
2. Православное учение о чудесах
3. Индивидуальное откровение и вопросы православной аскетики

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. - 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. - 192 с.

Дополнительная литература:

1. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. - Минск: Издательство Белорусского Экзархата, 2006. - 591 с.

2. Лега В.П. Проблема чуда и современное научное мировоззрение // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского богословского института. - М., 1996.
3. Льюис К.С. Чудо. - М.: Дом надежды, 2009.
4. Макдауэлл Джош. Неоспоримые свидетельства. Исторические свидетельства, факты, документы христианства. – М.: Соваминко, 1991. - 320 с.
5. Соколов Владимир, свящ. Младостарчество и православная традиция. — М.: Паломник, 2005. – 253 с.

Первоисточники:

1. Игнатий (Брянчанинов), еп. О чудесах и знамениях. - Джондарвиль, 1960.

Тема 9. О характере первоначальной религии

Содержание темы:

Первоначальное Откровение Божие человеку в его невинном состоянии. Грехопадение. Невозможность непосредственного созерцания Бога. Сохранение Боговедения в потомках Адама.

Отсутствие опыта живого созерцания Бога и возрастание греха - причины постепенного потемнения первоначального предания. Появление идолопоклонства.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Первоначальное Откровение Божие человеку в его невинном состоянии.
2. Доказательства в пользу учения о прамонотеизме как первоначальной форме религии
3. Грехопадение и появление идолопоклонства.

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Зубов А.Б. Лекции по истории религий, прочитанные в Екатеринбурге. – М.: Никая, 2009. – 144 с.
2. Мень Александр, прот. Истоки религии (Природа веры. Человек во Вселенной. Перед лицом Сущего). – М.: Фонд имени Александра Менья, 2006. – 428 с.
3. Мень Александр, прот. Магизм и Единобожие: Религиозный путь человечества до эпохи великих Учителей. - М.: «Жизнь с Богом», 2009. - 656 с.

Тема 10. Атеистические гипотезы происхождения религии

Содержание темы:

Гипотеза «изобретения» религии.

Главное утверждение ее авторов. Древние корни гипотезы, представители ее в Новое время. Попытки её обоснования. Историческое опровержение гипотезы. Противоречие гипотезы свидетельствам истории, данным этнографии, археологии. Опровержение ее с нравственной, психологической и философской точек зрения.

Натуралистическая гипотеза

Основной тезис. Представители гипотезы в древности и новейшее время. Пороки гипотезы

Анимистическая гипотеза

Этимология названия гипотезы. Авторы. Основные положения. Несостоятельность гипотезы.

Гипотеза антропологического объяснения религии

Особенности философии Фейербаха. Древние корни гипотезы. Антропологический подход как основа решения вопроса о происхождении религии.

Упрощенность и искусственность антропологического объяснения религии.

Социальная гипотеза

Связь ее с натуралистической гипотезой. Социальный подход к объяснению возникновения религии. Утверждение о классовых (эксплуатация народных масс) и гносеологических (свойство сознания к абстракциям) корнях религиозной веры. Объяснение многовековой истории религии социально-идеологическими причинами. Эклектизм гипотезы. Социальная гипотеза и практика воинствующего атеизма. Примитивные воззрения на человека и общество у авторов гипотезы. Ее научная несостоятельность. Другие виды социальной гипотезы.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Гипотеза «изобретения» религии
2. Натуралистическая гипотеза
3. Анимистическая гипотеза
4. Гипотеза антропологического объяснения религии
5. Социальная гипотеза

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. - 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. - 192 с.

Дополнительная литература:

1. Михаил (Мудьюгин), архиепископ. Введение в основное богословие. – М., 1995
2. Иванов Петр, иерей; Давыденков Олег иерей; Каламов С.Х. Христианство и религии мира. - М.: Про-Пресс, 2000.- 224 с.

Раздел (модуль) 4. Нехристианские религии

Тема 11. Богодухновенная и естественные религии

Содержание темы:

Признаки «естественной религии» и богодухновенной религии.

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Михаил (Мудьюгин), архиепископ. Введение в основное богословие. – М., 1995

Тема 12. Многообразие религий и истина

Содержание темы:

Универсальность религиозного опыта. Сходства форм и сюжетов религиозных мифов. Проблема дивергенции разных религий, синкретизма и религиозного экуменизма. Сравнительный анализ религиозных систем (проекция человеческих представлений на сферу божественного, нравственный облик божества, связь человека с божеством, учение о спасении)

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Почему Бог один, а религий много?
2. Что можно сказать о мере сохранности или поврежденности благодатной жизни в инославии?

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Зубов А.Б. Лекции по истории религий, прочитанные в Екатеринбурге. – М.: Никая, 2009. – 144 с.
2. Иванов Петр, иерей; Давыденков Олег иерей; Каламов С.Х. Христианство и религии мира. - М.: Про-Пресс, 2000.- 224 с.
3. Кураев Андрей, диакон. Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир. – К., 2009. - 412 с.
4. Мень Александр, прот. Истоки религии (Природа веры. Человек во Вселенной. Перед лицом Сущего). – М.: Фонд имени Александра Меня, 2006. – 428 с.
5. Михаил (Мудьюгин), архиепископ. Введение в основное богословие. – М., 1995
6. Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви (гл. 1. Единство Церкви и грех человеческих разделений)
7. Тростников А. Дальше можно только лететь. Очерк о православной догматике, ересь и арианстве, написанный языком, понятным деловым людям // «Фома» №1 (45), 2007.
8. Чаплин Всеволод, прот., Максимов Юрий, Сафонов Дмитрий. О православном взгляде на нехристианские религии // Церковный вестник № 24 (397) декабрь 2008 / 26 декабря 2008 г.

Тема 13. Ветхозаветная религия

Содержание темы:

Богооткровенный характер ветхозаветной религии. Учение о Боге. Монотеизм. Доводы рационалистов о первоначальном политеизме у древних евреев: филологический анализ имени Бога Элогим, множество имен Божиих в Библии, применение к Божеству антропоморфизмов. Опровержение рационализма.

Уникальность религии древних евреев среди современных им народов. Богооткровенность библейского учения о сотворении мира. Сверхрациональный характер идеи творения мира из ничего.

Ветхозаветная нравственность. Принципиальное превосходство ее над языческими религиями и этико-философскими учениями. Закон и благодать: сравнение ветхозаветной морали с евангельским идеалом.

Пророчества как доказательства богодухновенности ветхозаветной религии. Исполнение пророчеств в новозаветной священной истории.

Ветхозаветная религия и христианство: преемство и единство. Закон как детоводитель ко Христу. Полнота истины и совершенство в христианском учении.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Богооткровенный характер и уникальность ветхозаветной религии
2. Ветхозаветная религия и христианство: преемство и единство

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Кураев Андрей, диакон. Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир. – К., 2009. - 412 с.
2. Сорокин Александр, прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета: Курс лекций. – Спб.: Ладан, 2009. – 407 с.

Первоисточники:

1. Василий Великий, свт. Толкование на пророка Исаию //Творения: В 3 т. СПб.,1911. Т.1. (или любое издание).
2. Иустин Философ, св. Разговор с Трифоном иудеем. - М., 1892 (или любое издание).

Тема 14. Язычество: происхождение, сущность и формы

Содержание темы:

Учение св. апостола Павла о зарождении идолопоклонства. Суть язычества: поклонение твари вместо Творца. Исторические свидетельства о постепенном возникновении язычества у различных народов. Следы смешения монотеизма и политеизма. Данные истории, сравнительной лингвистики о первоначальном монотеизме.

Формы язычества: сабеизм, антропотеизм, зоотеизм, натурализм (фетишизм, пиролатрия, олицетворение природных сил), магизм.

Богословская, нравственно-историческая и логическая несостоятельность язычества.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Сопоставление церковного Таинства и языческого магизма

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Малков П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви. – М. : Издательство ПСТГУ, 2008. – 320 с.
2. Кураев Андрей, диакон. Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир. – К., 2009. - 412 с.
3. Мень Александр, прот. Истоки религии (Природа веры. Человек во

Вселенной. Перед лицом Сущего). – М.: Фонд имени Александра Меня, 2006. – 428 с.

4. Мень Александр, прот. Магизм и Единобожие: Религиозный путь человечества до эпохи великих Учителей. - М.: «Жизнь с Богом», 2009. - 656 с.

Раздел (модуль) 5. Взгляды отдельных мыслителей на религию

Тема 15. Взгляды философов на религию

Содержание темы:

Отождествление религии с нравственным учением в философии Канта. Гносеология Канта и проблема Богопознания. Автономизм этики Канта. Учение свв. отцов о внутреннем нравственном законе и категорический императив. Нравственное обоснование истин бытия Божия и бессмертия души. Понятие высшего блага, по Канту. Религиозные истины как постулаты практического разума. Деизм Канта. Подмена религии нравственным учением.

Взгляд Шлейермахера на религию как на чувство. Преодоления деизма и религиозного рационализма в работах Шлейермахера. Чувство как источник религиозности. Место знания и деятельности в религиозной жизни. Религия - жизнь в бесконечности целого. Чувство зависимости от всеобщего. Связь единичного и всеобщего, конечного и бесконечного. Пантеизм Шлейермахера. Попытки преодоления. Обедненно-узкий взгляд Шлейермахера на христианство. Потеря идеи личностного Бога. Субъективизация религиозной жизни. Душевность вместо истинной духовности. Принцип религиозного плюрализма

Взгляд Гегеля на религию как на систему мысли. Отношение религии и философии в системе Гегеля. Рационалистический пантеизм. Внутренние логические противоречия системы Гегеля. Искусственность построений. Ложный взгляд на религию.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Подмена религии нравственным учением
2. Учение святых отцов о внутреннем нравственном законе и категорический императив
3. Взгляд на религию как на чувство
4. Чувство как источник религиозности. Душевность вместо истинной духовности
5. Взгляд на религию как на систему мысли

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Брук Дж. Х. Наука и религия: Историческая перспектива / Пер. с англ. - М.: Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, 2004, - 352 с.
2. Василенко Л.И. Введение в философию религии. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. - 248 с.

Тема 16. Взгляды психологов на религию

Содержание темы:

Зигмунд Фрейд о подсознании и религии. Карл Густав Юнг об архетипах и дaimонах. Эрих Фромм о духовной радости, благоговении и идолах. Виктор Франкл о религиозной вере и смысле жизни.

Вопросы, выносимые на семинарские занятия:

1. Зигмунд Фрейд о подсознании и религии
2. Карл Густав Юнг об архетипах и дaimонах
3. Эрих Фромм о духовной радости, благоговении и идолах
4. Виктор Франкл о религиозной вере и смысле жизни

Основная литература:

1. Василенко Л.И. Введение в философию религии. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. - 248 с.

Дополнительная литература:

1. Брук Дж. Х. Наука и религия: Историческая перспектива / Пер. с англ. - М.: Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, 2004, - 352 с.
2. Мень Александр, прот. Истоки религии (Природа веры. Человек во Вселенной. Перед лицом Сущего). – М.: Фонд имени Александра Меня, 2006. – 428 с.
3. Иванов Петр, иерей; Давыденков Олег иерей; Каламов С.Х. Христианство и религии мира. - М.: Про-Пресс, 2000.- 224 с.

Раздел (модуль) 6. Религия и наука

Тема 17. Святые отцы об отношении веры и знания

Содержание темы:

Святые отцы об отношении веры и знания. Четыре модели соотношения веры и знания в христианском богословии.

Основная литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.

Дополнительная литература

1. Вениамин (Федченков), митр. О вере, неверии и сомнении. – М.: Отчий дом, 2007. - 447 с.
2. Нейфах Георгий, прот. Гармония Божественного творения. Взаимоотношения науки и религии. – М.: Правило веры, 2005. – 399 с.
3. Кураев Андрей, диакон. Традиция, догмат, обряд. Апологетические очерки. – М.: Издательство Братства Святителя Тихона, 1995. – 416 с.
4. Кураев Андрей, диакон. Неамериканский миссионер. Издательство Саратовской епархии, 2005
5. Кюнг Г. Начало всех вещей: Естествознание и религия. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. - 250 с.
6. Нестерук А. Логос и космос: Богословие, наука и православное предание. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006. - 443 с.
7. Мень Александр, прот. Истоки религии (Природа веры. Человек во Вселенной. Перед лицом Сущего). – М.: Фонд имени Александра Меня, 2006. – 428 с.
8. Полкихорн. Вера глазами физика. – М: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 228 с.
9. Цыпин Леонид, свящ. Так чем же являются Дни Творения? Центральная проблема экзегетики Шестоднева. – К.: Пролог, 2005. – 144 с.

Тема 18. Логика и методология научного познания. Постулаты науки

Содержание темы:

Определение науки. Объект ее - материальный мир. Изменчивость научных выводов. Относительность опытно-теоретических знаний. Дисциплинарная раздробленность науки. Логика и методология научного познания. Постулаты науки. Критерии истины. Достоверность знания. Наука и мировоззрение. Богословие и научное познание.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Что Варианты решения вопроса об отношении веры и разума. Достоинства и недостатки каждого решения
2. Можно ли доказывать религиозные положения или следует принимать их только на веру?

Тема 19. Значение религиозных истин для деятельности ученого

Содержание темы:

Философская вера: во что должен верить ученый.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Во что должен верить ученый?

Основная литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. - 432 с.
2. Неделько В.И., Хунджуа А.Г. Основы современного естествознания. Православный взгляд. - М.: Паломник, 2008. - 398 с.

Дополнительная литература

1. Кураев Андрей, диакон. Традиция, догмат, обряд. Апологетические очерки. - М.: Издательство Братства Святителя Тихона, 1995. - 416 с.
3. Кураев Андрей, диакон. Неамериканский миссионер. Издательство Саратовской епархии, 2005
4. Основы социальной концепции РПЦ (гл. XIV Светская наука, культура, образование). - М.: 2001. - 127 с.

Тема 20. Доказательства бытия Божия

Содержание темы:

Понятие о доказательстве

Логика как установленные Богом всеобщие законы деятельности разума. Понятие доказательства. Узкое и широкое значение данного слова. Виды доказательств. Логическое построение его. Обоснование истины в

религии. Значение и границы разума в духовной жизни. Апологетические аспекты доказательств от разума религиозных истин.

Космологический аргумент

История разработки. Логические основания аргумента: закон причинности и закон достаточного основания. Космос (тварный мир) и его границы. Применение закона причинности как к отдельным частям мира, так и в целом. Идея сотворения мира из ничего и космологический аргумент. Возражения И.Канта. Апологетическое значение космологического аргумента.

Телеологический аргумент

Творец и творение: библейское понимание. Святые отцы о познании Бога из творения. Логическая сущность аргумента. Антропный принцип. Апологетическое значение данного аргумента.

Онтологический аргумент

Этимология названия. Разработка данного аргумента архиеп. Ансельмом Кентерберийским. Логическая сущность аргумента. Формулировка онтологического аргумента Т.Декартом.

Психологический аргумент

Связь этого аргумента с онтологическим. Доказательства бытия Божия на основе надличностного источника идеи о Боге в древности. Разработка психологического аргумента Рене Декартом.

Нравственный аргумент

Кантовская форма нравственного аргумента. Нравственный закон в человеке. Святые отцы о его сущности и происхождении. Понятие о совести. Универсальный общечеловеческий характер нравственного закона. Различные гипотезы о нравственном законе (биологическая, социальная, автономная).

Исторический аргумент

Основания аргумента. Данные истории, археологии, этнологии, в пользу исторического аргумента. Недостаток формально-логической строгости. Сила его как косвенного аргумента. Апологетическое значение его в современных условиях.

Религиозно-опытный аргумент

Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Проверимость и повторяемость духовно-опытных свидетельств о бытии Бога. Строгое соответствие религиозных истин критериям доказательности.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Апологетическое значение доказательств бытия Божия

Основная литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. - 432 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. - 192 с.

Дополнительная литература

1. Вениамин (Федченков), митр. О вере, неверии и сомнении. – М.: Отчий дом, 2007. - 447 с.
2. Ельчанинов Александр, священник. Записи. – М.: Образ, 2007. -192 с.
3. Михаил (Мудьюгин), архиепископ. Введение в основное богословие. – М., 1995.
4. Фомин А. В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. - М.: Новая мысль, 2004. - 544 с.

Тема 21. Библейская космогония и современная наука

Содержание темы:

Сопоставление Богооткровенного учения о сотворении мира и космологических гипотез. Эволюционизм: происхождение, история и кризис. Опровержение атеистической эволюционной гипотезы: данные палеонтологии, теория вероятности, второе начало термодинамики, достижения современной астрофизики.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Неокреационизм
2. Попытки сопоставления Шестоднева с гипотезами о возникновении и становлении Вселенной

Основная литература

1. Кураев Андрей, диакон. Может ли православный быть эволюционистом? – Клин: Христианская жизнь, 2006. - 112 с.
2. Цыпин Леонид, прот. Вселенная, Космос, жизнь - три Дня Творения. – К.: Пролог, 2008. – 640 с.
3. Той повеле, и создашася. Современные ученые о сотворении мира. - Клин, 1999.

Дополнительная литература

1. Алипий (Кастальский - Бороздин), архим., Исая (Белов), архим. Догматическое богословие. Курс лекций. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. – 288 с.
2. Божественное Откровение и современная наука. Альманах. Выпуск 2. – М. Изд-во храма пр. Даниила на Кантемировской, 2005. – 208 с.
3. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. – М.: СТСЛ, 2009. – 143 с.
4. Гоманьков В. Старая и новая метафизика, или Мировоззрение и откровение // Журнал Московской Патриархии №7, 2011.
5. Катасонов В.Н. Христианство, наука, культура. – М.: ПСТГУ, 2005. – 345 с.
6. Ляшевский С., прот. Библия и наука о сотворении мира. - М., 1997.
7. Мень Александр, прот. Истоки религии (Природа веры. Человек во Вселенной. Перед лицом Сущего). – М.: Фонд имени Александра Меня,

2006. – 428 с.
8. Нестерук А. Логос и космос: Богословие, наука и православное предание. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006. - 443 с.
 9. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
 10. Пархоменко Константин, прот. Сотворение мира и человека. – М.: ДарЪ, 2010. - 317 с.
 11. Серафим (Роуз), иером. Православный взгляд на эволюцию (письмо А. Каломиросу). – СПб., 1997.
 12. Сысоев Даниил, свящ. Летопись Начала. – М.: Изд-во «Аксиос», 2003.
 13. Ткаченко А. Бабочка в ладони: Зачем современному человеку христианство? – М.: Никая, Фома, 2011. – 176 с.
 14. Шестоднев против эволюции. В защиту святоотеческого учения о творении (сборник статей). – М.: Паломник, 2000 г.
 15. Цыпин Леонид, свящ. Так чем же являются Дни Творения? Центральная проблема экзегетики Шестоднева. – К.: Пролог, 2005. – 144 с.

Первоисточники:

1. Василий Великий, свят. Беседы на шестоднев // Творения: В 3 т. СПб., 1911. - Т.1.

Раздел 7. Христианство и культура

Тема 22. Религия и искусство

Содержание темы:

Религия и искусство: сходства и различия. Культ – начало культуры. Возможность использования искусства в церковной сфере.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Связь культа и культуры

Основная литература

1. Основы социальной концепции РПЦ (гл. XIV Светская наука, культура, образование). – М.: 2001. – 127 с.
2. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.
3. Михаил (Мудьюгин), архиепископ. Введение в основное богословие. – М., 1995.

Дополнительная литература

1. Катасонов В.Н. Христианство, наука, культура. – М.: ПСТГУ, 2005. – 345 с.

Тема 23. Современная цивилизация как соблазн «земного рая»

Содержание темы:

Утрата традиционных ценностей. Современная цивилизация как соблазн «земного рая». Кризис бездуховности в современном мире. Старые и новые лжеучения. Опасность религиозного универсализма. Православие как единственный путь ко спасению.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Причины кризиса современной цивилизации и утраты традиционных ценностей

Раздел 8. Природа зла

Тема 24. Свободная воля как источник зла. Причины умножения греха в современном мире

Содержание темы:

Начало греха в человеческом роде. Падшая и поврежденная природа человека. Свободная воля как источник зла. Причины умножения греха в современном мире. Ложность морализма в понимании зла в мире. Человеческая справедливость и Божественная правда. Земное и небесное. Страшный Суд и воздаяние. Природа зла может быть лишь понята с высоты учения о Царстве Небесном.

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Почему Бог не может или не хочет избавить мир от страданий?
2. Почему Бог не открывает врата рая всему человечеству?
3. Почему Бог попускает жестокие страдания невинных людей?

Основная литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с. (§ 2. Бога нет, потому что...)
2. Ткаченко А. Бабочка в ладони: Зачем современному человеку христианство? – М.: Никая, Фома, 2011. – 176 с.

Дополнительная литература

1. Ельчанинов Александр, священник. Записи. – М.: Образ, 2007. -192 с.
2. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. – Минск: Издательство Белорусского Экзархата, 2006. – 591 с.
3. Ильин Иван. Поющее сердце. Книга тихих созерцаний. – М.: Даръ, 2006. – 320 с.
4. Ильин Иван. Я вглядываюсь в жизнь. Книга раздумий. – М.: Эксмо, 2007. – 528 с.
5. Льюис К. С. Просто христианство. - М.: Дом надежды, 2009. – 320 с.
6. Миллард Эриксон. Христианское богословие. – СПб.: Библия для всех, 2004. – 1088 с.
7. Митрополит Сурожский Антоний. Труды. – М.: Практика, 2002. – 1080 с. (глава *Тело и материя в духовной жизни*)

Фонд оценочных средств.

АТТЕСТАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (АПИМ)

УЧЕБНЫЕ ТЕСТЫ

Модуль 1 (Введение в предмет)

1. Выберите определение теологии (богословия), неприемлемое в рамках православной парадигмы

- Слово Божье, т.е. учение, исходящее от Бога;
- учение о Пресвятой Троице;
- совокупность богословских наук, среди которых различают догматическое, основное, сравнительное, нравственное и пастырское богословие;
- предания о богах.*

2. Защитой какого догмата не занимается апологетическое богословие?

- истина бытия Божия;
- истина бессмертия души человека;

- убеждение в возможности единения человека с Богом и получения Божественного Откровения;
- истина о единстве Божества в Трех Лицах.*

3. Какой раздел не относится к апологетической науке?

- Богословский;
- Искусствоведческий;*
- Историческо-философский;
- Естественнонаучный.

4. Кто написал первую христианскую апологию, обращенную к язычникам?

- Филон Александрийский;
- Иосиф Флавий;
- Кодрат (Квадрат);*
- мч. Иустин Философ.

5. Назовите родоначальника апологетики как науки

- Фома Аквинат;
- Климент Александрийский;*
- блаж. Августин Иппонский;
- Тертуллиан.

6. Назовите наилучший ответ на критику христианства:

- попытка установления с врагами Церкви добрых, доверительных отношений;
- поиск рациональных аргументов в защиту истин веры;
- восстановление и выявление истинного смысла христианского учения;*
- игнорирование всех нападок на церковную веру.

7. Отметьте метод, не относящийся к изучаемой дисциплине:

- доказательство от разума;
- использование данных науки и культуры;
- обобщение жизненного опыта человечества;
- толкование Священного Писания.*

8. Назовите суть учения представителей «мифологической школы»

- «Если Бога нет, то Его нужно выдумать»;
- познание Бога возможно через изучение древних сказаний и мифов;
- отрицание исторического существования Иисуса Христа;*
- мифологическая установка одушевлять и персонифицировать окружающее.

9. Против какого заблуждения было направлено первое крупное апологетическое сочинение на Руси «Просветитель»?

- латинское учение о главенстве римского первосвященника;
- ересь жидовствующих, адепты которой отрицали учение о Троице, божественность Христа, отрицали церковную иерархию и монашество, отвергали Таинства;*
- трёхязычная ересь - учение о возможности существования Священного Писания исключительно на языках, на которых была сделана надпись на кресте Христовом: еврейском, греческом и латинском;
- обскурантизм - крайне враждебное отношение к просвещению и науке.

10. Кто одним из первых в русской богословской школе составил самостоятельный и полноценный курс христианской апологетики?

- профессор А.И.Осипов;
- протоиерей Н.П. Рождественский;*
- профессор Н.Н. Фиолетов;
- архиеп. Михаил (Мудьюгин).

Модуль 2 (Понятие о религии)

1. Выберите определение, не относящееся к этимологии латинского термина *религия*:

- относиться к чему-либо с особым вниманием, почтением;
- связывать, соединять;
- воссоединять;
- освящать, делать священным.*

2. Что составляет сущность *религии*?

- твердое убеждение в существовании Бога;
- связь с Богом, открытость и доверие к Нему;*
- знание основ вероучения;
- регулярное участие в религиозных обрядах и посещение святых мест.

3. Найдите ошибочное определение среди значений термина *вера*:

- «вера в существование внешнего мира, независимого от воспринимающего субъекта, есть основа всего естествознания»;
- «вера как доверие, как отдача и как верность Богу – единственный путь, который открывается Божией благодати»;
- «вера – сложная способность ума, чувства и воли (в триединой гармонии всех этих духовных сил человека), направленная на познание того, что недоступно одному уму»;
- «Верить - значит отказываться понимать».*

4. Из предложенного списка выберите систему взглядов, которая не относится к основным типам мировоззрения:

- философское;
- религиозное,
- атеистическое;
- научное.

5. Как называется совокупность всех внешних богослужебно-обрядовых форм, действий и правил религии?

- мистика;
- культ;
- обрядоверие;
- магия.

6. Что относится к внутренней стороне религии?

- мировоззрение;
- организация (церковь);
- культ;
- непосредственное переживание Бога.

7. Что из предложенного списка не относится к признакам (существенным элементам) религии?

- вера в мир невидимый (духовный);
- связь с миром духовным (возможность и необходимость Божественного откровения);
- проявление религиозного чувства;
- почитание изображения божества.

8. Какой тезис не относится к убеждениям деистов?

- чудес не бывает;
- Бог не Троичен в Лицах, а абсолютно Един;
- Библия – богодухновенная книга;
- Бог раскрывает Себя лишь через Свое творение.

9. Как описывается в деизме воздействие Бога на мир?

- Бог творит мир, но далее не вмешивается в ход земных процессов;
- Бог творит мир и заботится (промышляет) о нем;
- мир является изливанием (эманацией) божества;
- божество создает Вселенную и человека из извечно сосуществующей наряду с ним бесформенной материи согласно первообразам Божественных идей (подобно скульптору, создающему скульптуру).

10. «Как паук выпускает из себя и вбирает в себя паутину, как растения возникают из земли, как волосы возникают на голове человека, так из Непреходящего возникает всё в этом мире». Каким термином обозначается описанное в этом тексте происхождение Вселенной?

- эмансипация;
- эмпатия;
- эманация;
- имманация.

Модуль 3 (Происхождение религии)

1. Что такое прамонотеизм?

- учение о происхождении всего человеческого рода от единственной пары людей;
- признание единобожия изначальной ступенью религиозного развития;
- мнение о том, что монотеизм свойствен лишь древнейшим пра-религиям и современным «примитивным» народам;
- мнение Лукреция о том, что «первых богов создал страх».

2. На каком этапе развития человеческого общества возникает религия?

- религия возникла до грехопадения прародителей в рай;
- началом религии можно признать плач Адама пред вратами рая;
- религия возникла в обществе тогда, когда возникли классы – класс эксплуатируемых и класс эксплуататоров;
- религию изобрели египетские жрецы в IV тыс. до н.э.

3. Авторы гипотезы «изобретения» религии утверждали, что религию придумали и ввели в общество заинтересованные группы. Найдите ошибку в списке этих групп.

- жрецы;
- законодатели;
- угнетаемые земледельцы;
- философы (мыслители).

4. Приведите научную датировку появления человека современного типа (*Homo sapiens*).

- приблизительно 200–40 тыс. лет назад завершилось биологическое формирование человека (возник человек с современной анатомией);
- Homo sapiens* появился примерно 7520 лет назад;
- человек современного типа возник около 1 миллиона лет назад;

- согласно еврейскому тексту Библии мир сотворен примерно 6000 лет назад.

5. Каков библейский взгляд на возникновение религии?

- первый религиозный акт, описанный в Библии – это жертвоприношение Каина и Авеля, а также призывание имени Господа во времена Еноса;*
- религия возникает в тот момент, когда люди вошли в контакт с духами («сынами Божьими»), которые передали людям мистические знания;
- первая религия возникла в момент сотворения Адама и его пребывания в раю;
- в Библии не рассматривается вопрос о возникновении религии.

6. Как христианское богословие оценивает влияние языческих мистических знаков (цифр, слов, изображений, заклинаний, магических действий, колдовства и т.д.) на христиан?

- христиане вообще не верят в способности нечистой силы вредить людям;
- даже незаметное для христианина использование языческих мистических знаков (например, зашифрованных трех шестерок) является отречением от Христа и путем погибели;
- влияние магических действий и языческих знаков может принести вред любому христианину, поэтому ему следует скрывать свое имя от колдунов и избегать общения с язычниками;
- языческие и магические знаки сами по себе, без веры в их значимость не имеют никакой силы и власти над христианином, имеющим веру в Господа Иисуса Христа и запечатленным Его Святыми Таинствами.*

7. Что такое чудо в контексте христианской теологии?

- такое явление, которое в настоящее время не только не объяснимо, но и вообще никогда не может быть объяснимо с научной точки зрения;*
- такое явление, которое наука не может еще объяснить в настоящее время, но непременно объяснит научно впоследствии;
- любое необычное и удивительное явление;
- христианская теология не рассматривает проблематику чудес.

8. Как относится Церковь к целительству с помощью икон, свечей и т.п.?

- положительно, ведь Сам Христос сказал: «не запрещайте, ибо кто не против вас, тот за вас» (Лук. 9:50);
- положительно, но лишь при наличии благословения духовника;
- отрицательно;*
- безразлично. Каждый решает этот вопрос по велению собственной совести.

9. Как в православной традиции принято относиться к чудесам?

- стоит просить Бога совершать чудеса и посылать вразумления через видения, но при этом всегда хвалить Бога за такие посещения;
- не стоит верить даже рассказам о чудесах, ведь чудес не бывает;
- нельзя искать или ожидать благодатных ощущений, видений и чудес, не стоит принимать никаких откровений;*
- любое явленное чудо необходимо принимать как явление Божьей благодати, а также сообщать об этом иным верующим людям.

10. Каковы признаки одержимости (бесноватости) человека?

- одержимые люди неестественно изгибаются, бьются в конвульсиях, терзают себя, воют и кричат;
- реального вселения дьявола в человека не происходит, а все внешние признаки сводятся к явлениям психической поврежденности;
- одержимые признаются, что ими руководит чужая злая воля;
- лишь прозорливый старец может отличить одержимость от психических заболеваний.*

Модуль 4 (Нехристианские религии)

1. Что такое натурализм?

- приверженность к использованию продуктов питания и предметов быта, изготовленных из натуральных материалов;
- мнение о том, что идея Бога и религия возникли в результате страха людей перед грозными явлениями природы;
- жизненный принцип, согласно которому цель жизни видится в максимальном удовлетворении всех т.н. естественных потребностей человека;*
- совокупность натуральных чисел (используемых для счёта предметов).

2. Что такое «естественные религии»?

- языческие верования, в которых представления о Боге формировались в зависимости от степени праведности (или развращенности) народа;*
- религии, которые источником своего учения имеют непосредственное Откровение Бога, записанное в Священных книгах;
- монотеистические религии;
- религии, возникшие до появления синкретических и деструктивных сект Новейшего времени.

3. Какой квазирелигии соответствует почитание людьми неодушевленных предметов, которым приписываются сверхъестественные свойства (вера в амулеты, обереги, талисманы)?

- спиритизм;
- фетишизм;
- анимизм;
- фен-шуй.

4. Какой религиозной парадигме принадлежит учение мормонов, в котором утверждается, что количество богов бесконечно?

- политеизм;
- монотеизм;
- панентеизм;
- пантеизм.

5. Как соотносится Ветхий и Новый Завет в христианском богословии?

- Ветхий Завет был лишь подготовительным этапом перед Боговоплощением, носил прообразовательный и временный характер, был лишь тенью будущих благ;
- Бог Ветхого Завета не имеет ничего общего с истинным Богом христиан;
- ветхозаветные установления актуальны как для иудеев, так и для христиан;
- по сути – это одна и та же религия, а различия между Ветхим и Новым Заветом носят лишь исторический и филологический характер.

6. Что отличает ветхозаветную религию от большинства религий?

- учение о добре и зле;
- учение о необходимости кровавых жертвоприношений;
- вера в существование ангелов и демонов;
- учение о сотворении человека как образа Божия.

7. Что такое антропоморфизм?

- наркотическое вещество, используемое в медицине для обезболивания;
- учение о том, что Бог стал человеком, вочеловечился;
- наделение человеческими свойствами неодушевленных предметов, явлений природы, животных, а также представление божества в человеческом образе;
- «процесс происхождения человека, происхождение и развитие всех видов рода Человек».

8. В каких религиозных традициях провозглашается творение мира из ничего?

- ветхозаветная религия и христианство;
- только в христианстве;

- в индуизме;
- в религии Древней Греции.

9. Какое отношение к Богу (Творцу мира) характерно для языческих религий?

- отрицательное. Язычники презирают богов и живут так, будто богов не существует;
- отрицательное. Язычники не верят в существование богов. Они атеисты;
- отчужденность. Язычники считают, что Бог Творец удалился на небо, не вмешивается в дела мира и далек от человека. Творец как бы вынесен за скобки их жизни. Обычно все нужды людей удовлетворяют низшие духи;*
- положительное. Язычники пребывают в неразрывном единстве с Отцом Небесным.

10. Каков критерий для оценивания духов в языческом мировоззрении?

- духи, которые помогают людям – добрые и хорошие, а те, которые мешают людям – злые и плохие;
- духи, которые служат Небесному Отцу – светлые и добрые, а те, которые противостоят Верховному Богу – злые и плохие;
- в языческом мировоззрении все духи считаются добрыми и почитаются с помощью жертв;
- язычники игнорируют существование духов.

Модуль 5 (Взгляды отдельных мыслителей на религию)

1. Как оценивал Иммануил Кант способности человека к богопознанию?

- постижение Бога принципиально невозможно;
- будучи образом Божиим, человек способен познавать Бога;
- познание Бога ограничено из-за поврежденности природы человека грехом;
- люди знают о Боге лишь то, что Бог им открыл в Священном Писании.

2. Что Гегель считал высшей ступенью «абсолютного духа» в иерархии форм общественного сознания?»

- искусство как непосредственная форма знания абсолютной идеи;
- религия, в которой источником Откровения является Бог;
- философия (познание посредством мышления);
- колдовство как «самая первая форма религии».

3. Что понимал под религией Шлейермахер?

- религия ничем не отличается от морали;
- истинная религия есть чувство и вкус к бесконечному;
- суть религии заключается в познании Бога;
- Шлейермахер отказывался давать определение религии.

4. Как оценивал религию австрийский психолог Зигмунд Фрейд?

- «религия – это универсальный невроз», то есть иллюзия, не нужная людям зрелым и самостоятельным, но психологически необходимая тем, кто еще не созрел, кто страдает от всякого рода психологических травм;
- «религия – это опиум для народа»;
- «религия – это организованное поклонение высшим силам»;
- «Если бы Бога не было, Его следовало бы выдумать».

5. Какую положительную черту в религии подчеркивал Зигмунд Фрейд?

- религия дает людям великое утешение;
- религия предоставляет возможность воссоединения человека с Богом;
- религия отвлекает человека от решения мирских проблем;
- Фрейд не находил в религии положительных черт.

6. В чем не могут согласиться с Фрейдом православные психологи?

- Фрейд прав, когда говорит о том, сколь упорно и сильно нежелание человека дать себе трезвую самооценку;
- Фрейд понял, что, вопреки гуманизму, идеализировавшему человека, его природа повреждена в своей глубине;
- Фрейд прав, когда пишет, что страсти порождают интенсивную работу воображения, которое приносит человеку немало сомнительных удовольствий,
- Фрейд провозгласил, что человеческое «Я» не свободно, на него постоянно давят силы страстей со стороны подсознания, человек не желает их признавать, но и не способен от них избавиться.

7. Как швейцарский психиатр Карл Густав Юнг понимал суть религиозного опыта?

- религиозная вера - принятие власти даймона (демона), власти его как архетипа, чье действие невозможно преодолеть разуму и воле человека;
- «в основе религии лежит страх перед неведомым»;
- «религия есть фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, отражение, в котором земные силы принимают форму неземных»;

- «мы находимся в соединении с Богом, от чего получила название и самая религия».

8. Какое содержание вкладывал Эрих Фромм в понятие «авторитарной религии»?

- религия, в которой высшая сила имеет право заставить человека поклоняться, подчиняться и почитать себя;
- религия, в которой ясно и бескомпромиссно выражены нравственные требования к образу жизни верующего человека;
- религия, которую человек сам выдумывает;
- религия, которая поддерживает и авторитарную форму политической власти (диктатуру).

9. Какой психолог заявил, что кончается «век Рыб», к которому якобы относится христианство, и наступает «век Водолея», где христианство уже не будет нужно (тезис движения New Age)?

- Зигмунд Фрейд;
- Карл Густав Юнг;
- Эрих Фромм;
- Виктор Франкл.

10. В какой религии Виктор Франкл советовал людям искать встречи с Богом?

- Франкл был сторонником универалистской религии и считал, что посредством любой религии человек может обрести Бога — единого Бога;
- Франкл считал, что лишь в церковном христианстве человек может обрести душевную и духовную опору;
- Логотерапия Виктора Франкла не предполагала необходимости обращения к религиозной вере;
- Франкл считал, что воздействовать на бессознательное и справляться с архетипами необходимо с помощью языческих обрядов.

Модуль 6 (Религия и наука)

1. Что может ответить агностик на вопрос, верит ли он в Бога?

- он знает (по крайней мере, верит), что Бога нет;
- он сомневается, что Бог существует;
- он не знает (или не может знать), существует ли Бог;
- он верит в существование Бога.

2. Предметом изучения науки является:

- любые явления окружающего человека мира;

- материальный мир;*
- смысл бытия мира и человека;*
- вопросы нравственности и законности.*

3. Что из перечисленного не относится к основным методам естествознания?

- созерцание;*
- анализ;*
- догадка;*
- эксперимент.*

4. Какое влияние на зарождение науки в Европе оказало христианство?

- догматизм церковных людей тормозил развитие науки;*
- христианство «подготовило почву» для зарождения и становления науки Нового времени;*
- христианство не имеет ничего общего с научным познанием и не влияло на зарождение науки в Европе;*
- на зарождение науки в Европе оказало влияние не христианство, а возрожденное учение Аристотеля*

5. Как относится Церковь к науке?

- положительно. Христианство видит в науке одно из средств познания Бога;*
- безразлично;*
- отрицательно. Наука способствует лишь распространению атеизма и вольнодумства;*
- отрицательно. Материальный мир никак не выражает духовные истины.*

6. Какое обвинение представители инквизиции выдвинули Джордано Бруно?

- нарушение монашеских обетов, богохульство против Христа, Святого Духа и Таинств, оккультизм, вера в переселение душ;*
- молодой ученый Джордано Бруно был обвинен в создании гелиоцентрической системы (представления о том, что Солнце является центральным небесным телом, вокруг которого обращается Земля и другие планеты);*
- изучение литературы, логики и диалектики;*
- представители инквизиции обвинили Джордано Бруно в ереси без конкретизации обвинений.*

7. Какое определение раскрывает содержание понятия «антропный принцип»?

- убеждение Фейербаха, будто «люди создали Бога (в воображении) по своему образу и подобию»;
- «Вселенная с момента возникновения была приспособлена к появлению жизни и человека»;
- «наделение человеческими качествами животных, предметов, явлений, мифологических созданий»;
- «человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют».

8. Какое знание о Боге не даёт космологическое доказательство?

- Бог трансцендентен миру;
- Бог - личность;
- Бог – Творец мира (Первопричина);
- Бог могущественен.

9. К какому доказательству бытия Божия относятся слова Бонавентуры: «Если Бог есть Бог, то Бог есть»?

- нравственный аргумент;
- психологический аргумент;
- онтологический аргумент;
- телеологический аргумент.

10. Что ученые-эволюционисты относят к движущим факторам эволюции?

- круговорот веществ и поток энергии в экосистемах;
- саморазвитие вечной материи;
- естественный отбор;
- селекция.

Модуль 7 (Христианство и культура)

1. Как христианское богословие описывает истоки культуры?

- отцы и учителя Церкви подчеркивали изначальное божественное происхождение культуры;
- все мирские науки и искусства возникли как результат богоотступничества;
- истоки культуры лежат в стремлении грешного человека отвлечь себя от духовных вопросов;
- нехристианские формы культуры вдохновлены бесами.

2. Какая культура может считаться единственно приемлемой для выражения христианского духовного послания?

- никакая. Церковь проповедует посредством культурных форм, свойственных времени, нации, различным общественным группам;*
- лишь византийская культура является вместилищем православной традиции;*
- для россиян это древнерусская культура;*
- основы духовности запечатлелись лишь в духовных традициях святой горы Афон.*

3. Могут ли формы светской культуры (литература, изобразительное искусство, музыка, архитектура, театр и кино) быть носительницами благовестия, помогать сохранению и умножению духовного наследия в современном мире?

- светская культура может становиться источником религиозных знаний;*
- не может. все формы светской культуры совершенно бесполезны в деле миссии и передачи духовного опыта;*
- не может. Мирские формы культуры способны лишь увести человека от пути спасения;*
- отдельные культурные формы могут воплощать в себе духовный опыт (только литература и архитектура).*

4. Как относится Церковь к использованию форм искусства в церковной сфере?

- искусство в церковной сфере - это мощное средство проповеди, т.е. изложения и раскрытия Откровения, средство достижения великой и единственной его цели — вечного спасения;*
- следуя запрету Закона Моисея на изготовление кумиров, Церковь стремится всячески ограничить использование форм искусства в храмовом пространстве;*
- священнослужителям разрешено использовать любые формы искусства для оформления помещений храмов и привлечения молодежи на богослужения;*
- храмовое пространство не нуждается в каких-либо формах искусства.*

5. Связано ли становление христианской культуры с языческой культурой и мифологией?

- не связано. Церковь всегда гнушалась формами языческого искусства и мифологии;*
- не связано. Церковь принципиально исключила искусство из своей среды;*
- связано. Для выражения своего учения Церковь использовала формы античного искусства и сюжеты языческой мифологии;*

- связано. Ведь все религиозные традиции по-своему выражают Единого Бога.

6. Какую опасность с точки зрения христианской теологии может таить в себе интерес нецерковных людей к произведениям церковного и вообще религиозного искусства?

- подмена религиозного переживания эстетическим (когда храмы посещаются не с целью молитвы и восприятия Слова Божьего, а для любования иконами и наслаждения песнопениями);
- опасность похищения произведений церковного и вообще религиозного искусства;
- никакой опасности в этом нет;
- опасность перехода таких людей в иные христианские деноминации.

7. В чем отличие религии от искусства?

- только религия пробуждает в человеке стремление к идеальному миру;
- лишь искусству свойственно стремление выражаться не в отвлеченной форме, а в образном выражении;
- искусство в отличие от религии побуждает все душевно-телесные чувства человека участвовать в созерцании идеи;
- религия представляет собой живую связь с Богом, тогда как искусство лишь изображает иную реальность.

8. Какой культурный потенциал переняла Древняя Русь от Византии?

- древнерусское язычество было в культурном отношении богаче византийской традиции; христианство обеднило культуру Древней Руси;
- Византийская империя в X-XI веках находилась в расцвете культурного развития и это наследие она передала Древней Руси;
- западноевропейская культура в X-XI веках могла бы дать больше Древней Руси, чем культура Византии;
- Древняя Русь всегда пребывала самобытной и мало что заимствовала от Византии.

9. В чем особенность «языка» византийской и древнерусской иконы?

- иконописание пытается реалистично передать пропорции человеческого тела и внешний облик святого человека (принцип «реализма»);
- икона описывает не земного человека, а образец святости, т.е. человека, достигшего высот святости;
- православные иконы ничем не отличаются от икон иных христианских традиций;

- византийским и древнерусским иконам свойственен чрезвычайный аскетизм, гнушение миром и презрение к плоти человека.

10. Каково отношение христианского вероучения к возможности изображения божества?

- возможность изображения божества закреплена канонически на VII Вселенском Соборе;
- в Православной Церкви сохраняется ветхозаветный запрет на изображение божества (например, канонически запрещено изображать Бога Отца). На иконах изображаются не Бог, а лишь формы богоявления;
- христианство отрицает любые религиозные изображения;
- на христиан не распространяется ветхозаветный запрет на изображение божества.

Модуль 8 (Природа зла)

1. Что такое теодицея?

- учение о Боге как Причине происхождения мира;
- богословское учение о Пресвятой Троице;
- идея «оправдания» Бога за несовершенство мира и допускаемое Им зло на земле;
- отрасль религиоведения, занимающаяся изучением религий примитивных народов.

2. Что необходимо сделать для уничтожения зла в падшем мире?

- уничтожить каждую морально ответственную личность;
- сделать Православие государственной религией на всей Земле;
- установить тотальный контроль над людьми для профилактики совершения преступлений;
- необходимо развитие интеллекта людей и усиление просвещения.

3. Среди компонентов «проблемы зла» найдите лишний.

- Божье всемогущество;
- благость Бога;
- наличие зла в мире;
- трансцендентность Бога.

4. Что такое зло в контексте христианской теологии?

- катастрофы, болезни, страдания, смерть животных и людей;
- зло не является ни природой, ни природным свойством, оно коренится в свободной воле разумных существ, злоупотребляющих свободой;
- природа дьявола;

- Каждый человек, согласно высшему закону природы, сам судит, что есть добро, а что зло, находя преимущества того и другого и сопоставляя их со своим темпераментом.

5. Почему Бог сотворил человека, способного грешить?

- Бог не мог не творить, это свойство Его природы;
- лучше сотворить человека, чем нечто меньшее, ведь лишь человек способен устанавливать личные отношения с Творцом;*
- грех – часть процесса спасения. Ведь «не согрешишь – не покаешься»;
- Бог не знал, что сотворенный человек согрешит.

6. Для чего Господь насадил в раю Древо познания добра и зла?

- Господь хотел таким образом узнать выбор прародителей;
- исходя из принципа гармоничности, Древу Жизни обязательно должно было бы противостоять Древо познания добра и зла;
- поскольку первые люди не обладали достаточной разумностью и мудростью, понадобился внешний символ, чтобы ясно обозначить им границы послушания Богу;
- для укрепления воли и нравственного развития людей.*

7. Как в христианской традиции оцениваются страдания детей?

- они страдают за грехи родителей;
- через страдания дети искупают свои грехи, совершенные в прошлой жизни;
- дети соучаствуют в страдании всего падшего мира; часто «невинные страдания» обусловлены не их личными грехами, но грехами «ближних»;*
- христианам не следует уменьшать страдания детей, ведь «многими скорбями надлежит нам войти в Царствие Божие» (Деян. 14:22).

8. Что понимается под благом в христианском богословии?

- то, что приятно и удобно человеку, ведь он – «мера всех вещей»;
- то, что соответствует воле Божией и уподобляет Богу;*
- нет ничего лучше, как наслаждаться человеку делами своими (Еккл. 3:22);
- создание семьи и многочисленное потомство.

9. Что значит быть свободным?

- делать всё, что нравится;
- быть независимым от власти греха, соответствовать своему предназначению;*
- быть не ограниченным рамками закона;
- не пребывать в местах лишения свободы.

10. Почему христиане согрешают?

- *в Крещении Бог прощает грехи и дарует человеку силы побеждать грех, самого же греха не изгоняет, возлагая на самого человека задачу изгнать его с помощью благодати. Не всегда и не сразу эта задача решается успешно;*
- природа человека после Крещения свободна от влияния греховного повреждения. Он грешит исключительно по своему произволу;
- все люди находятся во власти дьявола и не могут не согрешать;
- нельзя неблагоприятные поступки христиан называть грехами. Ведь Бог уже оправдал и освятил всех чад Церкви.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

8. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
9. Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.
10. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь: более 550 слов. - М.: Истина и жизнь, 2000. - 255 с.

Дополнительная литература

1. Августин (Никитин), архимандрит. Руководство к основному богословию. – Минск: Харвест, 2004. – 382 с.
2. Иларион (Алфеев), митр. Православие. Т. 1. М., 2010. Т.2. М., 2011
3. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. – Минск: Издательство Белорусского Экзархата, 2006. – 591 с.
4. Зеньковский В.В. прот., проф. Апологетика. – М.: Лепта-Пресс, 2004. – 543 с.
5. Льюис К. С. Просто христианство. - М.: Дом надежды, 2009. – 320 с.
Михаил (Грибановский), епископ. Лекции по введению в круг богословских наук. - К.: Пролог, 2003. – 249 с.
6. Миллард Эриксон. Христианское богословие. – СПб.: Библия для всех, 2004. – 1088 с.
7. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Введение в основное богословие. - М., 1995.
8. Норман Л. Гайслер. Энциклопедия христианской апологетики. – СПб.: Библия для всех, 2009. – 1184 с.
9. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. - Клин: Христианская жизнь, 2007. – 286 с.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по итогам первого семестра обучения

1. Основополагающая задача, предмет и метод изучения в курсе «Теология и методы научного познания».
2. История апологетики и христианского богословия. Духовное состояние современного мира.
3. «Теология и методы научного познания» как учебная дисциплина. Место его среди других богословских наук.
4. Понятие о религии. Чувственный и духовный мир. Смысл человеческой жизни. Две мировоззренческие позиции в отношении к цели бытия человека.
5. Понятие о религии. Вера. Определение религии. Попытки этимологии: Цицерон, Лактанций, блаж. Августин.
6. Понятие о религии. Признаки (существенные элементы) религии
7. Понятие о религии. Внешняя и внутренняя стороны религии.
8. Понятие о религии. Многообразие религий. Богодухновенная и естественные религии. Истинная религия.
9. Понятие о религии. Что не есть религия?
10. Происхождение религии. Объективное основание возникновения религии
11. Происхождение религии. Внутренняя предпосылка религии
12. Происхождение религии. Библейский взгляд на возникновение религии
13. Происхождение религии. Значение Откровения для зарождения религии. Переживание Бога в личном духовном опыте.
14. Атеистические гипотезы о происхождении религии. Гипотеза „изобретения" религии. Главное утверждение её авторов и попытки обоснования. Историческое опровержение гипотезы. Противоречие гипотезы свидетельствам истории, данным этнографии, археологии. Опровержение ее с нравственной, психологической и философской точек зрения.
15. Атеистические гипотезы о происхождении религии. Натуралистическая гипотеза. Основные положения. Несостоятельность гипотезы.
16. Атеистические гипотезы о происхождении религии. Анимистическая гипотеза. Этимология названия гипотезы. Основные положения. Несостоятельность гипотезы.
17. Атеистические гипотезы о происхождении религии. Гипотеза Л.Фейербаха. Упрощенность и искусственность антропологического объяснения религии.
18. Атеистические гипотезы о происхождении религии. Социальная гипотеза. Связь ее с натуралистической гипотезой. Примитивные воззрения на человека и общество у авторов гипотезы. Ее научная несостоятельность

19. Философские учения о религии: деизм, пантеизм, теизм
20. Взгляды отдельных философов на религию. И.Кант о религии.
Подмена религии нравственным учением.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по итогам второго семестра обучения

1. Взгляд на религию как на чувство.
2. Взгляд на религию как на систему мысли.
3. Доказательство. Узкое и широкое значение данного слова. Относительность истинности доказанных суждений. Об относительности эмпирических доказательств
4. Научное подтверждение истинности Богооткровенного учения о сотворении мира. Эволюционизм. Опровержение атеистической эволюционной гипотезы: данные палеонтологии, теория вероятности, второе начало термодинамики, достижения современной астрофизики.
5. Доказательства бытия Божия. Идея сотворения мира из ничего и космологический аргумент. Апологетическое значение космологического аргумента.
6. Доказательства бытия Божия. Телеологический аргумент. Разумно-целесообразное и гармонически-упорядоченное строение мира как произведение разумного.
7. Доказательства бытия Божия. Телеологический аргумент. Формально-логический анализ телеологического аргумента. Свидетельства математики, биологии, экологии и др. наук. Антропный принцип. Апологетическое значение данного аргумента.
8. Доказательства бытия Божия. Онтологический аргумент. Этимология названия. Разработка данного аргумента архиеп. Ансельмом Кентерберийским.
9. Доказательства бытия Божия. Онтологический аргумент. Формулировка онтологического аргумента Т.Декартом. Споры вокруг онтологического аргумента.
10. Доказательства бытия Божия. Психологический аргумент. Связь этого аргумента с онтологическим. Доказательства бытия Божия на основе надличностного источника идеи о Боге в древности (Цицерон, блаж. Августин). Разработка психологического аргумента Р. Декартом.
11. Доказательства бытия Божия. Развитие психологического аргумента В.Кудрявцевым - Платоновым.
12. Нравственное доказательство бытия Божия. Кантовская форма нравственного аргумента. Нравственный закон в человеке. Святые отцы о его сущности и происхождении. Понятие о совести. Универсальный общечеловеческий характер нравственного закона.
13. Нравственное доказательство бытия Божия. Различные гипотезы о нравственном законе (биологическая, социальная, автономная).

14. Доказательства бытия Божия. Исторический аргумент. Данные истории, археологии, этнологии, в пользу исторического аргумента.
15. Доказательства бытия Божия. Религиозно-опытный аргумент. Бытие Бога - факт многообразного и многократно подтверждаемого опыта людей. Проверимость и повторяемость духовно-опытных свидетельств о бытии Бога. Строгое соответствие религиозных истин критериям доказательности.
16. Религия и наука. Святые отцы об отношении веры и знания.
17. Религия и наука. Определение науки. Объект науки. Изменчивость научных выводов. Относительность опытно-теоретических знаний. Дисциплинарная раздробленность науки.
18. Религия и наука. Логика и методология научного познания
19. Религия и наука. Постулаты науки. Критерии истины. Достоверность знания.
20. Религия и наука. Наука и мировоззрение. Богословие и научное познание. Значение религиозных истин для деятельности ученого. Опыт-эмпирическое подтверждение наукой христианского учения о сотворении мира.
21. Откровение Божие. Виды откровения: естественное и сверхъестественное. Значение естественного Откровения для принятия сверхъестественных Богооткровенных истин.
22. Откровение Божие. Сверхъестественное Откровение. Понятие о нем. Виды сверхъестественного Откровения. Формы его проявления. Признаки истинности Откровения.
23. Откровение Божие. Сверхъестественное Откровение. Индивидуальное откровение и вопросы православной аскетики. Соотношение между сверхъестественным Откровением и естественным богопознанием.
24. О характере первоначальной религии. Первоначальное Откровение Божие человеку в его невинном состоянии. Грехопадение. Невозможность непосредственного созерцания Бога. Сохранение Боговедения в потомках Адама.
25. О характере первоначальной религии. Отсутствие опыта живого созерцания Бога и возрастание греха - причины постепенного потемнения первоначального предания. Появление идолопоклонства.
26. Язычество. Происхождение, сущность и формы.
27. Язычество. Учение св. апостола Павла о зарождении идолопоклонства. Суть язычества. Исторические свидетельства о постепенном возникновении язычества у различных народов. Следы смешения монотеизма и политеизма. Данные истории, сравнительной лингвистики о первоначальном монотеизме.
28. Формы язычества: сабеизм, антропотеизм, зоотеизм, натурализм (фетишизм, пиролатрия, олицетворение природных сил), магизм.
29. Богословская, нравственно-историческая и логическая несостоятельность язычества.

30. Ветхозаветная религия. Ее Богооткровенный характер. Учение о Боге. Монотеизм.
31. Ветхозаветная религия. Доводы рационалистов о первоначальном политеизме у древних евреев: филологический анализ имени Бога Элогим, множество имен Божиих в Библии, применение к Божеству антропоморфизмов.
32. Ветхозаветная религия. Уникальность религии древних евреев среди современных им народов. Богооткровенность библейского учения о сотворении мира. Сверхрациональный характер идеи творения мира из ничего.
33. Ветхозаветная религия. Ветхозаветная нравственность. Принципиальное превосходство ее над языческими религиями и этико-философскими учениями. Закон и благодать: сравнение ветхозаветной морали с евангельским идеалом.
34. Ветхозаветная религия. Пророчества как доказательства богодухновенности ветхозаветной религии. Исполнение пророчеств в новозаветной священной истории.
35. Ветхозаветная религия. Ветхозаветная религия и христианство: преемство и единство. Закон как детоводитель ко Христу. Полнота истины и совершенство в христианском учении.
36. Христианство и культура. Утрата традиционных ценностей. Современная цивилизация как соблазн «земного рая». Кризис бездуховности в современном мире. Опасность религиозного универсализма. Православие как единственный путь ко спасению.
37. Природа зла. Начало греха в человеческом роде. Падшая и поврежденная природа человека. Свободная воля как источник зла.
38. Природа зла. Причины умножения греха в современном мире. Ложность морализма в понимании зла в мире. Человеческая справедливость и Божественная правда.
39. Природа зла. Страшный Суд и воздаяние. Природа зла может быть лишь понята с высоты учения о Царстве Небесном.

Письменные работы для заочного сектора

Темы самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Вариант №1

Кратко (10 предложений) опишите, как философ Иван Ильин определял религию, и что рассматривал её важной предпосылкой (без чего невозможна была бы религия).

Источник: Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Глава первая. О субъективности религиозного опыта (любое издание)

Примечание. Необходимо изучить источник и творчески изложить позицию автора.

Вариант №2

Кратко (10-12 предложений) опишите, как философ Иван Ильин представлял соотношение храмового (т.е. общественно-церковного) религиозного опыта и лично-самостоятельного. Как им описан живой религиозный опыт, его содержание и «инструменты» его стяжания.

Источник: Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Глава первая. О субъективности религиозного опыта. п.4 (любое издание)

Примечание. Необходимо изучить источник и творчески изложить позицию автора.

Вариант №3

Кратко (10-12 предложений) опишите, что называл «духом человека» философ Иван Ильин. Как он описывает человеческий дух и его проявления.

Источник: Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Глава вторая. О духовности религиозного опыта. п.1 (любое издание)

Примечание. Необходимо изучить источник и творчески изложить позицию автора.

Вариант №4

Кратко (10-12 предложений) опишите, в чем философ Иван Ильин видел причины обилия мнимых откровений и фальшивых учений. Какие возможные подмены религии он перечисляет?

Источник: Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Глава вторая. О духовности религиозного опыта. п.2 (любое издание)

Примечание. Необходимо изучить источник и творчески изложить позицию автора

Вариант №5

Кратко (10-12 предложений) опишите, что происходит с религиозным опытом человека, когда религия редуцируется до «дела практической пользы» или до экзальтации.

Источник: Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Глава вторая. О духовности религиозного опыта. п.2 (любое издание)

Примечание. Необходимо изучить источник и творчески изложить позицию автора

Вариант №6

Кратко (10-12 предложений) опишите, какое значение имеет трепет и благоговение человека при его обращении к Богу. Является ли ощущение своего недостойнства необходимой предпосылкой формирования религиозного опыта?

Источник: Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Глава вторая. О духовности религиозного опыта. п.2 (любое издание)

Примечание. Необходимо изучить источник и творчески изложить позицию автора

Вариант №7

Перечислите аргументы протодиакона Андрея Кураева в пользу молитв «чужими словами» (т.е. по молитвослову или по служебнику).

Источник: Кураев Андрей, диакон. Традиция, догмат, обряд. Апологетические очерки. – М.: Издательство Братства Святителя Тихона, 1995. – 416 с. (глава «Обряд»)

Примечание. Необходимо изучить источник и творчески изложить позицию автора

Вариант №8

На чем основана большая часть нападок на христианство, и какой ответ на них, по мнению Н.Н.Фиолетова, могут представить апологеты?

Как проф. Н.Н. Фиолетов описывает ограниченность и одновременно необходимость разума для приобретения религиозного опыта?

Источник: Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. - Клин: Христианская жизнь, 2007. (Глава «Обряд»)

Примечание. Необходимо изучить источник и творчески изложить позицию автора

Вариант №9

Какую цель основного апологетического богословия И.М.Андреев считал окончательной?

Как необходимо использовать научные данные при построении целостной системы богословия?

Приведите определения веры и религии в трактовке И.М.Андреева.

Источник: Андреев И.М. Православная апологетика. – М.: Изд-во Сретинского монастыря, 2006. (Введение, а также Часть I. Глава II «О сущности религии»)

Примечание. Необходимо изучить источник и творчески изложить позицию автора

Вариант №10

Какие варианты ответов атеистов на вопрос о смысле жизни упоминает Фиолетов Н.Н.?

Источник: Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. - Клин: Христианская жизнь, 2007. (Часть II. Глава «Религия и вопрос о смысле жизни»).

Примечание. Необходимо изучить источник и творчески изложить позицию автора

Самостоятельная работа №2

Некий человек верит в «Бога в душе», старается быть добрым, и при этом не видит смысла исповедовать свои религиозные убеждения, соблюдать архаичные обряды, а также «вычитывать чужие молитвы».

1. Сопоставьте данный феномен с изученными формами псевдорелигиозных учений.

2. Напишите короткое письмо (10-15 предложений) этому человеку, опираясь на изученный материал курса.

Темы рефератов

1. Таинство Православной Церкви и магический обряд.

Сергий (Страгородский), архиепископ. Православное учение о спасении. – М.: Просветитель, 1991. – 264 с. (Глава *Спасение*).

Малков П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви. – М.: Издательство ПСТГУ, 2008. – 320 с.

Мень Александр, прот. Магизм и Единобожие: Религиозный путь человечества до эпохи великих Учителей. – М.: «Жизнь с Богом», 2009. – 656 с.

2. Отношение к чудесам в православной традиции

Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.

Зеньковский В., прот. Апологетика. – М.: Лепта-Пресс, 2004. – 543 с.

Игнатий (Брянчанинов), еп. О чудесах и знамениях. – Джондарвилль, 1960.

Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. – Минск: Издательство Белорусского Экзархата, 2006. – 591 с.

Льюис К.С. Чудо. – М.: Дом надежды, 2009.

Лега В.П. Проблема чуда и современное научное мировоззрение // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского богословского института. – М., 1996.

Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. – Клин: Христианская жизнь, 2007.

3. Причины конфликта между наукой и религией

Брук Дж. Х. Наука и религия: Историческая перспектива / Пер. с англ. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004, – 352 с.

Кураев Андрей, диакон. Традиция, догмат, обряд. Апологетические очерки. – М.: Издательство Братства Святителя Тихона, 1995. – 416 с.

Кураев Андрей, диакон. Неамериканский миссионер. Издательство Саратовской епархии, 2005.

Легойда В. Мешают ли джинсы спасению. Опыт современной апологетики. – М.: Фома Центр, 2006. – 288 с.

Льюис К. С. Просто христианство. – М., Дом надежды, 2009. – 320 с.

Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. - Клин: Христианская жизнь, 2007.

Иванов Петр, иерей; Давыденков Олег иерей; Каламов С.Х. Христианство и религии мира. - М.: Про-Пресс, 2000.- 224 с.

4. Почему Бог один, а религий много?

Зубов А.Б. Лекции по истории религий, прочитанные в Екатеринбурге. – М.: Никея, 2009. – 144 с.

Кураев Андрей, диакон. Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир. - К.: Православная библиотека, 2009. – 412 с.

Тростников А. Дальше можно только лететь. Очерк о православной догматике, ересях и арианстве, написанный языком, понятным деловым людям // «Фома» №1 (45), 2007.

Иванов Петр, иерей; Давыденков Олег иерей; Каламов С.Х. Христианство и религии мира. - М.: Про-Пресс, 2000.- 224 с.

5. Аргументы в пользу концепции прамоноотеизма

Кураев Андрей, диакон. Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир. - К.: Православная библиотека, 2009. – 412 с.

Мень Александр, прот. Истоки религии (Природа веры. Человек во Вселенной. Перед лицом Сущего). – М.: Фонд имени Александра Меня, 2006. – 428 с.

Мень Александр, прот. Магизм и Единобожие: Религиозный путь человечества до эпохи великих Учителей. - М.: «Жизнь с Богом», 2009. - 656 с.

6. Апологетическая ценность доказательств бытия Божия

Андреев И.М. Православная апологетика / Сост. В.А. Марченко. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 192 с.

Вениамин (Федченков), митр. О вере, неверии и сомнениях. – М.: Отчий дом, 2007. - 447 с.

Ельчанинов Александр, священник. Записи. – М.: Образ, 2007. -192 с.

Иларион (Алфеев), митр. Как обрести веру. – М.: Эксмо, 2011. – 224 с.

Миллард Эриксон. Христианское богословие. – СПб.: Библия для всех, 2004. – 1088 с.

Михаил (Грибановский), епископ. Лекции по введению в круг богословских наук. - К.: Пролог, 2003. – 249 с.

Фомин А.В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. – М.: Новая мысль, 2004. – 544 с.

7. Значение веры в жизни человека, деятельности ученого и религиозном опыте верующего

Зеньковский В., прот. Апологетика. – М.: Лепта-Пресс, 2004. - 543 с.

Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. – Минск: Издательство Белорусского Экзархата, 2006. – 591 с.

Кураев Андрей, диакон. Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир. - К.: Православная библиотека, 2009. – 412 с.

Кюнг Г. Начало всех вещей: Естествознание и религия. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. - 250 с.

Миллард Эриксон. Христианское богословие. – СПб.: Библия для всех, 2004. – 1088 с.

Нейфах Георгий, прот. Гармония Божественного творения. Взаимоотношения науки и религии. – М.: Правило веры, 2005. – 399 с.

Полкихорн. Вера глазами физика. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 228 с.

Шмеман Александр, протопресвитер. Воскресные беседы (Главы *О вере. Об Откровении*). – М.: Паломник, 2002.

8. Почему страдают праведники?

Ельчанинов Александр, священник. Записи. – М.: Образ, 2007. -192 с.

Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. – Минск: Издательство Белорусского Экзархата, 2006. – 591 с.

Ильин Иван. Поющее сердце. Книга тихих созерцаний. – М.: Даръ, 2006. – 320 с.

Ильин Иван. Я вглядываюсь в жизнь. Книга раздумий. – М.: Эксмо, 2007. – 528 с.

Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с. (§ 2. Бога нет, потому что...)

Ткаченко А. Бабочка в ладони: Зачем современному человеку христианство? – М.: Никея, Фома, 2011. – 176 с.

Митрополит Сурожский Антоний. Труды. – М.: Практика, 2002. – 1080 с. (глава *Тело и материя в духовной жизни*)

Контрольные работы

Контрольная работа № 1

Выполнил: _____

1. Является ли «Теология и методы научного познания» главной теологической дисциплиной. Обоснуйте.
2. Какие главнейшие христианские истины рассматривает предмет «Теология и методы научного познания»? Позиции каких общепризнанных норм и критериев при этом используются?
3. В чем главное отличие курса «Теология и методы научного познания» от курсов религиоведения и философии религии?

4. Что такое «редуцирование религии»? Какие псевдорелигиозные учения и системы Вы знаете?
5. На каком этапе развития человеческого общества возникает религия?
6. Почему вопрос о времени возникновения религии является принципиальным?
7. Возможно ли в принципе дать определение религии?
8. Как понимал происхождение термина *religio* блаженный Августин?
9. Является ли *культ* (совокупность всех внешних богослужебно-обрядовых форм, действий и правил) обязательным элементом любой религии?
10. Обязательны ли «Я-Ты»-отношения для религии?
11. Можно ли согласиться с этими утверждениями?
 - Религия у всех людей одна и та же
 - Религия не является одной для всех людейВозможно ли сочетание этих подходов с учетом многообразия религий?
12. «уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге» (Прит. 2:5)
«Начало премудрости - бояться Бога» (Сир. 1:15)
Подтверждают ли эти фразы истинность гипотезы, согласно которой источником религии является чувство страха? Поясните.
13. Как называется атеистическая гипотеза, в которой первоначальной формой религии считается почитание душ умерших предков?
14. Сторонники гипотезы «изобретения религии» утверждают, что религию придумали заинтересованные в этом группы. Перечислите их.
15. Чем отличается олицетворение сил природы от их обожествления?
16. Кратко опишите «механизм» достижения цели в магии?
17. Если человек боится порчи и сглаза, как можно охарактеризовать его религиозность (соотношение с Всевышним)?

18. На каком основании К.С.Льюис считал совесть внеприродной? (см. К.С.Льюис «Чудо», гл. V. Другая сложность природоверия). Как это соотносится с позицией Канта относительно нравственного императива?

19. Нарушаются ли при совершении чуда законы природы?

Контрольная работа № 2

Выполнил: _____

1. Заполните таблицу, используя данный список:

спиритизм, христианство, анимизм, фетишизм, тотемизм, боги Египта и Др. Греции, религиозная философия, шаманизм и магия, вера в существование домовых (полтергейст), пантеизм (всё – Бог)

Религия	Нерелигиозная сфера

2. Отметьте знаком (+) признаки (существенные элементы) религии:

- близость Бога к миру вплоть до их отождествления
- вера в бытие личностного Бога
- убеждение в существовании сверхчувственного мира
- необходимость религиозного культа
- наличие изображения божества
- утверждение о наличии у человека духовного и бессмертного начала
- вера в творение мира из ничего
- благость божества к человеку
- необходимость и возможность Откровения Бога человеку
- связь религии с нравственностью

3. Заполните таблицу, используя данный список:

Катехизис, религиозное созерцание, покаяние (сердечное обращение к Богу от греха), священное благоговение, культовое здание (храм,

синагога, мечеть и т.д.), переживание Бога в личном духовном опыте, Талмуд

Внешняя сторона религии	Внутренняя сторона религии

4. От кого защищали свою веру апологеты в первые века христианства, в Средневековье и эпоху Возрождения? (отметьте правильный ответ знаком +)

- язычники
- ученые
- иудеи,
- мусульмане
- вольнодумцы-просветители
- земледельцы
- атеисты
- работоторговцы.

5. Выберите (с помощью знака +) приемлемые (с точки зрения Основного богословия) формулировки указанных понятий:

Вера

- знание о существовании некой личности, феномена или предмета;
- состояние души, вызванное переживанием реальности Высшего;
- слепое следование чужим идеалам и убеждениям;
- убежденность в возможности человека владеть сверхъестественными и естественными (природными) силами с помощью заклинаний, ритуалов и т.д.

Религия

- культовые действия, призванные подчинить духовные силы человеку;
- связь с Высшим, со Святым, открытость и доверие к Нему, готовность принять в качестве руководящих начал своей жизни то, что исходит от Высшего и открывается человеку при встречах с Ним;

- совместные действия людей, направленные на удовлетворение их религиозных потребностей

Бог

- бесконечно удаленный от мира и жизни людей, равнодушный к их нуждам Абсолют;
- Сверхсила и мощь Вселенной; океан Безличной Энергии;
- абсолютная Личность; разумное, обладающее самосознанием и способностью к общению сверхъестественное и всеильное Существо.

Материально-техническая база.

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие единицы материально-технического обучения:

- лекционные залы, оборудованные проецирующей техникой;
- кафедральные компьютеры;
- проекторы, телевизоры в лекционных залах, и аудиториях, где проводятся семинарские занятия;
- слайды и интерактивные фотоальбомы по всем темам учебного курса.