


Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».

Рассмотрено на заседании
кафедры церковно-исторических
дисциплин

«20» мая 2016 г.

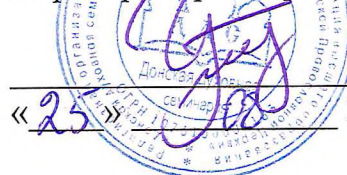
протокол № 19



зав.кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Иер. Григорий Гриднев



«25» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Религий

Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Уровень - бакалавриат

Форма обучения – очная

Учебная нагрузка, часов				Форма аттестации, сем.		
Всего	Аудиторная	Лекционная	Самостоятельная	зачёт	диф. зач	экзамен
108	54	18	54			4

Программу подготовил преподаватель:

прот. Андрей Немькин 

(ФИО, роспись)

г. Ростов-на-Дону

2016 год

Пояснительная записка.

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «История религий» - сформировать у студентов 2 курса ДДС корпус систематических знаний и целостных представлений о религиях мира, изучить процесс возникновения, развития и распространения древних и мировых религий, получить представление о сакральных текстах и ритуалах

Задачи курса:

- раскрыть содержание основных этапов формирования религиозных представлений народов мира;
- ознакомиться с доктринальными положениями и культовыми практиками как архаических, так и современных религий;
- прояснить заблуждения и ошибки изучаемых религиозных верований с точки зрения христианской теологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «История религий» находится в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1 и взаимосвязан с учебной дисциплиной: Основное богословие, история Русской Православной Церкви, религиозная философия, новые религиозные движения.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Всеобщей истории в рамках программы общеобразовательной школы.

Для изучения дисциплины выделены два семестра обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 18 часов – занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – контроль самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

3. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины «История религий» обучающийся должен:

Знать:

- Генезис и развитие религиозных представлений.
- Биографические данные основателей мировых религий.
- Содержание сакральных текстов и ритуалов.

Уметь:

• работать с сакральными текстами, документальными источниками и религиоведческой литературой

• критически анализировать и использовать базовую религиоведческую информацию.

• выявлять различные точки зрения и концепции по истории религий и критически их воспринимать.

• извлекать необходимую учебно-научную информацию по курсу из различных источников при подготовке докладов, рефератов, аналитических обзоров, курсовых работ, при разработке информационного обеспечения своей культурно-просветительской и педагогической работы.

• грамотно и логически последовательно излагать в устном и письменном виде изучаемый религиоведческий материал.

Владеть:

• навыками публичного выступления.

• навыками глубокого и логичного изложения (устно и письменно) теоретического и фактического материала

• навыками систематизации различных сведений

• навыками поиска научно-учебной информации в глобальных сетях, архивах, библиотеках.

• методиками работы с разными видами источников: письменными, эпиграфическими, визуально-графическими.

• навыками работы с компьютером как средством управления информацией, средством организации интеллектуальной профессиональной деятельности историка религий.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего, часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	семинары	СР	
1	Введение в дисциплину	1	8	2		2	4	Устный опрос
2	Политеистические религии Классического Востока и Европы	1	16	2		6	8	Устный опрос
3	Дуалистические религии: зороастризм, митраизм, манихейство	1	12	2		4	6	Зачет
4	Политеистические религии Индии и Дальнего Востока	1	24	4		8	12	Устный опрос
5	Мировые религии: буддизм, иудаизм	2	24	4		8	12	Устный опрос
6	Мировые религии: ислам	2	24	4		8	12	Экзамен
ИТОГО			108	18		36	54	

Тематическое содержание курса

Первый семестр

1. Введение в дисциплину

Происхождение понятия «религия»; изучение истории религий, генезис и формирование научных школ. Типология религий (политеизм, дуализм, монотеизм). Проблемы современного религиоведения (семантическая закрытость археологических артефактов); способы интерпретаций ранних форм:

фетишизм, тотемизм, магизм, динамизм, анимизм, шаманизм. Миф, типология и структура мифа. Социумная роль ранних форм религии и мифа.

2. Политеистические религии Классического Востока и Европы

Возникновение и хронология цивилизации Др. Египта. Язык и источники истории религии Др. Египта. Космогония и мифология. Древнеегипетская «антропология» (учение о КА, БА и АНХ). Смерть и представления о загробном мире. «Книга мертвых» и заупокойный культ. Культ фараона. Реформы Эхнатона. Месопотамия, географические и климатические особенности региона. Религия Шумера и Вавилонии. Мифология. Особенности культа и его многообразие. Представления о смерти и бессмертии. Жречество и организация храмового хозяйства. Религия Ханаана.

Древнегреческая религия и мифология. Крито-Микенский период. Развитие олимпийского культа. Пантеон. Представления о загробной жизни. Храмы, ритуалы, религиозные общины. Поход Александра Македонского в Азию и его религиозная политика. Синкретические культы Адониса, Реи Кибеллы, Сераписа и др. Элевсинские мистерии. Религия этрусков и формирование римского гражданского культа. Пантеон. Жреческие коллегии. Обряды. Культ императора.

Мифология и религия кельтов, германцев и славян. Источники и проблема изучения. Религиозные представления. Пантеоны. Обряды и жертвоприношения. Календарные праздники. Славянское неоязычество.

3. Дуалистические религии: зороастризм, митраизм, манихейство

Религиозные представления древних иранцев. Реформы Зороастра. Авеста. Космогония и эсхатология. Трансформация зороастризма. Современное состояние, парсизм. Религия Митры. Возникновение и распространение. Митреумы, организация культа, иерархия, ритуалы. Мани и его учение. Распространение манихейства. Катары и альбигойцы.

4. Политеистические религии Индии и Дальнего Востока

Доарийская религия Индостана (цивилизация Мохенджо-Дара и Харрапы). Арийское вторжение. Веды, культ, пантеон, космогония, представления о посмертном существовании. Формирование брахманизма. «Космогоническое жертвоприношение», «внутреннее жертвоприношение». Упанишады. Концепция Атмана-Брахмана. Учение о сансаре и мокше.

Теистическая тенденция в поздних упанишадах. Трансформация брахманизма в индуизм. Состав священных текстов смрити. Варнашрама (варны, ашрамы, дхарма, сансары). «Священные тексты». Пураны. Механизм формирования пантеона. Тримурти. Шакти. Брахма и Сарасвати. Космология индуизма. Движение бхактов. Богослужение, храмы и праздники. Вишнуизм: мифология (Вишну и его аватары, Лакшми, их изображения), особенности культа, теология и сампрадаи, бхакти-йога. Шиваизм: мифология (Шива, Парвати, Ганеша, Сканды, их изображения), особенности культа, теология и сампрадаи,

раджа-йога. Шактизм: мифология (Дурга, Кали, их изображения), особенности культа. Тантризм, тантрическая йога. Гуруизм и основные направления в неоиндуизме.

Кризис брахманизма и возникновение Джайнизма. Вардхамана Махавира. Раскол джайнской общины; дигамбары, шветамбары. Учение, предписания, ритуалы. Современное состояние джайнизма. Возникновение сикхизма, Гуру Нанак. Развитие и трансформация сикхизма периода 10-ти гуру. Адигрантх. Хальса. Современный сикхизм.

Возникновение и развитие китайской цивилизации. Даосизм - магия, «философия», алхимия. Даосские секты. Современное состояние. Конфуцианство. Учение Кун Цзы. Конфуцианское пятикнижие. Неоконфуцианство. Религиозная жизнь Древней Японии. Культ ками. Современный синтоизм.

Второй семестр

1. Мировые религии: буддизм, иудаизм

Предпосылки возникновения буддизма. Сидхартха Гаутама, исторические сведения и мифологический образ. Первый поворот колеса Дхармы: четыре благородные истины, восьмеричный путь спасения. Возникновение общины, три драгоценности буддизма, трипитака. Понятие сансары и кармы. Буддийские соборы. Основные принципы буддизма Тхеравады, Буддийская космогония.

Второй поворот колеса Дхармы. Нагарджуна и его учение о срединности. Шуньята. Формирование основных принципов буддизма Махаяны. Трикайя. Распространение буддизма в Китае. Буддизм сутр, трактатов и дхьяны. Основные принципы Чань буддизма. Школа «Чистой земли», культ будды Амитабхи. Распространение буддизма в Японии. Трансформация китайских школ в японской буддийской традиции. Дзэн-буддизм.

Третий поворот колеса Дхармы. Первое и второе распространение буддизма в Древнем Тибете. Падмасамбхава и традиция Ньнгмапы. Школы - кадампа, кагьюпа и сакья. Реформа Цзонкхапы, формирование школы гелуг. Институт тулку, кармап, далай-лам, возникновение, значение. Тибетский бон и буддизм Ваджраяны.

Возникновение и развитие раввинистического иудаизма в эпоху Вавилонского пленения. Синагога, учителя закона. Саддукеи, фарисеи, ессеи, мессианские ожидания.

Формирование талмудического иудаизма после разрушения второго храма. Танаим, амораим, Палестинский и Вавилонский талмуды. Иудеи в христианском и исламском мире: ашкеназы и сефарды, саббатяне, франкисты.. Комментарии и компендиумы талмуда. Шулхан Арух.

Караимы. Движение Гаскала, ортодоксальный, реформированный, консервативный иудаизм, хасидизм. Мистика и кабалла.

2. Мировые религии: ислам

Доисламские верования арабов. Проповедь Мухаммада и создание уммы. Коран его структура и учение. Пять столпов ислама. Концепция джихада. Первоначальное распространение ислама.

Сунниты, Шииты и их производные – исмаилиты, алавиты. Формирование Шариата, мазхабы. Тафсиры. Альтернативные направления в суннитском исламе: ваххабиты и салафиты. Суфизм.

Трансформация сюжетов Св. Писания, и использование апокрифических источников в Коране. Учение о единобожии, посмертной участи и воздаянии в Коране и Сунне (в сравнении с христианством). Ислам в России, Поволжье и Кавказ.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины Лекции-презентации, проблемные лекции, подготовка эссе на заданную тему, семинарские занятия с обсуждением студенческих докладов в презентационном сопровождении по проблематике курса, реферирование монографий по проблематике курса, контролируемая самостоятельная работа студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Семинарское занятие 1. (ПРИМЕР).

Подробный перечень семинарских занятий см. в УМК.

1. Типология религий.
2. Ранние формы религий.
3. Типология мифов.

Понятия: религия, миф, анимизм, магизм, фетишизм, тотемизм, табу, патриархат, матриархат.

Логические задания:

Проанализировать основные отличия политеизма, дуализма и монотеизма. Обосновать несостоятельность теории матриархата с религиозоведческой точки зрения.

Литература

1. Религии мира: Учебное пособие / Под редакцией М. М. Шахнович. 3 – е изд. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006.
2. История религии. Под общей ред. Проф. Яблокова. В 2-х тт, М. 2004.
3. Мифы и религии мира. М. 2004.
4. Элиаде М. История веры и религиозных идей. В 3-х тт. М. 2009. Т. 1.

Доклады

1. Архаические формы религий в эпоху мегалита и неолита

Литература:

-Зубов А.Б. История религий. Кн. 1. Доисторические и внеисторические религии. М., 1997.

- Лаевская Э. Л. Мир мегалитов и керамики. М. 2008.

2. Мифологическое восприятие времени.

Литература:

- Элиаде М. Аспекты мифа. М. 1995.

Контрольные вопросы

1. Каковы современные научные представления о происхождении религии?

2. В чем заключается суть научной дискуссии по так называемому “матриархату”?

3. Развитие религиозных представлений носило синхронистический или диахронический характер?

Тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Матриархат – доказанная теория, или гипотеза?

2. Типология религий.

3. Реконструкция погребения в архаических культурах на основе полевых исследований.

4. Формирование древнеегипетского пантеона и истории Древнего Египта.

5. Представления о загробном мире и подготовка к смерти в Древнем Египте.

6. Фараон Эхнатон – первый монотеист или еретик?

7. Космогонические представления в Древнем Египте.

8. Верховные божества в Месопотамии (Шумеро-Аккадский синтез).

9. Гильгамеш – трагический герой.

10. Схождение в преисподнюю богини Иннаны.

11. Посмертная участь в религии Месопотамии.

12. Ханаанская религия по текстам Священного Писания Ветхого Завета.

13. Религия греков в Крито-Микенский период.

14. Олимпийский пантеон.

15. Царь Эдип и неизбежность рока.

16. Эллинистические культы.

17. Влияние этрусков на религию латинян.

18. Почитание гениев в римской религии.

19. Культ императора – истоки и влияние.

20. Роль друидов в кельтской религии.

21. Эсхатология древних германцев.

22. Реконструкция религии древних славян, по известным источникам.

23. Веды в религии брахманов.

24. Формирование варн, и их значение в индуизме.

25. Реинкарнация в индуизме, благо или зло?

26. Этика джайнизма.

27. Истоки сикхизма.

28. Значение гуру в религии сикхов.
29. Теология гуру Нанака.
30. Алхимия в даосизме, поиски бессмертия.
31. «Философский даосизм», Лао-Цзы, Чжуан-Цзы.
32. Конфуцианство – этика, философия, религия?
33. Зороастр – реформатор и легенда.
33. Зороастрийская эсхатология.
34. Организация митраистской «церкви».
35. Деятельность Мани и его учение.
36. Борьбы света и тьмы в манихейской доктрине.
37. «Три поворота колеса Дхармы» в буддизме.
38. Идеалы архата и бодхисатвы в Тхераваде и Махаяне.
39. Буддийская космология.
40. Основные направления буддизма Ваджраяны.
41. Амидаизм.
42. Дзэн-буддизм, основные положения.
43. Формирование талмуда в иудаизме.
44. Заповеди кашрута и их исполнение.
45. Мистика в иудаизме. Кабалла и хасидизм.
46. Личность Мухаммеда по известным источникам.
45. Толкования Корана и их значение в исламе.
46. Шиизм, возникновение, доктрина и направления.
48. Библейские сюжеты в коранической трактовке.
49. Теория и практика джихада.
50. Исламский мистицизм. Основные идеи.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

(предполагается письменная работа с ответом на один из поставленных вопросов)

1. Чем было вызвано проведение религиозных реформ Эхнатона и Зороастра, в чем сходство и различие?
2. В чем суть религиозных преобразований?
3. Каковы были результаты реформ в Древнем Египте и Древнем Иране?

Контрольные вопросы по курсу

1. Религия, основные понятия (политеизм, дуализм, монотеизм), концепции возникновения.
2. Архаичные формы религии: анимизм, фетишизм.
3. Архаичные формы религии: тотемизм, шаманизм.
4. Мифология. Типология мифов.

5. Религия Древнего Египта. Космогонические системы Гелиополя, Гермополя и Мемфиса.

6. Древнеегипетский пантеон.

7. Древнеегипетская антропология.

8. Суд Осириса.

9. Реформы Эхнатона.

10. Религия Древних Шумеров.

11. Религия Вавилона.

12. Представления о загробной жизни в Древней Месопотамии.

13. Религия Древнего Ханаана.

14. Архаическая религия Крито-Минойской цивилизации.

15. Древнегреческая космогония.

16. Олимпийский пантеон.

17. Элевсинские мистерии.

18. Религиозные представления римлян (духи покровители).

19. Общественная религия Древнего Рима.

20. религиозные представления гкельтов, германцев и славян.

21. Ведийская религия: самхиты, пантеон, культ.

22. Брахманизм; космогония. Упанишады. Концепция Атмана-Брахмана.

Учение о сансаре и мокше.

23. Классический индуизм.

24. Неоиндуизм

25. Джайнизм.

26. Сикхизм.

27. Даосизм.

29. Синтоизм

30. Конфуцианство. Возникновение, основные принципы.

31. Реформы Заратуштры.

33. Зороастрийская доктрина.

38. Митраизм. Возникновение и культ.

39. Возникновение и распространение манихейства.

33. Учение Мани.

34. Социально-религиозный контекст возникновения буддизма. Житие Будды

Шакьямуни. Ранний буддизм.

35. Учение буддизма: четыре благородные истины.

36. Учение буддизма: восьмеричный благородный путь.

37. Тхеравада: палийский канон, архаты, ареал распространения.

38. Махаяна: литература сутр, путь бодхисаттвы, пантеон; мадхьямака и йогачара; ареал распространения.

39. Буддийская психология: анатмавада, абхидхарма. Буддийская космология.

40. Направления китайского буддизма.

41. Направления японского буддизма.

42. Тибет. Распространение буддизма. Буддизм Ваджраяны. Основные принципы.
43. Школы тибетского буддизма.
44. Послехрамовый раввинистический иудаизм. Формирование.
45. Мишна, Талмуд и др. раввинистическая литература.
46. Караимы. История и доктрина.
47. Эсхатологические течения: саббатиане, и франкисты.
48. Сефарды и ашкеназы. Ортодоксальный иудаизм.
49. Мистический иудаизм. Кабалла.
50. Мистический иудаизм. Хасиды. «Хабад Любавич».
51. Гаскала и реформация иудаизма. Реформистский, консервативный и реконструктивный иудаизм.
52. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме.
53. Иудаистский взгляд на Иисуса и христианство в средние века и сейчас. «Иудео-христианский диалог».
54. Доисламские верования арабов. Мухаммад.
55. Коран, сунна.
56. Пять столпов ислама.
57. Шариат. Мазхабы.
58. Политическая история ислама: «праведные халифы», дамасский халифат, багдадский халифат, турецкая империя и шиитский Иран, ваххабизм, образование исламских государств в XX в., радикальный исламский фундаментализм (исламизм).
59. Шиизм. Исмаилизм. Ахмадия.
60. Суфизм.
61. Коран об Иисусе Христе и Деве Марии.
62. Исламское богословие: понятие о грехе, предопределение, эсхатология, посмертное воздаяние (представление о рае в исламе).
63. Ислам в России.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

А) Основная литература

1. История религии. Под общей ред. Проф. Яблокова. В 2-х тт, М. 2004.
2. Мифы и религии мира. М. 2004.
3. Ю.Максимов, К.Смоляр. Ислам. Буддизм. Иудаизм М. 2005.
4. Элиаде М. История веры и религиозных идей. В 3-х тт. М. 2009.

Б) Рекомендуемая литература

1. Абаев Н. В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. Новосибирск. 1989.
2. Агрономов А. И. Джихад: «священная война» мухаммедан. – М. 2002.
3. Барбара Мертц. Красная земля, Черная Земля. М. 2008.
4. Белл Р., Уотт У. М. Коранистика: Введение. – СПб. 2005.

5. Бертон Дж. Мусульманское предание: Введение в хадисоведение. – СПб. 2006.
6. Боги, святилища, обряды Японии. Энциклопедия Синто. М. 2010.
7. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. – М. 1987.
8. Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация. М. 2007.
9. Вандеркам Джеймс. Введение в ранний иудаизм. М. 2011.
10. Василиадис Н. Библия и археология. М. 2006. Виденгрэн Гео. Мани и манихейство. С. Пб. 2001.
11. Вэнь Цзянь, Горобец Л. А. Даосизм в современном Китае. СПб. 2005.
12. Гаврилова Ю. Б., Емельянов В. В. Ислам: Карманный словарь. – СПб. 2002.
13. Духовная культура Китая: энциклопедия : в 5 т. /гл. ред. М. Л. Титаренко; - М. 2006. [Т. 2:] Мифология. Религия / ред. М. Л. Титаренко и др. – М. 2007.
14. Железнова Н. А. Учение Кундакунды в философско-религиозной традиции джайнизма. – М. 2005.
15. Жоль К. К. Индуизм в истории Индии. М. 2006.
16. Зайцев А. И. Греческая религия и мифология: Курс лекций. М. – СПб., 2005.
17. Зубов А.Б. История религий. Кн. 1. Доисторические и внеисторические религии. М., 1997.
18. Иванова Л. В. Индуизм. М. 2003.
19. Индуизм, джайнизм, сикхизм. М. 1996.
20. Камад И. Обрядовая сторона культов Древней Греции. 2006. Карпов А. В. Язычество, христианство, двоеверие: религиозная жизнь Древней Руси в IX-XI веках. – СПб., 2008.
21. Касевич В. Б. Буддизм. Картина мира. Язык. – СПб. 2004.
22. Кеес Герман. Заупокойные верования древних египтян, от истоков и до исхода Среднего царства. СПб 2005.
23. Кендрик Т. Д. Друиды. М. 2007.
24. Китагава Дж. М. Религия в истории Японии. СПб. 2005.
25. Кныш А. Д. Мусульманский мистицизм: Краткая история. – СПб. 2004
26. Крюкова В. Ю. Зороастризм. С. Пб. 2005.
27. Кюмон Ф. Мистерии Митры. С. Пб. 2000.
28. Лаевская Э. Л. Мир мегалитов и керамики. М. 2008.
29. Ланж, Н. де. Иудаизм: Древнейшая мировая религия. – М. 2012
30. Максимов Ю. В. Православие или ислам. М. 2008.
31. Масперо А. Даосизм. С. Пб. 2007.
32. Масперо А. Религии Китая. С. Пб. 2004.
33. Накорчевский А. А. Синто. СПб. 2003.
34. Накорчевский А. А. Японский буддизм. СПб. 2004.
35. Островская Е. А. Тибетский буддизм. С. Пб. 2008.
36. Паври Дж. Д. К.. Зороастрийская доктрина загробной жизни. М. 2004.
37. Православные богословы об исламе. М.

38. Прозоров С. М. Ислам как идеологическая система. М. 2004.
39. Религиоведение / Энциклопедический словарь. – М. 2006.
40. Родионов М. А. Ислам классический. - СПб. 2001.
41. Рождественский М. Неожиданный шариат. – М. 2010.
42. Саггс Х. Вавилон и Ассирия. Быт, религия, культура. М. 2004.
43. Силантьев Р. А. Ислам в современной России. Энциклопедия. М. 2008.
44. Синило Г. В. Древние литературы Ближнего Востока и мир Танаха (Ветхого Завета). М. 1998.
45. Судзуки Д. Т. Основные принципы буддизма махаяны. СПб. 2002.
46. Сысоев Даниил Священник. Ислам. Православный взгляд. М. 2011.
47. Телушкин И., Раввин. Энциклопедия еврейской культуры. Книга первая. От Библии до Холокоста. Книга вторая. Древняя традиция в современном мире. – Ростов н/Д: Краснодар. 2010.
48. Ткаченко Г. А. Избранные труды. Китайская космология и антропология. М. 2008
49. Торчинов Е. А. Буддизм. Карманный словарь. – СПб. 2002.
50. Торчинов Е. Краткая история буддизма. СПб. 2007.
51. Торчинов Е. А. Пути обретения бессмертия. Даосизм в исследованиях и переводах Е. А. Торчинова. С. Пб. 2007.
52. Трубникова Н. Н., Бачурин А. С. История религий Японии IX-XII вв. М. 2009.
53. Туччи Дж. Религии Тибета. С. Пб. 2005.
54. Успенская Е. Н., Котин И. Ю. Сикхизм. СПб. 2007.
55. Фестюжьер А. – Ж. Личная религия греков. – СПб. 2000.
56. Философия джайнизма. М. 1994.
57. Фрай Ричард. Наследие Ирана. – М. 2002.
58. Фредерик Луи. Индия мистическая и легендарная. М. 2004.
59. Хисматулин. А. А. Суфизм – СПб. 2003.
60. Циркин Ю. Б. История библейских стран. М. 2003.
61. « Что думают ученые о "Велесовой книге"». Сост. Алексеев А.А. СПб. 2004.
62. Шайд Дж. Религия римлян. М. 2006.
63. Шаму Ф. Эллинистическая цивилизация. М. 2008.
64. Шолем Гершом. Основные течения в еврейской мистике. Мосты культуры / Гешарим. 2004.
65. Шохин В. К. Брахманистская философия. М. 1994.
66. Штереншис М. Многоликий иудаизм. Герцлия 2002.
67. Элиаде. Аспекты мифа. М. 1995.
68. Эдвардс М. Древняя Индия. Быт, религия, культура. М. 2005.
69. Ястребов Г. Введение в иудаизм. М. 2005.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютер
- интерактивная доска
- проектор