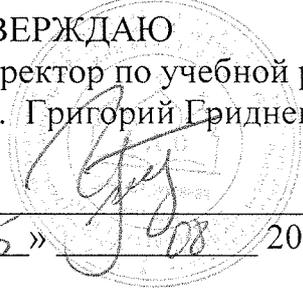


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

Рассмотрено на заседании
кафедры богословия и философии
«07» 06 2016 г.
протокол № 8

зав.кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иер. Григорий Гриднев

«25» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нравственное богословие

Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания

Уровень - бакалавриат

Форма обучения – очная

Учебная нагрузка, часов						Форма аттестации, сем.		
Зач. ед	Всего	Аудиторная	Лекционная	Семинар	Самостоятельная	зачёт	диф. зач	экзамен
4	144	72	24	48	72	7		8

Программу подготовил преподаватель:

прот. Михаил Литвинов


(ФИО, роспись)

г. Ростов-на-Дону

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Нравственное богословие» и предназначена для обучения семинаристов.

Современное высшее духовное образование предполагает не только формирование знаний и навыков, непосредственно необходимых в служении священника, но и развитие способности давать всестороннюю оценку событиям и явлениям, понимания духовно-экзистенциального состояния современного человека с позиций верующего мышления.

Целью курса является изучение основ нравственного учения Церкви и построение на этом основании базиса целостного православного мировоззрения.

Курс Нравственного богословия направлен на изучение основных, наиболее общих истин, без усвоения которых все главные богословские науки могут показаться беспочвенными. Поэтому Нравственное богословие является необходимым элементом здания богословских наук, без которого невозможны исследования всех остальных богословских вопросов: догматических, нравственных и прочих.

В данном курсе рассматривается достаточно широкий спектр вопросов теологического, философского, психологического и религиоведческого характера, а также вопросов, связанных с проблематикой взаимоотношения науки и религии.

Дисциплина включает в себя тематику лекций и семинаров, к каждой теме прилагается основная и дополнительная литература, темы рефератов, самостоятельных и контрольных работ; контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (коллоквиума) и аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамена), а также литература ко всему курсу.

Задачи освоения дисциплины:

Основополагающая задача Нравственного богословия состоит в том, чтобы

- восстановить целостный образ Истины, в котором преодолеваются противоречия между различными областями человеческого знания;
- показать, как все эти области человеческого знания соотносятся с теологией в собственном смысле слова,
- явить учение христианской Церкви в непротиворечивости истинных достижений человеческой культуры - наук, искусств и др. с христианской теологией.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» Нравственное богословие находится в базовой части учебного плана. Дисциплина построена таким образом, чтобы студент постепенно овладевал основными теологическими понятиями, выстраивая

целостную картину Нравственного богословия как научной и теологической дисциплины. Содержание данной дисциплины является базовым для формирования у студента целостного представления, как о теоретических, так и о практических сторонах изучаемого направления, а так же дальнейшего изучения теологических дисциплин и философии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 аудиторных часа, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль самостоятельной работы студентов.

Курс «Нравственного богословия» призван послужить базой для проработки и актуализации знаний, получаемых в процессе обучения в Донской духовной семинарии. Он находится в тесной взаимосвязи с курсами основного богословия, истории философии, миссиологии и догматики; образует вместе с ними единую систему знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и термины православной теологической науки;
- подходы к вопросам происхождения моральных основ религии и ее видов, возникновения христианства, разных форм мистицизма и т.д., и понимания сущности этих явлений;
- об основных проблемах, возникающих на стыке теологии, философии и науки (часто не имеющих однозначного теологического решения) и познакомить с существующими подходами к решению этих проблем с позиций христианской теологии;
- о роли и значение христианского морального мировоззрения в научной деятельности;
- о неразрывном единстве Откровения Божия и подлинной духовно-нравственной жизни христианина;

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание теологических терминов, а также базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований;
- давать ответы на вызовы секулярного атеистического мира и нехристианских мировоззрений;
- критически анализировать различные атеистические гипотезы происхождения моральных основ религии, а также давать оценку воззрениям

наиболее известных мыслителей на религию, ее происхождение и место в жизни человека и общества

владеть:

- навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности выпускника;

- навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин веры и жизни, исходя не из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви (в отличие от Догматического), но, главным образом, с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев; - навыком нахождения и анализа религиозной и псевдорелигиозной составляющей в тексте.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляют аудиторные занятия (из них лекции – 24 часа, семинары – 48 часов) и 72 часа самостоятельная работа, изучается в 7 и 8 семестрах. Обучающиеся сдают экзамен после изучения дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ № мод уле й и тем	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Всего:	Лекции	Семинары	Практические занятия	
	7 семестр	72	36	12	24		36
1	Личность человека						
	Введение. Нравственное богословие как дисциплина.						
	Развитие и формирование личности						
	Естественный Нравственный Закон						
2	Эмоции человека						
	Эмоции, влечения и потребности						
	Нравственное сознание						
	8 семестр	72	36	12	24		36
3	Свобода и нравственность						
	Свобода нравственного самоопределения						

	Свобода человека и воля Божия.						
4	Ценности человека						
	Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности.						
	Благочестие как принцип религиозного отношения человека к Богу						
	Экзамен.						
	Итого	144	72	24	48		72

Тема 1. Введение.

Содержание темы: Нравственное богословие, как дисциплина. Необходимость изучения Нравственного богословия. Нравственное богословие и нехристианская этика. Предмет и источники Нравственного богословия. История Нравственного богословия Нравственное богословие как учебная дисциплина. Место его среди других богословских наук.

Основная литература:

- 1 Библия: Священное Писание Ветхого и Нового Завета – М., 1983.
2. Платон, архимандрит. Православное нравственное богословие – Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994.
3. Андреев И. М., проф. Православно-христианское нравственное богословие. Джорданвиль, 1966, с. 23.
4. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Париж., 1988, со. 389-390.
5. Бронзов А. А., проф. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия. СПб., 1901, с. 261.
6. 2. Юбилейный Архиерейский собор Русской Православной Церкви. Москва, 13-16 августа 2000 года. Сборник докладов и документов – СПб, 2000.
7. Крук Р. Основы христианской этики. Пер. с англ. – М., 2005.
8. Гармаев А., священник. Обрести себя – Волгоград, 2000.
9. Кураев А., диакон. Школьное богословие. Издание третье, исправленное и дополненное – СПб., 2000. Кураев А., диакон. Наследие Христа – СПб, 2000.
- 10 Кураев А., диакон. Сатанизм для интеллигенции в 2-х томах – СПб., 2000.
11. Торчинов Е. Религии мира: опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния – СПб., 2007.
12. Ф.М.Достоевский и Православие – М., 10997.
- 13.Ухтомский А.А. Доминанта – М.-Л., 1966.
- 14.Христианская семья и брак – М., 1992
15. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
- 16.Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь: более 550 слов. - М.: Истина и жизнь, 2000. - 255 с.
- 17.Свенцицкий В. Диалоги. М.: Братство во имя Всемилового Спаса. – 1993. – 224 с.

18.Гудинг д., Леннокс Дж. Мироззрение: Для чего мы живем и каково наше место в мире. Пер. с англ. По общ. ред. Т.В. Баргуновой. – Ярославль: ТФ «Норд», 2001. – 238 с.

19.Зубов А.Б. Лекции по истории религий, прочитанные в Екатеринбурге. – М.: Никая, 2009. – 144 с.

20.Мень Александр, прот. Истоки религии (Природа веры. Человек во Вселенной. Перед лицом Сущего). – М.: Фонд имени Александра Меня, 2006. – 428 с.

21.Мень Александр, прот. Магизм и Единобожие: Религиозный путь человечества до эпохи великих Учителей. - М.: «Жизнь с Богом», 2009. - 656 с.

Раздел 1. Личность человека

Тема №2 Развитие и формирование Личности

Содержание темы: Проблема личности в Нравственном богословии. В подходе к проблеме личности Нравственное богословие исходит из догматических предпосылок и данных, представляемых общей наукой о человеке. В свете догматического учения Церкви личность, как запечатленный в человеке образ Божий, недоступна всеохватывающему и исчерпывающему познанию.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Проблема личности в Нравственном богословии.
2. Нравственное начало и становление личности.
3. Развитие личности и мироззрение ребенка.
4. Формирование религиозного сознания.
5. Формирование ценностного сознания.
6. Развитие личности в среднем возрасте.
7. Стадии развития личности.

Основная литература:

8. . Библия: Священное Писание Ветхого и Нового Завета – М., 1983.
9. 2. Платон, архимандрит. Православное нравственное богословие – Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994.
- 10.3. Андреев И. М., проф. Православно-христианское нравственное богословие. Джорданвиль, 1966, с. 23.
- 11.4. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Париж., 1988, со. 389-390.
- 12.5. Бронзов А. А., проф. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия. СПб., 1901, с. 261.
- 13.6. 2. Юбилейный Архиерейский собор Русской Православной Церкви. Москва, 13-16 августа 2000 года. Сборник докладов и документов – СПб, 2000.
- 14.7. Авдеев Д.А., Невярович В.К. Наука о душевном здоровье. Основы православной психотерапии. «Русский хронограф» Москва 2005г 511с.
8. Азбука православного воспитания. Издательство «Аксиос». Москва 2002г 159с.
9. Алан Гарнер, Аллан Пиз. Язык разговора. Москва «Эксмо» 2006г 224с.

4. Аллан Пиз. Язык телодвижений. «Дом Гутенберг» С-Петербург 2000г. 186с.
10. Бартон Пирс. Этика служителя. Руководство для исполненных духом служителей. «Спрингфильд» Миссури США 2000г. 295с.
11. Беляева Е.В. Этика: Курс лекций. 2-е издание/Беляева Е.В. Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 67 с 15.

Тема №3 Естественный Нравственный Закон

Содержание темы: Реальность естественного нравственного закона. В богословии Православной Церкви принимается положение о реальности естественного нравственного закона как принципа, имеющего безусловный и всеобщий характер и лежащего в основе всех правовых и этических норм. В признании естественного закона

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Реальность естественного нравственного закона.
2. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла.
3. Естественный нравственный закон в учении отцов церкви.
4. Содержание естественного нравственного закона.
5. Теория нравственной санкции.
6. Автономная этика.
7. Естественный нравственный закон и православная этика.

Основная литература:

1. Библия: Священное Писание Ветхого и Нового Завета – М., 1983.
2. Платон, архимандрит. Православное нравственное богословие – Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994.
3. Андреев И. М., проф. Православно-христианское нравственное богословие. Джорданвилль, 1966, с. 23.
4. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Париж., 1988, со. 389-390.
5. Бронзов А. А., проф. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия. СПб., 1901, с. 261.
- Биллхаймер Павел. Не расторгай свои печали. «Христианин» 1984г. 108с
6. Болотов В. В. Лекции по истории древней церкви. Ч. 2. История церкви до Константина Великого. СПб., 1910.
7. Бугачевская Е.В. Психология взаимоотношений мужчины и женщины. «ХГЕУ» Одесса. 2005г. 206с.
8. Булгаков С. Н. Основные мотивы философии хозяйства в платонизме и раннем христианстве. – М.: Наука, 1993. – 213 с.
9. Булгаков С.Н. Философия хозяйства. – М.: Просвещение. – 1990. – 270 с.
10. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 1998.

Краткие организационно-методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам 1 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;
- анализ по этико-философским словарям содержания ключевых терминов и понятий («Личность», «Естественный Нравственный Закон», и др.- на основе первоисточников и литературы (Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь: более 550 слов. - М.: Истина и жизнь, 2000. - 255 с. Августин Аврелий. Исповедь. М., 1992; 4. Ильин И.А. Что есть философия? // Соч. в 3 т. М., 1993; 5. Таранов П.С. Философский биографический словарь, иллюстрированный мыслями. М., 2004) выявление, сравнение и анализ духовно-познавательных качеств нравственного сознания
- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел (модуль) 2 Эмоции человека

Тема № 4 Эмоции, влечения и потребности

Содержание темы: Эмоционально-потребностная сфера в структуре личности. Эмоции, влечения и потребности связаны с формированием личности и с развитием ее интересов. Они возникают вследствие взаимодействия человека со всем тем, что его окружает в реальной жизни, и занимают существенно важную сферу в структуре личности.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Эмоционально-потребностная сфера в структуре личности.
2. Виды эмоциональных состояний.
3. Возникновение, продолжительность и диапазон эмоций.
4. Функции эмоций.
5. Христианский взгляд на эмоции.
6. Роль эмоций в нравственной жизни.
7. Влечение, как эмоциональное переживание потребности.
8. Возникновение, характер и контролируемость влечений.
9. Потребность, как стремление личности к переживанию блага.
10. Основные категории потребностей.
11. Аффилиативная потребность.
12. Потребности в структуре жизнедеятельности личности.
13. Формирование потребности в процессе становления личности.

Основная литература:

1. Платон, архимандрит. Православное нравственное богословие – Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994
2. Вебер М. «Протестантская этика и дух капитализма» в книге «Избранные произведения», М. Просвещение, 1990
3. П.Галицкий А.В. «Физкультура и спорт» Москва. 1986г. 95с

4. Голодецкий Л.А. Богословское исследование. Техника и оформление в дипломных и научно-богословских сочинениях. «Богословская семинария» Одесса 1995г. 86с.
5. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. «Русский язык» Москва. 1978г. 2100с.
6. Дейл Йертон. Основы истины. Начала христианской жизни. Часть 1. «Mission Possible» Москва 1993г. 56с.
7. Дейл Йертон. Основы истины. Начала христианской жизни. Часть 2. «Mission Possible» Москва 1993 г. 60с.
8. Дейл Йертон. Основы истины. Начала христианской жизни. Часть 3. «Mission Possible» Москва 1993г. 68с.

Тема №5 Нравственное Сознание

Содержание темы: Нравственное сознание в структуре личности. Нравственное сознание является неотъемлемой принадлежностью человеческой личности как образа Божьего. В структуре личности нравственное сознание следует признать как безусловный и не требующий объяснения факт. Нравственное сознание не может быть выведено ни из каких причинно-следственных предпосылок, потому что оно есть чистое и самое глубокое отражение в человеке образа Божьего.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Нравственное сознание в структуре личности.
2. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.
3. Стыд как переживание вины и экзистенциальной исключительности.
4. Стыд и несостоятельность ложной надежды.
5. Совесть как категория нравственного сознания.
6. История термина «совесть» в античной и христианской письменности.
7. Взгляд на совесть в патристической письменности.
8. Теория совести.
9. Основные функции совести.
10. Состояния совести.
11. Освящение совести.
12. Воспитание совести.
13. Нравственное учение о долге.
14. Метафизический и этический аспекты должного.
15. Интерпретация долга в философии И.Канта и Н.Ф.Федорова.
16. Долг как сознание нравственной необходимости.
17. Практическая деонтология Запада и православная этика.
18. Обязанности как требования нравственного закона.
19. Определение и содержание понятия ответственности.
20. Ответственность как принцип отношения к жизни.
21. Нравственная ответственность и проблема личной виновности.
22. Универсальное значение ответственности как формы нравственного сознания.
23. Понятие воздаяния в Священном Писании.

24. Воздаяние как онтологический принцип.

25. Сознание воздаяния в личной жизни.

Основная литература:

1. Паисий Святгорец. Семейная жизнь. «Спасо-преображенский Мгарский монастырь» 2005г. 328с. Пестов Н.Е. Путь к современной радости. Воспитание детей. «Христианская жизнь» Клин 2005г. 175с
2. Петровский А.В., Абраменкова В.В., Зеленова М.Е., под ред. Петровского А.В. Социальная психология: учебное пособие для студентов педагогических институтов, -М.: "Просвещение", 1987г.
3. Православная женщина в современном мире. «Центр Благо» 2000г Москва 48с.
4. Роджер Крук. Основы христианской этики. «Триада» Москва 2004г. 320с.
5. Романов С, Мацео Е., Пархоменко К. и др. Христианство и медицина. О проблемах здоровья и будущего человечества. «Шандал» С-Петербург 2004г. 240с.
6. Руководство к домашнему религиозно-нравственному христианскому воспитанию детей. «Отчий дом» Москва 2001г. 159с.

Краткие организационно-методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам I модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;
- анализ по этико-философским словарям содержания ключевых терминов и понятий («Нравственное Сознание», «Эмоции, влечения и потребности», и др.- на основе первоисточников и литературы (Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь: более 550 слов. - М.: Истина и жизнь, 2000. - 255 с. Августин Аврелий. Исповедь. М., 1992; 4. Ильин И.А. Что есть философия? // Соч. в 3 т. М., 1993; 5. Таранов П.С. Философский биографический словарь, иллюстрированный мыслями. М., 2004) выявление, сравнение и анализ духовно-познавательных качеств нравственного сознания
- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел (модуль) 3 Свобода и нравственность

Тема № 6 Свобода Нравственного самоопределения

Содержание темы: Тема свободы в учении Церкви. Тема свободы составляет один из наиболее глубоких и ярких моментов в нравственном благовестии Церкви. Какие бы проявления человеческой личности ни подлежали рассмотрению и изучению Церкви, их этическая оценка возможна лишь тогда, когда предполагается свобода нравственного самоопределения человека.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Тема свободы в учении Церкви.

2. Свобода как основа нравственного становления личности.
3. Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире.
4. Самовыявление твари через форму, индивидуальность и ипостась.
5. Свобода богозданного человека.
6. Нравственная свобода личности.
7. Виды нравственной свободы.
8. Эмпирическая и трансцендентальная свобода.
9. Борьба мотивов в ситуации морального выбора.
10. Детерминизм и индетерминизм.
11. Свобода самоопределения и феноменология зла.
12. Потеря духовной свободы и грех.
13. Взгляд на грех в Священном Писании.
14. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.
15. Причины греха.
16. Нечистые, злые и власфемические помыслы.
17. Развитие страстного помысла и грех.
18. Последствия греха.
19. Природный эгоизм и проблема личного соперничества.
20. Грех и феноменология отчуждения личности.
21. Преодоление греха и достижение совершенной свободы.

Основная литература:

- 1 Свято-Успенская Почаевская Лавра. Вифлеемский плач. О смертном грехе аборта. Сборник статей. СМП «Житомир - РИКО - ПРЕСС - РЕКЛАМА» Житомир 1997г 60с
- 2 Сельчонок К.В. Психология возрастных кризисов. Христоматия. «Хорвест» Минск 2003г. 560с.
- 3 Сестра Магдалина. Мысли о детях в православной церкви сегодня. Церковь Рождества Пресвятой Богородицы села Льялово 2004г. 126с.
- 4 Советы Святых Отцов христианам, живущим в миру. Днепропетровск 1998г 80с.
- 5 Современная православная семья. Венцы спасения. «Русский хронограф» Афины - Москва. 2001г. 160с.
- 6 Спасо-Преображенский Мгарский монастырь Полтавской епархии. Я ухожу, а ты остаешься... 1997г. 93с.

Тема № 7 Свобода человека и воля Божия

Свобода человека и воля Божия. Общение человека с Богом есть тайна, совершающаяся в глубине человеческой личности. В тайне этого общения происходит соединение человеческой свободы с волей Божией. В молитве Господней человек обращается к Небесному Отцу: “Отче наш... Да будет воля Твоя.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Свобода человека и воля Божия.
2. Свобода Божественного произволения.
3. Нравственно-богословский аспект свободы Богочеловека.
4. Предопределение Божие и свобода человеческой личности.

Основная литература:

- 1 Томас Ватсон. Десять заповедей. Перевод с английского. DRTS 2002 г. 394с.
- 2 Тылевич И.М., Немцева А.Я. Руководство по медицинской психологии. «Медицина» Ленинград 1980г. 224с.
- 3 Умберто Эко. Как написать дипломную работу. «Симпозиум» С-Петербург 2004г. 301с.
- 4 Храм трех Святителей на Кулишках. Подвиг семейного воспитания. Сборник бесед, выступлений, статей. Издание второе. Москва 2001 240с.
- 5 Чудинова А.Н. Домострой. Сильвестровского извода. «Абрис» Киев 1992г. 141с.
- 6 Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Кафедра психологии. 120с.
- 7 Брук Дж. Х. Наука и религия: Историческая перспектива / Пер. с англ. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004, - 352 с.
- 8 Василенко Л.И. Введение в философию религии. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. - 248 с.
- 9 Мень Александр, прот. Истоки религии (Природа веры. Человек во Вселенной. Перед лицом Сущего). – М.: Фонд имени Александра Меня, 2006. – 428 с.
- 10 Иванов Петр, иерей; Давыденков Олег иерей; Каламов С.Х. Христианство и религии мира. - М.: Про-Пресс, 2000.- 224 с.
- 11 Яacobсон В. А. Государство и социальная психология // ВДИ. 1989. №4.

Краткие организационно-методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам 1 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;
- анализ по этико-философским словарям содержания ключевых терминов и понятий («Свобода», «воля Божия», «воля человека» и др.- на основе первоисточников и литературы (Архимандрит Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь: более 550 слов. - М.: Истина и жизнь, 2000. - 255 с. Августин Аврелий. Исповедь. М., 1992; 4. Ильин И.А. Что есть философия? // Соч. в 3 т. М., 1993; 5. Таранов П.С. Философский биографический словарь, иллюстрированный мыслями. М., 2004) выявление, сравнение и анализ духовно-познавательных качеств нравственного сознания
- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел (модуль) 4 Ценности человека

Тема №8 Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности

Личность в системе ценностных ориентаций. Основопологающим и важнейшим аспектом свободного и творческого отношения к жизни является ориентация личности в области этических смыслов и ценностей. Прежде всего необходимо выяснить, какие факторы определяют способность личности осуществлять ориентацию в окружающем мире.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Личность в системе ценностных ориентаций.
2. Достоинства и назначение человека.
3. Диалектика достоинства и унижения личности.
4. Эмпирическая и метафизическая судьба человека.
5. Ценность и обреченность личности в духовно не преображенном мире.
6. Аспекты ценностной ориентации личности.
7. Честь как принцип отношения человека к собственному существованию.
8. Честность как принцип отношения человека к человеку.
9. Благодетель как принцип религиозного отношения человека к Богу.

Основная литература:

1. Этика. Под ред. А. А. Гусейнова и Е.Л. Дубко. М. Гардарики 2000. А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. Этика. М. Гардарики 2000. Ю. А. Шрейдер. Этика. Введение в предмет. М. "Текст", 1998. Этика. Энциклопедический словарь. - М., Гардарики, 2001
2. Аристотель. Никомахова Э. // Соч. в 4-ех Т. 4. М. 1984.
3. Абельяр. Этика, или Познай самого себя // Теологически трактаты. - М.,1995.
4. Витгенштейн. Лекция по Этике // Историко-философский ежегодник. - М.,

1989.

5. Гегель. Философия права. - М., 1990.
6. Гоббс Т. О гражданстве // Соч. в 2-х тт. Т. 1. М. 1965.
7. Гусейнов А. А., Иррлитц Г. Краткая история этики. - М., 1987.
8. Декарт. Рассуждения о методе, гл. 1,3. // Соч. в 2-х тт. Т. 1. - М., 1989

Тема №9 Благочестие как принцип религиозного отношения человека к Богу

Почитание Бога, составляющее основное содержание религиозной жизни, выявляет самый существенный и, вместе с тем, самый идеально-возвышенный аспект человеческого достоинства. Честь и честность являются лишь нравственными предпосылками и необходимым условием религиозного благочестия, дающего право человеческой личности "со дерзновением" обращаться к Небесному Богу Отцу.

Учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Благочестие как путь деятельной и созерцательной жизни.
2. Место добродетели в системе нравственных ценностей.
3. Добродетель в античной и христианской письменности.
4. Описание добродетелей как системы ценностей.
5. Ориентация на конформность как результат порочности личности.
6. Преодоление порочности в ценностном переживании добродетели.
7. Ценностный самоотчет и мировоззренческая ориентация личности.

Основная литература:

1. Дробницкий О. Г. Понятие морали. - М., 1974.
2. Йодль Ф. История этики в новой философии. Т. 1-2. - М., 1896-98.
3. Кант. Основоположения к метафизике нравов // Соч в 6-и тт. Т. 4(1). М. 1965.
4. Коллегой Ф. Ч. Аквинат. Введение в философию. "Вестком", 1999.
5. Лосев А. Ф. Владимир Соловьев и его время. - М., 1990.
6. Майоров Г. Г. Этика в средние века. - М., 1986.
7. Вениамин (Федченков), митр. О вере, неверии и сомнении. - М.: Отчий дом, 2007.
8. Нейфах Георгий, прот. Гармония Божественного творения. Взаимоотношения науки и религии. - М.: Правило веры, 2005. - 399 с.
9. Иванов Петр, иерей; Давыденков Олег иерей; Каламов С.Х. Христианство и религии мира. - М.: Про-Пресс, 2000.- 224 с.
10. Кураев Андрей, диакон. Традиция, догмат, обряд. Апологетические очерки. - М.: Издательство Братства Святителя Тихона, 1995. - 416 с.
11. Кураев Андрей, диакон. Неамериканский миссионер. Издательство Саратовской епархии, 2005
12. Кюнг Г. Начало всех вещей: Естествознание и религия. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. - 250 с.
13. Неделько В.И., Хунджуа А.Г. Основы современного естествознания. Православный взгляд. - М.: Паломник, 2008, - 398 с.
14. Нестерук А. Логос и космос: Богословие, наука и православное предание. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006, - 443 с.

15. Мень Александр, прот. Истоки религии (Природа веры. Человек во Вселенной. Перед лицом Сущего). – М.: Фонд имени Александра Меня, 2006. – 428 с.
16. Полкихорн. Вера глазами физика. – М: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 228 с.

Тема №10 Заключение

Что можно сказать об основном содержании предлагаемого курса лекций по Нравственному богословию, о главном предмете и центральной теме его, о том, что красной нитью вплетается в его ткань с первой до последней страницы?

Основная литература:

1. Паульсен Ф. Основа этики. - М., 1906.
2. Архимандрит Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
3. Предмет и система этики. Москва-София, 1973.
4. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
5. Спиноза. Этика // Соч. в 2-х тт. Т. 1 М., 1957.
6. Спенсер. Основания этики. - СПб., 1899.
7. Соловьев В. С. Оправдание добра. Нравственная философия // Соч. в 2-х тт., Т. 1. - М., 1988.
8. Судаков А. К. Абсолютная мораль: автономия воли и безусловный закон. - М., 1998.
9. Троицкий Л. Их мораль и наша // Этическая мысль, 1991. - М., 1992.
10. Игнатий (Брянчанинов), еп. О чудесах и знамениях. - Джондарвиль, 1960.
11. Лега В.П. Проблема чуда и современное научное мировоззрение // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского богословского института. - М., 1996.
12. Льюис К.С. Чудо. - М.: Дом надежды, 2009.
13. Макдауэлл Джош. Неоспоримые свидетельства. Исторические свидетельства, факты, документы христианства. – М.: Соваминко, 1991. - 320 с.
14. Соколов Владимир, свящ. Младостарчество и православная традиция. — М.: Паломник, 2005. – 253 с.

Краткие организационно-методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам I модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций;
- анализ по этико-философским словарям содержания ключевых терминов и понятий («Благочестие», «Ценностная ориентация», и др.- на основе первоисточников и литературы (Архимандрит Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь: более 550 слов. - М.: Истина и жизнь, 2000. - 255 с. Августин Аврелий. Исповедь. М., 1992; 4. Ильин И.А. Что есть философия? // Соч. в 3 т. М., 1993; 5. Таранов П.С. Философский биографический словарь, иллюстрированный мыслями. М., 2004) выявление, сравнение и анализ духовно-познавательных качеств нравственного сознания
- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Методические указания по усвоению дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Нравственное богословие*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений

- решение задач и упражнений по образцу

решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Для успешного усвоения содержания по дисциплине «Нравственное богословие» рекомендуется подготовить рефераты по следующим темам.

Тематика рефератов

1. Проблема личности в Нравственном богословии. Нравственное начало и становление личности.
2. Развитие личности и мировоззрение ребенка. Формирование религиозного сознания.
3. Формирование ценностного сознания. Развитие личности в среднем возрасте. Стадии развития личности.
4. Реальность естественного нравственного закона. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла.
5. Естественный нравственный закон в учении отцов церкви. Содержание естественного нравственного закона.
6. Теория нравственной санкции. Автономная этика. Естественный нравственный закон и православная этика.
7. Эмоционально-потребностная сфера в структуре личности. Виды эмоциональных состояний.
8. Возникновение, продолжительность и диапазон эмоций. Функции эмоций.
9. Христианский взгляд на эмоции. Роль эмоций в нравственной жизни.
10. Влечение, как эмоциональное переживание потребности. Возникновение, характер и контролируемость влечений.
11. Потребность, как стремление личности к переживанию блага. Основные категории потребностей.
12. Аффiliationная потребность. Потребности в структуре жизнедеятельности личности. Формирование потребности в процессе становления личности.
13. Нравственное сознание в структуре личности. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.
14. Стыд как переживание вины и экзистенциальной исключительности. Стыд и несостоятельность ложной надежды.
15. Совесть как категория нравственного сознания. История термина «совесть» в античной и христианской письменности.
16. Взгляд на совесть в патристической письменности. Теория совести.
17. Основные функции совести. Состояния совести.
18. Освящение совести. Воспитание совести.
19. Нравственное учение о долге. Метафизический и этический аспекты должного.
20. Интерпретация долга в философии И.Канта и Н.Ф.Федорова. Долг как сознание нравственной необходимости.
21. Практическая деонтология Запада и православная этика. Обязанности как требования нравственного закона.
22. Определение и содержание понятия ответственности. Ответственность как принцип отношения к жизни.
23. Нравственная ответственность и проблема личной виновности. Универсальное значение ответственности как формы нравственного сознания.
24. Понятие воздаяния в Священном Писании. Воздаяние как онтологический принцип. Сознание воздаяния в личной жизни.
25. Тема свободы в учении Церкви. Свобода как основа нравственного становления личности.

26. Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире. Самовыявление твари через форму, индивидуальность и ипостась.
27. Свобода богозданного человека. Нравственная свобода личности.
28. Виды нравственной свободы. Эмпирическая и трансцендентальная свобода.
29. Борьба мотивов в ситуации морального выбора. Детерминизм и индетерминизм.
30. Свобода самоопределения и феноменология зла. Потеря духовной свободы и грех.
31. Взгляд на грех в Священном Писании. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.
32. Причины греха. Нечистые, злые и власфемические помыслы.
33. Развитие страстного помысла и грех. Последствия греха.
34. Природный эгоизм и проблема личного соперничества. Грех и феноменология отчуждения личности.
35. Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Свобода человека и воля Божия.
36. Свобода Божественного произволения. Нравственно-богословский аспект свободы Богочеловека. Предопределение Божие и свобода человеческой личности.
37. Личность в системе ценностных ориентаций. Достоинства и назначение человека.
38. Диалектика достоинства и унижения личности. Эмпирическая и метафизическая судьба человека.
39. Ценность и обреченность личности в духовно не преображенном мире. Аспекты ценностной ориентации личности.
40. Честь как принцип отношения человека к собственному существованию. Честность как принцип отношения человека к человеку.
41. Благодетель как принцип религиозного отношения человека к Богу. Благодетель как путь деятельной и созерцательной жизни.
42. Место добродетели в системе нравственных ценностей. Добродетель в античной и христианской письменности.
43. Описание добродетелей как системы ценностей. Ориентация на конформность как результат порочности личности.
44. Преодоление порочности в ценностном переживании добродетели. Ценностный самоотчет и мировоззренческая ориентация личности.

УЧЕБНЫЕ ТЕСТЫ

Модуль 1.

1. Проблема личности в Нравственном богословии.
 - а) запечатленный образ Божий;
 - б) отражение в зеркале;
 - в) человеческая иллюзия;
 - г) напоминание о правилах гигиены;
 - д) самовыражение человека.

2. Нравственное начало и становление личности.
 - а) *универсальная реальность человеческой жизни;*
 - б) напоминание об ответственном отношении к природе;
 - в) указание на необходимость труда;
 - г) правило поведения;
 - д) самообман.
3. Развитие личности и мировоззрение ребенка.
 - а) *сущность их формирования – овладение поведением;*
 - б) овладение благами земной жизни;
 - в) в умении хорошо говорить;
 - г) в умении приспособливаться к условиям жизни;
 - д) в способности не унывать.
4. Формирование религиозного сознания.
 - а) *религиозное сознание связано с верой;*
 - б) религиозное сознание связано с работой;
 - в) религиозное сознание связано с чувствами;
 - г) религиозное сознание связано с настроением;
 - д) религиозное сознание связано с здоровьем.
5. Формирование ценностного сознания.
 - А) *ценностное сознание связано с выбором;*
 - Б) ценностное сознание связано с обществом;
 - В) ценностное сознание связано с семьей;
 - Г) ценностное сознание связано с именем;
 - Д) ценностное сознание связано с работой.
6. Реальность естественного нравственного закона:
 - А) *принцип, имеющий безусловный и всеобщий характер;*
 - Б) принцип, имеющий характер неопределенности;
 - В) принцип, имеющий скрытый изъян;
 - Г) принцип, не имеющий решения;
 - Д) принцип, имеющий характер иллюзии.
7. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла.
 - А) *естественный нравственный закон дан Богом и является общим достоянием всех людей;*
 - Б) дан обществом и является достоянием отдельных людей;
 - В) естественный нравственный закон – не существует;
 - Г) существует в воображении человека;
 - Д) естественный нравственный закон полностью неосуществим.
8. Естественный нравственный закон в учении отцов церкви.
 - А) *естественный нравственный закон – универсальная основа нравственной жизни человека и общества;*
 - Б) естественный нравственный закон – относителен;
 - В) естественный нравственный закон – включен в общественную жизнь;
 - Г) естественный нравственный закон – сомнительная основа нравственной жизни человека и общества;
 - Д) естественный нравственный закон – к человеку не относится.

- 9 Содержание естественного нравственного закона.
- А) *Содержание естественного нравственного закона – совпадает с основными понятиями, присущими нравственному сознанию каждого народа;*
 - Б) Содержание естественного нравственного закона – бессознательное;
 - В) Содержание естественного нравственного закона – отчуждение;
 - Г) Содержание естественного нравственного закона – самообличение;
- 10 Теории нравственной санкции.
- А) *психологическая, социоапробативная, теологическая;*
 - Б) эмпирическая, гедонистическая, политическая;
 - В) социальная, экономическая, волюнтаристская;
 - Г) девиантная, аппелятивная, аффилетивная;
 - Д) динамическая, статическая, взрывная.

Модуль 2.

- 1 Эмоционально-потребностная сфера в структуре личности.
- А) *эмоции связаны с формированием личности и с развитием ее интересов;*
 - Б) эмоции связаны с формированием психического здоровья;
 - В) эмоции связаны с формированием умственного развития личности;
 - Г) эмоции связаны с формированием нравственного здоровья;
 - Д) эмоции связаны с формированием чувства ответственности.
- 2 Виды эмоциональных состояний.
- А) *чувство, аффект, страсть, настроение;*
 - Б) смех, слезы, крик, стон;
 - В) радость, огорчение, ярость, апатия;
 - Г) самодовольство, самолюбие, тщеславие, празднословие;
 - Д) красноречие, робость, трусость, храбрость.
- 3 Возникновение, продолжительность и диапазон эмоций.
- А) *эмоции возникают в любых обстоятельствах;*
 - Б) эмоции возникают при стрессе;
 - В) эмоции возникают от радости;
 - Г) эмоции возникают после полового созревания;
 - Д) эмоции возникают
- 4 Функции эмоций.
- А) *эмоции оценивают, регулируют, воздействуют, способствуют восприятию и различению добра и зла;*
 - Б) эмоции отражают действительность;
 - В) эмоции дают преимущество;
 - Г) эмоции отличают человека от животного;
 - Д) эмоции присущи только взрослым.
- 5 Христианский взгляд на эмоции.
- А) *чувства могут быть духовными и телесными;*
 - Б) эмоции появляются под воздействием злых духов;
 - В) эмоции наносят вред психическому здоровью человека;
 - Г) эмоции препятствуют борьбе с грехом;
 - Д) эмоции присущи только западным христианам.

- 6 Нравственное сознание в структуре личности.
- А) безусловный и не требующий объяснения факт, занимающий центральное место в структуре личностного бытия;
 - Б) приобретается только с молоком матери;
 - В) формируется в пубертатный период развития человека;
 - Г) возникает в результате соприкосновения с грехом;
 - Д) подчиняется воле, но не разуму.
- 7 Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.
- А) выражает отношение человека к удовлетворению природных потребностей;
 - Б) выражает отношение человека к противоположному полу;
 - В) выражает отношение человека к семье
 - Г) выражает отношение человека к общественной морали;
 - Д) выражает отношение человека к выбору добра и зла.
- 8 Стыд как переживание вины и экзистенциальной исключительности.
- А) несоответствие поступка этической норме;
 - Б) несоответствие поступка родительскому воспитанию;
 - В) несоответствие поступка эмоциональному состоянию;
 - Г) несоответствие поступка воле и разуму;
 - Д) несоответствие поступка реальному опыту жизни.
- 9 Стыд и несостоятельность ложной надежды.
- А) стыд – результат грехопадения;
 - Б) стыд – результат анархии;
 - В) стыд – результат стресса;
 - Г) стыд – результат обиды;
 - Д) стыд – результат хорошего воспитания.
- 10 Совесть как категория нравственного сознания.
- А) является личным сознанием и личным переживанием человека относительно правильности всего того, что им когда-то совершено;
 - Б) совесть является следствием доброго воспитания родителями;
 - В) совесть является наследственной чертой добропорядочных предков;
 - Г) совесть является результатом крепкого физического здоровья;
 - Д) совесть является признаком альтруизма.

Модуль 3.

- 1 Тема свободы в учении Церкви.
- А) объяснение нравственного смысла человеческого бытия;
 - Б) объяснение характера подчинения воли и разума;
 - В) объяснение зависимости человека от телесных чувств;
 - Г) объяснение психического состояния человека;
 - Д) объяснение поступков и действий человека.
- 2 Свобода как основа нравственного становления личности.
- А) способность личности к творческому становлению в границах тех возможностей, которые определены Богом;

- Б) способность личности организовать политический переворот;
 - В) способность личности казнить и миловать;
 - Г) способность личности избегать страдания как крайнего зла;
 - Д) способность личности стремиться к наслаждению как к высшей жизненной ценности.
- 3 Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире.
- А) *двойственность человеческой природы – корень его свободы;*
 - Б) двойственность человеческой природы – результат родовой травмы;
 - В) двойственность человеческой природы – следствие качественного светского образования;
 - Г) двойственность человеческой природы – результат утраты адаптивности;
 - Д) двойственность человеческой природы – результат иллюзорного представления о своей значимости.
- 4 Самовыявление твари через форму, индивидуальность и ипостась.
- А) *свобода – самое безусловное и неотъемлемое свойство личности;*
 - Б) свобода – это потребность человека к самовыявлению;
 - В) заключается в переходе от внешних благ к внутренним;
 - Г) руководствуется побуждениями, влечениями и желаниями со стороны сознания;
 - Д) объединяет нравственные достижения личности на ее пути к совершенству.
- 5 Свобода богозданного человека.
- А) *свобода составляет нравственную, а не онтологическую основу личности;*
 - Б) свобода составляет личностную, а не общественную основу личности;
 - В) свобода составляет моральную, а не эмоциональную основу личности;
 - Г) свобода составляет культурную, а не социальную основу личности.
- 6 Свобода человека и воля Божия.
- А) *воля Божия – это свобода любви и благодати Божией;*
 - Б) воля Божия противоречит свободе человека;
 - В) воля Божия ограничивает волю человека;
 - Г) воля Божия подчиняется воле человека;
 - Д) воля Божия необходима для свободы человека.
- 7 Свобода Божественного произволения.
- А) *Бог открывает Свою свободу в Своих действиях;*
 - Б) Бог открывает Свою силу в личностном перерождении человека;
 - Г) Бог открывает Свою силу только в момент рождения человека;
 - Д) Бог открывает Свою силу только в момент смерти человека.
- 8 Нравственно-богословский аспект свободы Богочеловека.
- А) *это свобода в послушании Небесному Отцу и свобода над природной необходимостью;*
 - Б) это свобода в личностном переживании Боговочеловечения;
 - В) это свобода естественного проявления;
 - Г) это свобода над нормами нравственного закона;
 - Д) это свобода над волей и разумом.

- 9 Предопределение Божие и свобода человеческой личности.
- А) не исключает и не устраняет личную свободу отдельного человека;
 - Б) ограничивает свободу человека в выборе супруга и рождении детей;
 - В) взаимоисключают друг друга;
 - Г) вносят сумятицу в жизнь человека;
 - Д) дают человеку возможность стать миллионером.

Модуль 4

- 1 Личность в системе ценностных ориентаций.
- А) «иметь» и «быть» - основные категории, в общей онтологии личностного;
 - Б) «иметь» и «быть» - основные желания современного человека;
 - В) «иметь» и «быть» - основные категории мистицизма;
 - Г) «иметь» и «быть» – категории позитивизма;
 - Д) «иметь» и «быть» - категории интуитивизма.
- 2 Достоинства и назначение человека.
- А) богоподобие человека – данность и заданность, определяющие смысл человеческого существования;
 - Б) плодиться и размножаться;
 - В) добиться нравственного превосходства;
 - Г) самоактуализироваться;
 - Д) добиться успеха по жизни.
- 3 Диалектика достоинства и унижения личности.
- А) это диалектика сущего и должного, данного и заданного, земного и небесного, временного и вечного;
 - Б) это диалектика оптимизма и пессимизма;
 - В) это диалектика прошлого и будущего;
 - Г) это диалектика внешнего и внутреннего;
 - Д) это диалектика древнего и нового.
- 4 Эмпирическая и метафизическая судьба человека.
- А) с неизбежностью ставит проблему оправдания в человеческой жизни земных благ;
 - Б) признает естественный нравственный закон в качестве этического принципа;
 - В) объясняет внутренне состояние или впечатления, полученные из внешнего мира;
 - Г) предоставляет выбор стать нравственным или безнравственным;
 - Д) осуждает витально-органические потребности.
- 5 Ценность и обреченность личности в духовно не преображенном мире.
- А) достоинство бытия и его обреченность имеет власть лишь в пределах омраченного грехом человеческого существования;
 - Б) личность особенно явно выделяется в духовно непреображенном мире;
 - В) личность сводится к биологическому существованию в духовно непреображенном мире;
 - Г) личность растворяется в социуме в духовно непреображенном мире;

- Д) развитие личности не отличается цикличностью в духовно непреображенном мире.
- 6 Благочестие как путь деятельной и созерцательной жизни.
- А) евангельские Марфа и Мария;
 - Б) ветхозаветные Лия и Рахиль;
 - В) ветхозаветные Исав и Иаков;
 - Г) ветхозаветные Каин и Авель;
 - Д) воля и разум.
- 7 Место добродетели в системе нравственных ценностей.
- А) *это нравственная доблесть и красота;*
 - Б) это средство поддержания теплых отношений;
 - В) это нравственное сознание;
 - Г) патриотическая традиция;
 - Д) социальная нравственная норма.
- 8 Добродетель в античной и христианской письменности.
- А) *имеет своим корнем святыню души;*
 - Б) является уделом древних святых;
 - В) свойственна исключительно монахам-отшельникам;
 - Г) исчезает и вырождается;
 - Д) существует в рамках воли и разума.
- 9 Описание добродетелей как системы ценностей.
- А) *добродетели характеризуют причастность личности к абсолютному благу;*
 - Б) добродетели характеризуют личность как высокоразвитую среди окружающих;
 - В) добродетели характеризуют личность как свободную от греха;
 - Г) добродетели характеризуют личность как имеющую хорошую наследственность предков;
 - Д) добродетели характеризуют личность как свободную от сиюминутных побуждений.
- 10 Ориентация на конформность как результат порочности личности.
- А) *конформность – внутренний компромисс и принятие личностью стандартов поведения внешней среды;*
 - Б) конформность – желание человека получить максимальный комфорт в жизни;
 - В) конформность – безволие в борьбе с сиюминутными желаниями;
 - Г) конформность – умение договариваться с родителями;
 - Д) конформность – отличительная черта фрилансера.

**Фонд оценочных средств.
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО
ИТОГАМ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ**

1. Нравственное богословие, как дисциплина. Необходимость изучения Нравственного богословия.
2. Нравственное богословие и нехристианская этика. Предмет и источники Нравственного богословия. История Нравственного богословия
3. Проблема личности в Нравственном богословии. Нравственное начало и становление личности.
4. Развитие личности и мировоззрение ребенка. Формирование религиозного сознания.
5. Формирование ценностного сознания. Развитие личности в среднем возрасте. Стадии развития личности.
6. Реальность естественного нравственного закона. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла.
7. Естественный нравственный закон в учении отцов церкви. Содержание естественного нравственного закона.
8. Теория нравственной санкции. Автономная этика. Естественный нравственный закон и православная этика.
9. Эмоционально-потребностная сфера в структуре личности. Виды эмоциональных состояний.
10. Возникновение, продолжительность и диапазон эмоций. Функции эмоций.
11. Христианский взгляд на эмоции. Роль эмоций в нравственной жизни.
12. Влечение, как эмоциональное переживание потребности. Возникновение, характер и контролируемость влечений.
13. Потребность, как стремление личности к переживанию блага. Основные категории потребностей.
14. Аффiliationная потребность. Потребности в структуре жизнедеятельности личности. Формирование потребности в процессе становления личности.
15. Нравственное сознание в структуре личности. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.
16. Стыд как переживание вины и экзистенциальной исключительности. Стыд и несостоятельность ложной надежды.
17. Совесть как категория нравственного сознания. История термина «совесть» в античной и христианской письменности.
18. Взгляд на совесть в патристической письменности. Теория совести.
19. Основные функции совести. Состояния совести.
20. Освящение совести. Воспитание совести.
21. Нравственное учение о долге. Метафизический и этический аспекты должного.
22. Интерпретация долга в философии И.Канта и Н.Ф.Федорова. Долг как сознание нравственной необходимости.

23. Практическая деонтология Запада и православная этика. Обязанности как требования нравственного закона.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ИТОГАМ ВТОРОГО СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ

- 1 Определение и содержание понятия ответственности. Ответственность как принцип отношения к жизни.
- 2 Нравственная ответственность и проблема личной виновности. Универсальное значение ответственности как формы нравственного сознания.
- 3 Понятие воздаяния в Священном Писании. Воздаяние как онтологический принцип. Сознание воздаяния в личной жизни.
- 4 Тема свободы в учении Церкви. Свобода как основа нравственного становления личности.
- 5 Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире. Самовыявление твари через форму, индивидуальность и ипостась.
- 6 Свобода богозданного человека. Нравственная свобода личности.
- 7 Виды нравственной свободы. Эмпирическая и трансцендентальная свобода.
- 8 Борьба мотивов в ситуации морального выбора. Детерминизм и индетерминизм.
- 9 Свобода самоопределения и феноменология зла. Потеря духовной свободы и грех.
- 10 Взгляд на грех в Священном Писании. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.
- 11 Причины греха. Нечистые, злые и власфемические помыслы.
- 12 Развитие страстного помысла и грех. Последствия греха.
- 13 Природный эгоизм и проблема личного соперничества. Грех и феноменология отчуждения личности.
- 14 Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Свобода человека и воля Божия.
- 15 Свобода Божественного произволения. Нравственно-богословский аспект свободы Богочеловека. Предопределение Божие и свобода человеческой личности.
- 16 Личность в системе ценностных ориентаций. Достоинства и назначение человека.
- 17 Диалектика достоинства и унижения личности. Эмпирическая и метафизическая судьба человека.
- 18 Ценность и обреченность личности в духовно не преображенном мире. Аспекты ценностной ориентации личности.
- 19 Честь как принцип отношения человека к собственному существованию. Честность как принцип отношения человека к человеку.
- 20 Благодетель как принцип религиозного отношения человека к Богу. Благодетель как путь деятельной и созерцательной жизни.

- 21 Место добродетели в системе нравственных ценностей. Добродетель в античной и христианской письменности.
- 22 Описание добродетелей как системы ценностей. Ориентация на конформность как результат порочности личности.
- 23 Преодоление порочности в ценностном переживании добродетели. Ценностный самоотчет и мировоззренческая ориентация личности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Первоисточники

1. Библия: Священное Писание Ветхого и Нового Завета – М., 1983.
2. Платон, архимандрит. Православное нравственное богословие – Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994.
3. Андреев И. М., проф. Православно-христианское нравственное богословие. Джорданвиль, 1966, с. 23.
4. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Париж., 1988, со. 389-390.
5. Бронзов А. А., проф. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия. СПб., 1901, с. 261.
6. 2. Юбилейный Архиерейский собор Русской Православной Церкви. Москва, 13-16 августа 2000 года. Сборник докладов и документов – СПб, 2000.
7. Крук Р. Основы христианской этики. Пер. с англ. – М., 2005.
8. Гармаев А., священник. Обрести себя – Волгоград, 2000.
9. Кураев А., диакон. Школьное богословие. Издание третье, исправленное и дополненное – СПб., 2000. Кураев А., диакон. Наследие Христа – СПб, 2000.
10. Кураев А., диакон. Сатанизм для интеллигенции в 2-х томах – СПб., 2000.
11. Торчинов Е. Религии мира: опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния – СПб., 2007.
12. Ф.М.Достоевский и Православие – М., 10997.
13. Ухтомский А.А. Доминанта – М.-Л., 1966.
14. Христианская семья и брак – М., 1992
15. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Изд. 7-е, дополненное. - М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
16. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь: более 550 слов. - М.: Истина и жизнь, 2000. - 255 с.
17. Свенцицкий В. Диалоги. М.: Братство во имя Всемилошного Спаса. – 1993. – 224 с.
18. Гудинг д., Леннокс Дж. Мировоззрение: Для чего мы живем и каково наше место в мире. Пер. с англ. По общ. ред. Т.В. Баргуновой. – Ярославль: ТФ «Норд», 2001. – 238 с.
19. Тер-Аракельянц Владимир, протоиерей. Критика эпикуреизма в позднем эллинизме и патристике. Ростов н/Д.: СКНЦ ВШ, 2011. 10,5 п.л.

- 20 Тер-Аракельянц Владимир, протоиерей. Критика основ эпикуреизма в произведениях римских стоиков: Сенека и Эпиктет // Гуманитарные и социальные науки. 2011 г. №5.
- 21 Тер-Аракельянц Владимир, протоиерей. Критика основ эпикуреизма в творениях Святых отцов и учителей ранней Церкви // Гуманитарные и социальные науки. 2011 г. №6.
- 22 Тер-Аракельянц Владимир, протоиерей. Разочарование в жизни и надломленность волевой энергии как следствие учения Эпикура (критика этических оснований) // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2011 г. №6
- 23 Тер-Аракельянц В. А., священник. Утверждение в апостольском Предании и противостояние чуждым традициям. // Православное предание и возрождение России. Материалы Вторых Димитриевских образовательных чтений. — Ростов-на-Дону: 1997 г.
- 24 Тер-Аракельянц В. А., священник. Критика эпикурейских ценностей в современном мировоззрении на примере понятия "благо" // Материалы четвертых Димитриевских образовательных чтений: Сб. статей. — Б. и.: Ростов-на-Дону, 1999. — 144 с.
- 25 Тер-Аракельянц В. А., священник. Христианская нравственность и современный гедонизм. // Христос вчера, сегодня и во веки Тот же. Церковь и современная молодежь. Материалы Шестых Димитриевских образовательных чтений. — Ростов-на-Дону: 2001 г.
- 26 Тер-Аракельянц Владимир, протоиерей. Критика русскими религиозными философами XIX – XX вв. принципов этики Эпикура // Культура и религия. 2011 г. № 1(01)
- 27 Тер-Аракельянц Владимир, протоиерей. Критика основ эпикуреизма в произведениях Цицерона. // Культура и религия. 2011

Основная литература

1. Библия: Священное Писание Ветхого и Нового Завета – М., 1983.
2. Платон, архимандрит. Православное нравственное богословие – Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994.

Дополнительная литература

1. Авдеев Д.А., Невярович В.К. Наука о душевном здоровье. Основы православной психотерапии. «Русский хронограф» Москва 2005г 511с.
2. Азбука православного воспитания. Издательство «Аксиос». Москва 2002г 159с.
3. Алан Гарнер, Аллан Пиз. Язык разговора. Москва «Эксмо» 2006г 224с.
4. Аллан Пиз. Язык телодвижений. «Дом Гутенберг» С-Петербург 2000г. 186с.
5. Бартон Пирс. Этика служителя. Руководство для исполненных духом служителей. «Спрингфильд» Миссури США 2000г. 295с.
6. Беляева Е.В. Этика: Курс лекций. 2-е издание/Беляева Е.В. Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 67 с.
7. Библия. Быт. 1:28, 3 Цар. 11:1-3.

8. Биллхаймер Павел. Не расторгай свои печали. «Христианин» 1984г. 108с
9. Болотов В. В. Лекции по истории древней церкви. Ч. 2. История церкви до Константина Великого. СПб., 1910.
10. Бугачевская Е.В. Психология взаимоотношений мужчины и женщины. «ХГЕУ» Одесса. 2005г. 206с.
11. Булгаков С. Н. Основные мотивы философии хозяйства в платонизме и раннем христианстве. – М.: Наука, 1993. – 213 с.
12. Булгаков С.Н. Философия хозяйства. – М.: Просвещение. – 1990. – 270 с.
13. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 1998.
14. Вебер М. «Протестантская этика и дух капитализма» в книге «Избранные произведения», М. Просвещение, 1990
15. П.Галицкий А.В. «Физкультура и спорт» Москва. 1986г. 95с
16. Голодецкий Л.А. Богословское исследование. Техника и оформление в дипломных и научно-богословских сочинениях. «Богословская семинария» Одесса 1995г. 86с.
17. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. «Русский язык» Москва. 1978г. 2100с.
18. Дейл Йертон. Основы истины. Начала христианской жизни. Часть 1. «Mission Possible» Москва 1993г. 56с.
19. Дейл Иертон. Основы истины. Начала христианской жизни. Часть 2. «Mission Possible» Москва 1993 г. 60с.
20. Дейл Иертон. Основы истины. Начала христианской жизни. Часть 3. «Mission Possible» Москва 1993г. 68с.
21. Джей Э. Адаме. Практика вразумляющего душепопечения. Харьков 2002г. 495с.
22. Джон Стотт. Новые проблемы современных христиан. «Смирна» Черкассы. 2004г. 610с.
23. Джон Уайатт. На грани жизни и смерти. «Мирт» 362с.
24. Джон Уайт. Эрос оскверненный. «Центр общественных ценностей. Москва 1993г. 207с.
25. Джош Макдауэлл. Дик Дей. Как стать героем для своих детей. Минск. 2000г. 288с.
26. Джун Хант. Ключи. Как помочь себе и другим в решении жизненных проблем. Книга 3. «Ассоциация духовное возрождение» Москва. 2003г. 256с.
27. Джун Хант. Ключи. Как помочь себе и другим в решении жизненных проблем. Книга 1. Ассоциация «Духовное возрождение» Москва. 2004г. 280с
28. Джун Хант. Ключи. Как помочь себе и другим в решении жизненных проблем. Книга 2. Ассоциация «Духовное возрождение» Москва. 2003г. 312с.
29. Джун Хант. Ключи. Как помочь себе и другим в решении жизненных проблем. Книга 4. Ассоциация «Духовное возрождение» Москва 2003г. 291с.
30. Дронов М. Протоиерей. Таинство исповеди. «Воскресная школа» Москва. 32с.
31. Дру и Кит Куне в соавторстве со Скоттом Стемплом. Family Life Brinqing Timeless Home. Издательство христианской миссии «Украина для Христа». 67с.

32. Дру и Кит Куне в соавторстве со Скоттом Стемплом. Путеводитель для лидера. Как начать вести малую группу. Издательство христианская миссия «Украина для Христа». 2002г. 88с.
33. Дружинин В.Н. Психология семьи. Третье издание - СПб: Питер 2005г. 176с.
34. Дьяченко И.М., Кандыбович Л.А. Психологический словарь- справочник. «Харвест» Минск. 2004г. 576с.
35. Захаров А., Захарова Т. Как написать и защитить диссертацию. СПб - Питер. 2006г. 160с.
36. Зеленцов А., Исакова Л. Христианская семья и брак. «Воскресение» Москва. 1992г. 78с.
37. Иваненко С.И. Наука и православие. – М.: Московский рабочий, 1984. – 93 с.
38. Иванов В. В. О некоторых новых тенденциях в изучении истории культуры: межинститутский семинар по исторической психологии // Одиссей. 1989.
39. История религии: В 2т. /Под общ. ред. И.Н. Яблокова. – Т.1. – М., 2004.
40. Каледа Глеб. Профессор, протоиерей. Домашняя церковь. «Зачатьевский монастырь». Москва 1997г. 257с.
41. Карандашев В.Н. Квалифицированные работы по психологии: рефератные, курсовые и дипломные. Учебно-методическое пособие. «Смысл» Москва 2002г. 80с.
42. Карев А.В., Сомов К.В. История христианства. Издано Библейской Миссией, ФРГ, 1990 г.
43. Кармин А.С. Конфликтология. Конспект лекций на правах рукописи. ХГЭУ. Одесса 2000г. 200с.
44. Кивалова Т.С., Короткий Т.Р. на правах рукописи магистерская работа. Методика написания, правила оформления, порядок защиты. Одесса.
45. Китаев - Смык Л.А. Психология стресса. Конспект лекций на правах рукописи. ХГЭУ Одесса 2000г 56с.
46. Клибанов А.И., Митрохин Л.Н. Крещение Руси: история и современность. – М.: Знание, 1988. – 64 с.
47. Коваль Т.Б. Этика труда православия. //Общественные науки и современность. 1994. № 6. С. 55-70.
48. Коробов А.В. Газета «Христианские ведомости» № 9 май 2004г. 10с.
49. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов магистров. «Ось-89» Москва 1997г. 136с.
50. Лангхаммер Иоахим. Жизнь в победе. «Евангельская миссия, 32076 Бад Залцуфлен» Германия. 2001г. 131с.
51. Ларри Крабб. Постигая, кто мы есть. Что наши взаимоотношения говорят о нас самих. «Нард» Киев 2005г. 104с.
52. Левяш И.Я. Культурология: Курс лекций. 2-е издание, исправ. – Мн.: НТООО «ТетраСистемс», 1999. – 544 с.
53. Лобазова О.Ф. Религиоведение. – М., 2003.

54. Лоуренс Дж. Крабб Мл. Эффективное библейское консультирование. Фирма «Принт Хауз» Украина, Ровно. 192с.
55. Лукьянова Е.М. Здоровье матери и ребенка. Энциклопедия. «Украинская энциклопедия» им.М.П.Бажана 1994г 702с.
56. Лэнгстон Хэйгуд. Консультирование по брачно-семейным отношениям. Украинский институт психологических и богословских исследований при сотрудничестве с центром заветного консультирования и образования, Бермингем, штат Алабама США. 2006г
57. Лэрри Крабб, Дон Хадсон, Эл Эндрюс. Молчание Адама. «Мирт» С-Петербург 2001г. 223 с.
58. Майлс Монро. Понимание любви на всю жизнь. «Фарес» Киев 2003г 120с.
59. Максименко Л.В., Бугачевская Е.В. Психология семейных отношений ХГЭУ Одесса 2004г 301с.
60. Малерб М. Религии человечества. – М. - СПб, 1997.
61. Маркс К., Энгельс Ф. К. Маркс Ф. Энгельс об искусстве. Том 1. «Искусство» Москва 1976г 575с.
62. Мерилин Филлипс. Первая помощь «раненому браку». «Пикори» Минск 1996г 29с.
63. Миссия Фриденс Боте. Альтернативные методы лечения. Современная христианская медицинская конференция рабочей группы по библейской этике в медицине (РГБ ЭМ) свободных церквей Украины г. Белая Церковь 2004г.
64. Ненси Ван Пелт. Найти и удержать. «Источник жизни» 1996г 224с
65. Немов Р.С. Психологическое консультирование. 1 часть. ХГЭУ Одесса 115с.
66. Немцев В.С. Союз любви. Второе издание, исправленное и дополненное. Минск 2004г 896с
67. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., 12-16 августа 2000. – 94 с.
68. Основы религиоведения /Под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
69. Павлюк П.А. Практическое душепопечительство. Часть 1. ХГЭУ Одесса 2004г 128с.
70. Павлюк П.А. Практическое душепопечительство. Часть 2. ХГЭУ Одесса 2004г. 348с.
71. Паисий Святогорец. Семейная жизнь. «Спасо-преображенский Мгарский монастырь» 2005г. 328с.
72. Пестов Н.Е. Путь к современной радости. Воспитание детей. «Христианская жизнь» Клин 2005г. 175с
73. Петровский А.В., Абраменкова В.В., Зеленова М.Е., под ред. Петровского А.В. Социальная психология: учебное пособие для студентов педагогических институтов, -М.: "Просвещение", 1987г.
74. Православная женщина в современном мире. «Центр Благо» 2000г Москва 48с.
75. Роджер Крук. Основы христианской этики. «Триада» Москва 2004г. 320с.
76. Романов С, Мацео Е., Пархоменко К. и др. Христианство и медицина. О проблемах здоровья и будущего человечества. «Шандал» С-Петербург 2004г.

- 240с.
77. Руководство к домашнему религиозно-нравственному христианскому воспитанию детей. «Отчий дом» Москва 2001г. 159с.
78. Святая Тереза. Повесть об одной душе ею самою написанная. «Соль земли свет мира»
79. Свято-Успенская Почаевская Лавра. Вифлеемский плач. О смертном грехе абортa. Сборник статей. СМП «Житомир - РИКО - ПРЕСС - РЕКЛАМА» Житомир 1997г 60с.
80. Сельчонок К.В. Психология возрастных кризисов. Христоматия. «Хорвест» Минск 2003г. 560с.
81. Сестра Магдалина. Мысли о детях в православной церкви сегодня. Церковь Рождества Пресвятой Богородицы села Льялово 2004г. 126с.
82. Советы Святых Отцов христианам, живущим в миру. Днепропетровск 1998г 80с.
83. Современная православная семья. Венцы спасения. «Русский хронограф» Афины - Москва. 2001г. 160с.
- 84 Спасо-Преображенский Мгарский монастырь Полтавской епархии. Я ухожу, а ты остаешься... 1997г. 93с.
85. Томас Ватсон. Десять заповедей. Перевод с английского. DRTS 2002 г. 394с.
86. Тылевич И.М., Немцева А.Я. Руководство по медицинской психологии. «Медицина» Ленинград 1980г. 224с.
87. Умберто Эко. Как написать дипломную работу. «Симпозиум» С-Петербург 2004г. 301с.
88. Храм трех Святителей на Кулишках. Подвиг семейного воспитания. Сборник бесед, выступлений, статей. Издание второе. Москва 2001 240с.
89. Чудинова А.Н. Домострой. Сильвестровского извода. «Абрис» Киев 1992г. 141с.
90. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Кафедра психологии. 120с.
91. Энциклопедия для детей. Т.6. ч.1. Верования древности. Религии Ирана и Индии. Иудаизм. Буддизм. /Гл. ред. М.Д. Аксенова. - М., 2002.
92. Якобсон В. А. Государство и социальная психология // ВДИ. 1989. №4.
1. Этика. Под ред. А. А. Гусейнова и Е.Л. Дубко. М. Гардарики 2000. А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. Этика. М. Гардарики 2000. Ю. А. Шрейдер. Этика. Введение в предмет. М. "Текст", 1998. Этика. Энциклопедический словарь. - М., Гардарики, 2001
 2. Аристотель. Никомахова Э. // Соч. в 4-ех Т. 4. М. 1984.
 3. Абельяр. Этика, или Познай самого себя // Теологически трактаты. - М., 1995.
 4. Витгенштейн. Лекция по Этике // Историко-философский ежегодник. - М., 1989.
 5. Гегель. Философия права. - М., 1990.
 6. Гоббс Т. О гражданстве // Соч. в 2-х тт. Т. 1. М. 1965.
 7. Гусейнов А. А., Ирритц Г. Краткая история этики. - М., 1987.
 8. Декарт. Рассуждения о методе, гл. 1,3. // Соч. в 2-х тт. Т. 1. - М., 1989.

9. Дробницкий О. Г. Понятие морали. - М., 1974.
10. Йодль Ф. История этики в новой философии. Т. 1-2. - М., 1896-98.
11. Кант. Основоположения к метафизике нравов // Соч в 6-и тт. Т. 4(1). М. 1965.
12. Коллегой Ф. Ч. Аквинат. Введение в философию. "Вестком", 1999.
13. Лосев А. Ф. Владимир Соловьев и его время. - М., 1990.
14. Майоров Г. Г. Этика в средние века. - М., 1986.
15. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. // Маркс К. И. Энгельс Ф, Соч., Т. 3.
16. Мур Дж. Принципы этики М., 1984.
17. Ницше. К генеалогии морали // Соч. в 2-х тт. Т. 2. - М., 1990.
18. Паульсен Ф. Основа этики. - М., 1906.
19. Архимандрит Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
20. Предмет и система этики. Москва-София, 1973.
21. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
22. Спиноза. Этика // Соч. в 2-х тт. Т. 1 М., 1957.
23. Спенсер. Основания этики. - СПб., 1899.
24. Соловьев В. С. Оправдание добра. Нравственная философия // Соч. в 2-х тт., Т. 1. - М., 1988.
25. Судаков А. К. Абсолютная мораль: автономия воли и безусловный закон. - М., 1998.
26. Троцкий Л. Их мораль и наша // Этическая мысль, 1991. - М., 1992.
27. Фридрих Ницше и философия в России. - СПб., 1999.
28. Фромм Э. Психоанализ и этика. - М., 1993.
29. Что такое мораль? М., 1988.
30. Шелер М. Формализм в Э. и материальная Э. ценностей // Избр. пр. - М., 1994.
31. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // К. Маркс. И Ф. Энгельс. Соч. Т. 20.
32. Эпикур. Письмо Менекею // Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.
33. Юм Д. Трактат о человеческой природе. Книга третья. О морали, часть 1. // Соч. в 2-х тт. Т. 1. - М., 1996.
34. Архаический ритуал в фольклорных и раннелитературных памятниках. - М., 1998. Барт Р. Мифологии. - М., 1990.
35. Баткин Л. М. Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. - М., 1978.
36. Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. - М., 1995.
37. Бородай Ю. М. Эротика-смерть-табу: трагедия человеческого сознания. - М., 1996.
38. Братина Л. М. Итальянский гуманизм. Этические учения 14-15 веков. 1977.
39. Геллей Г. Библейский справочник. - СПб., 1996.
40. Гесиод. Работы и дни. - М., 1927.
41. Гусейнов А. А. Великие моралисты. - М., 1995.
42. Гусейнов А. А. Золотое правило нравственности. - М., 1998.
43. Добротолюбие. В 12 тт. - М., 1993.
44. Домострой. - М., 1990.

45. Жак Ле Гофф. С небес на землю/Перемены в системе ценностных ориентации на христианском Западе XI-XIII вв. /Одиссей. - М., 1991.
46. Ж. - Ж. Хаймоне Жертва: зрелище смерти // Ступени: Философский журнал. 1993, № 1. Законы XI Таблиц. - М., 1990.
47. Зыбковец В. Ф. Происхождение нравственности. - М., 1998.
48. Иванов С. А. Византийское юродство. - М., 1994. История Древней Греции. 2-е изд. - М., 1972.
49. Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. - М., 1987.
50. Карсавин Л. П. Монашество в Средние века. - М., 1992.
51. Куртц П. Запретный плод. Этика гуманизма. - М., 1993.
52. Летопись Нестора со включением Поучения Владимира Мономаха. - СПб., 1893.
53. Лихт Г. Сексуальная жизнь в Древней Греции. - М., 1995.
54. Лосев А. Ф. Гомер. - М., 1960.
55. Медведев А. В. Библейские изречения. Екатеринбург 1994.
56. Медведев И. П. Византийский гуманизм 14-15 веков. Л., 1976.
57. Монашеское делание. - М., 1991.
58. М. Мосс Общества-обмен-личность. - М., 1996.
59. Нерсеянц В. С. Декларация прав человека и гражданина в истории идей о правах человека/Социологические исследования. 1990, № 1.
60. Осовская М. Рыцарь и буржуа: Исследование по истории морали. - М., 1987.
61. От Бытия до Откровения. Пятикнижие Моисеево. - М., 1993.
62. Памятники римского права. - М., 1997.
63. Ренан Э. Жизнь Иисуса. - М., 1991.
64. Св. Франциск Ассизский. Сочинения. - М., 1995.
65. Сиповский В. Я. Родная старина. Н. Новгород 1993.
66. Тейлор Э. Первобытная культура. - М., 1939.
67. Смоленцов Ю. М. Проблема гуманизма в марксистской этике. - М., 1984.
68. Титаренко А. И. Структуры нравственного сознания. Опыт этико-философского исследования. - М., 1974.
69. Флуссер Д. Иисус. - М., 1992.
70. Фрейд З. Тотем и табу. Избранное. - М., 1989.
71. Фрезер Дж. Золотая ветвь. - М., 1980.
72. Фромм Э. Иметь или быть. - М., 1990.
73. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме. // Бытие и время. - М., 1993.
74. Хейзинга И. Осень средневековья. Соч. в 3-х тт. - М., 1995. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. - М., 1980. Человек античности: идеалы и реальность. - М., 1992. 34.
75. Шифман И. Ш. Законы Ману. - М., 1992.
76. Юнг К. Архаичный человек/Проблемы души нашего времени. - М., 1994.
77. Этика и ритуал в традиционном Китае. - М., 1988.
78. Юности честное зеркало или показания к житейскому обхождению. - М., 1990.
79. Юшков С. В. Русская правда. Происхождение, источники, ее значение. - М., 1950.
80. Анисимов С. Ф. Мораль и поведение. - М., 1985.

81. Апресян Р. Г. Идея морали. - М., 1995.
82. Бергсон А. Два источника морали в религии. - М., 1974.
83. Гусейнов А. А. Моралью/Общественное сознание и его формы. - М., 1986.
84. Дробницкий О. Г. Понятие морали. - М., 1974, /к. 3. 1. 2. /.
85. Дубко Б. Л., Титов В. А. Идеал, справедливость, счастье. - М., 1989.
86. Каримский А. М. Проблема гуманизма в современной американской философии. - М., 1978.
87. Кокарев Л. Д., Котов Д. П. Этика уголовного процесса. Воронеж, 1993.
88. Малколм Н. Мур и обыденный язык. // Аналитическая философия. Избранные тексты. - М., 1993.
89. Максимов Л. В. Проблема обоснования морали. - М., 1991.
90. Матюшин Г. Г. Стыд и совесть как формы моральной самооценки. - М., 1998.
91. Мораль и рациональность. - М., 1995.
92. Моральные ценности и личность. - М., 1994.
93. Макинтаир А. После добродетели. - М., 2000.
94. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844-1845 годов. // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т. 42.
95. Нерсеянц В. С. Наш путь к праву. - М., 1993.
96. Николаичев Б. О. Осознаваемое и неосознаваемое в нравственном поведении личности. - М., 1976.
97. Нравственная жизнь человека: искания, позиции, поступки. - М., 1982.
98. Окусов А. П. Введение в юридическую деонтологию. Ростов н/д. 1997.
99. Разин А. В. От моральных абсолютов к конкретной действительности. - М., 1996.
100. Рикер П. Герменевтика, этика, политика. - М., 1995.
101. Скрипник А. П. Проблема природы и специфика морали в советской этической литературе 1973-1976гг. // Философские науки, 1978, № 5.
102. Титов В. А. Мораль: познание и действие. М, 1987.
103. Титаренко А. И. Мораль и политика. - М., 1973.
104. Толстых В. И. Искусство и мораль. - М., 1973.
105. Фейербах Л. Эвдемонизм. // Л. Фейербах. Избранные философские произведения. Т. 1., М., 1995.
106. Франкл В. И. Человек в поисках смысла: Сборник. - М., Прогресс. 1990.
107. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. - СПб., 2000.
108. Хаксли Дж. Религия без откровения. - М., 1992.
109. Шопенгауэр А. Об основе морали. // А. Шопенгауэр. Свобода воли и нравственность. - М., 1992.
110. Юм Д. Трактат о человеческой природе. Книга третья. О морали. - М., 1998.
111. Андреева И. С. Проблема мира в западно-европейской философии. - М., 1975.
112. Апресян Р. Г. Политическая социология Дж. Шарпа. // Социальные конфликты. Вып. 8.
113. Ненасилие: тенденции и альтернативы. - М., 1995.

114. Бакштановский В. И., Согомонов Ю. В., Чурилов В. А. Этика политического успеха. - М., Тюмень: Центр прикладной этики, 1997.
115. Биоэтика: принципы, правила, проблемы. - М., 1998.
116. Бердяев Н. Философия неравенства. - М., 1990. О войне.
117. Бартко А. Н., Михаловска-Карлова Е. П. Био-медицинская этика. Теория, принципы и проблемы. Часть 2. Принципы и основные проблемы био-медицинской этики. - М., М. М. С. И., 1999.
118. Биомедицинская этика. Под ред. В. И. Покровского. - М., Изд-во Медицина 1997. Биомедицинская этика. - М., 1999.
119. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - М., 1990. Введение в биоэтику. - М., 1999.
120. Ганди М. Сатьяграха. // Ненасилие: философия, этика, политика. - М., 1993.
121. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. - М., Прогресс, 1990.
122. Госс-Майер Х. Формы и методы групповых ненасильственных действий. // Ненасилие: философия, этика, политика. - М., 1991.
123. Греции Г. О праве войны и мира. - М., 1956.
124. Достоевский Ф. М. Парадоксалист. // ППС в 30 тт. Л., 1982, т. 22.
125. Зильбер А. П. Трактат об эвтаназии. Петрозаводск 1998.
126. Ильин И. А. О сопротивлении злу силой. // И. А. Ильин. Путь к очевидности. - М., 1993.
127. Ильин И. А. Основные нравственные противоречия войны. // Ильин И. А. Собр. соч. - М., 1996, т. 5.
128. Ильин И. А. Духовный смысл войны. // Ильин И. А. Собр. соч. - М., 1996, т. 9-10.
129. Керсновский А. А. Философия войны, // Философия войны. Анкил-воин. Российский военный сборник. - М., 1995.
130. Когда убивает государство. Смертная казнь против прав человека. - М., Прогресс. 1989.
131. Кинг М. - Л. Паломничество к ненасилию. - М., Этическая мысль, 1991.
132. Лафарг П. О благотворительности. // Этическая мысль. - М., 1998.
133. Мир/Peace: Альтернативы войны от античности до конца второй мировой войны. Антология. М. Наука, 1993-286 с.
134. Рейчес Дж. Активная и пассивная эвтаназия. // Этическая мысль. - М., 1990.
135. Рих А. Хозяйственная этика. - М., 1996.
136. Сен А. Об этике и экономике. - М., 1996.
137. Серебрянников В. В. Социология войны. - М., 1997.
138. Смертная казнь: за и против. Составители: Шипов О. Ф., Парфенова Т. С. - М..
139. Юридическая литература. 1989.
140. Сорокин П. А. Преступление и кара, подвиг и награда. СПб. 1999.
141. Соловьев В. С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. - М., 1991.

142. Толстой Л. Н. Не убий никого. // Этическая мысль. - М., 1991.
143. Фут Ф. Эвтаназия. // Философские науки. 1990, № 6.
144. Хартия работников здравоохранения. Папский совет по апостольству для работников здравоохранения. Ватикан-Москва 1996.
145. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. - М., 1992.
146. Штейнметц Р. Философия войны, Пг.: Образование, 1915. - 328 с. I

Материально-техническая база и средства обучения.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Нравственное богословие» используются следующие единицы материально-технического обучения:

- лекционные залы, оборудованные проецирующей техникой;
- кафедральные компьютеры;
- проекторы, телевизоры в лекционных залах, и аудиториях, где проводятся семинарские занятия;
- слайды и интерактивные фотоальбомы по всем темам учебного курса.

В качестве образовательных технологий для преподавания дисциплины «Нравственное богословие» используются: электронные презентации, документальные фильмы, разбор конкретных ситуаций согласно тематике раздела и др.

При изучении данной дисциплины используются различные учебно-методические ресурсы преподавателей ДДС, учебные пособия, интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт отдела внешних церковных связей Русской Православной Церкви <http://www.mospat.ru/> (документы);
2. Официальный сайт профессора Московской Духовной академии Алексея Ильича Осипова <http://www.aosipov.ru/> (аудио-лекции, видео-лекции, книги и публикации);
3. Миссионерский портал протодиакона Андрея Кураева <http://kuraev.ru/> (книги);
4. Официальный сайт доцента Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета Лега Виктора Петровича <http://www.legavp.ru/> (книги и статьи, апологетика, основное богословие);
5. Официальный сайт доктора философских наук Катасонова Владимира Николаевича <http://katasonov-vn.narod.ru/> (наука, философия, религия, культура и православие).