

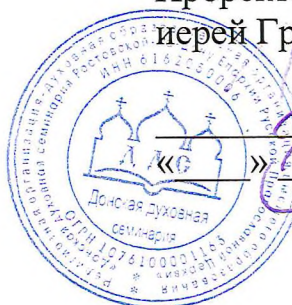
**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

Рассмотрено на заседании
кафедры церковно-практических
дисциплин

«20» 06 2016 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Григорий Гриднев



(Handwritten signature in purple ink)

_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Гомилетическая практика»

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»

Уровень: бакалавриат

Форма обучения - очная

г. Ростов-на-Дону

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи гомилетической практики
 2. Содержание и направления гомилетической практики
 3. Место и сроки проведения гомилетической практики
 4. Порядок прохождения гомилетической практики
 5. Подведение итогов и оценка гомилетической практики
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- Приложение 1 – Дневник гомилетической практики
- Приложение 2 –Оценочный лист
- Приложение 3 – Методические указания по прохождению гомилетической практики

1. Цель и задачи гомилетической практики

Целью гомилетической практики является овладение практическими навыками составления и произнесения проповеди и, таким образом, подготовка к самостоятельной проповеднической деятельности.

Гомилетическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика направлена на формирование базовых умений профессиональной практической деятельности.

Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию богословской и научной составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах.

Настоящая программа гомилетической практики бакалавров разработана в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством.

К **задачам** гомилетической практики семинариста относятся:

- познакомиться с практическими методиками и приемами составления и произнесения проповеди;
- развить навыки аргументированного и логически корректного мышления;
- приобрести опыт публичных выступлений;
- научиться практическому применению знаний, полученных при изучении дисциплины «Гомилетика» и других учебных курсов;
- освоить специфику коммуникаций во время богослужений;
- привить студентам чувство ответственности;
- развить способность к импровизации.

Для прохождения гомилетической практики семинарист должен обладать знаниями, необходимыми для написания проповеди, навыками создания просветительской речи православной тематики (монологической и диалогической); навыками применения православного знания (цитирования) в аргументации речи духовно-нравственного содержания; методами самостоятельного поиска, получения и анализа информации, приемами ее представления для подготовки проповеди по конкретным темам православного духовно-нравственного содержания. Семинарист также должен владеть навыками работы с информационными ресурсами, расположенными в сети Интернет.

Гомилетическая практика необходима для написания выпускной квалификационной работы и развития навыков межличностных коммуникаций.

Гомилетическая практика семинаристов непосредственно направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

социально-практическая деятельность:

- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительно-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате прохождения гомилетической практики семинарист должен получить **знания:**

- основных видов проповеди, примеров проповеди в священном Писании и истории Церкви;
- правил произнесения проповеди и поведения проповедника на амвоне
- основных принципов построения проповеди;
- структуры построения проповеди;
- особенностей современных видов православного церковного красноречия.

В результате гомилетической практики у семинариста предполагается формирование следующих **умений:**

- выбирать и разрабатывать темы проповедей с учётом особенностей богослужения (места в годовом и суточном богослужебном круге, библейского и гимнографического материала), во время которого должна быть произнесена проповедь;
- самостоятельно составлять и правильно произносить на богослужении проповедь;
- выявлять основные мысли из Священного Писания, текста жития или исторического события;
- применять базовые исторические знания,
- анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной проповеднической деятельности.

В результате прохождения гомилетической практики семинарист должен

владеть навыками:

- работы с литературой, творческого отбора необходимого для написания проповеди материала;
- интерпретации текстов-образцов и источников гомиластики (христианского красноречия);
- произнесения подготовленной проповеди во время богослужения;
- коммуникации во время богослужения.

2. Содержание и направления гомилетической практики

Гомилетическая практика проходит в семинарском храме во имя прп. Серафима Саровского, и на приходах Донской митрополии.

Данный вид практики осуществляется согласно графику произнесения проповедей. Студенты в установленные сроки согласовывают с руководителем тему проповеди, предоставляют на утверждение текст

проповеди и, после утверждения руководителем текста проповеди, произносят ее в указанный день.

Оценка за произнесение проповеди выставляется преподавателем гомилетики в индивидуальный журнал студента «Зачетная книжка. Практика».

В храме Семинарии проповедь может быть записана на видео.

3. Место и сроки проведения гомилетической практики

Место проведения практики - семинарский храм во имя прп. Серафима Саровского

Гомилетическая практика студентов осуществляется в течение пятого – восьмого семестров обучения.

Проповеди в семинарском храме во имя прп. Серафима Саровского произносятся студентами за Божественной Литургией (по запричастном стихе) в субботние и воскресные дни, на акафисте преп. Серафиму Саровскому (после отпуска), а также в дни двенадцатых и великих праздников, согласно учебному календарному графику семинарии.

Проповеди произносятся всеми студентами очного отделения семинарии согласно графику, утвержденному на период текущего семестра.

4. Порядок прохождения гомилетической практики

Общее руководство и ответственность за гомилетическую практику возлагается на священнослужителей и преподавателя гомилетики, назначаемых приказом.

Содержание практики определяется руководителем практики, назначенным приказом ректора ДДС на основе ФГОС ВПО с учетом интересов и возможностей Донской духовной семинарии.

Руководитель гомилетической практики:

- обеспечивает проведение консультаций для студентов в ходе их подготовки к прохождению практики;

осуществляет постановку задач по самостоятельной работе семинаристов в период гомилетической практики, оказывает консультационную помощь;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы гомилетической практики;

- осуществляет контроль за подготовкой к прохождению практики;

- при необходимости оказывает помощь студентам в преодолении непредвиденных сложных ситуаций во время прохождения практики;

- воспитывает у студентов чувство ответственности, лежащей на них в ходе деятельного прохождения практики;

- анализирует и оценивает работу, проделанную студентом и определит возможность получения зачета по данному виду практики.

- осуществляет аттестацию семинаристов по результатам гомилетической практики.

В период прохождения гомилетической практики семинарист должен:

- добросовестно и своевременно готовиться к прохождению практики;
- приходить в храм своевременно и находиться в нем в соответствии с предписаниями прохождения практики (отсутствие студента на практике должно иметь документальное подтверждение о причинах отсутствия);
- осознавать ответственность и важность деятельности, входящей в состав практики.

Примерное содержание практики приведено в таблице 1.

Таблица 1

Примерное содержание гомилетической практики и формы отчетности

Виды и содержание работ	Отчетная документация
1. Составление текста (развёрнутого конспекта) проповеди	Текст проповеди, Запись в дневнике практики.
2. Произнесение проповеди в аудитории и допуск к ее произнесению в храме	Запись в дневнике практики.
3. Произнесение проповеди в храме	Запись в дневнике практики.
4. Подготовка окончательного текста проповеди с учётом замечаний и получение отметки о произнесении проповеди	Текст проповеди, Запись в дневнике практики.

5. Подведение итогов и оценка гомилетической практики

Гомилетическая деятельность семинаристов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному пастырскому служению. Итоговая аттестация гомилетической практики проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчётности. Для получения положительной оценки семинарист должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам гомилетической практики семинарист получает оценку (дифференцированный зачет), которая складывается из следующих показателей:

- своевременность в согласовании темы проповеди и утверждении составленного текста проповеди;

- качество произнесения проповеди на службах (оценивается богословская грамотность, стилистические особенности проповеди, логическая последовательность, эмоциональность речи и доступность изложения);

Итоговая оценка складывается из промежуточных оценок за гомилетическую практику. Оценка выставляется в индивидуальный журнал студента «Зачетная книжка. Практика», проходящего практику, по семестрам и по окончании курса.

Каждый показатель оценивается по бальной шкале (Приложение 3). Просчитывается средний балл и по нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за практику. Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в процентах.

При подведении итогов по остальным позициям необходимо руководствоваться следующей шкалой соответствия рейтинговых оценок пятибалльной шкале:

90-100 % - отлично;

75-89 % - хорошо;

60-74 % - удовлетворительно;

менее 60 % - неудовлетворительно.

Неудовлетворительная оценка означает, что студент должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Литература

а) основная литература

1. Еп. Аверкий (Таушев). Руководство по гомилетике. М., 2001.
2. Амфитеатров Я.К. Чтения о церковной словесности, или Гомилетика. 4. I-II, Киев, 1846.
3. Ветелев А., прот. Гомилетика для 4-го класса Семинарии. Загорск, 1949.

б) дополнительная литература

1. Митрополит Антоний Сурожский. «Во имя Отца и Сына и Святаго Духа». Проповеди. Клин, 2009
2. Митрополит Антоний Сурожский. Проповеди на воскресные и праздничные дни. М., 2007.
3. Блаженный Августин. Христианская наука или Основания Священной Герменевтики и Церковного Красноречия. Спб., 2006.
4. Александр Шмеман, прот. Воскресные беседы. М., 2008.
5. Святой праведный Иоанн Кронштадский. Великий пост. М., 2007.
6. Никодим (Руснак), митр. Послания, слова и речи. М., 1991.
7. Вениамин (Федченков), митр. Размышления о двенадцатых праздниках. М., 2008.
8. Поучения епископа Иринея, Екатеринбургского и Ирбитского. Греция, 1991.
9. Александров Д.Н. Риторика или русское красноречие. М., 2003.
10. Блаженный Августин. Книга четвертая, содержащая в себе наставления церковному оратору. Любое издание.
11. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. М., 2009.
12. Даниловское слово. М.: Даниловский благовестник, 2009.
13. Святитель Феофан Затворник. «Любовью назидая». Слова и проповеди. М., 2002.
14. Святитель Феофан Затворник. «Простые истины сердца». Слова и проповеди. М., 2002.
15. Святитель Феофан Затворник. «Слово веры». Слова и проповеди. М., 2002.
16. Святитель Феофан Затворник. «Любовью назидая». Слова и проповеди. М., 2002.
17. Святитель Феофан Затворник. «Двери покаяния». Слова и проповеди. М., 2002.
18. Добрый пастырь-сеятель. Сборник проповедей и поучений. С.-Пб., 1996.
19. Краткие поучения христианам во спасение. М., 2010.
20. Валериан Кречетов, прот. «Марфа и Мария». Проповеди. Воспоминания. Кротово, 2006.
21. Владимир (Иким), митр. Врата покаяния: Слова. Произнесенные в разные годы в период пения Триоди постной. М.: Сибирская Благовонница, 2009.
22. Проповеди московских священников. М., 2000.

7.2 Интернет-ресурсы

Сайт Православной энциклопедии pravenc.ru

Православная энциклопедия «Азбука веры» azbyka.ru

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

**ДНЕВНИК
гомилетической практики**

Семинариста _____

фамилия, имя, отчество

Методические указания по прохождению гомилетической практики

1. Подготовка текста проповеди

Подготовка текста проповеди осуществляется путём собственноручного написания семинаристом её развёрнутого конспекта. Текст проповеди должен быть написан разборчивым подчерком на листе формата А-4.

Подготовленный текст проповеди подается преподавателю гомилетики для просмотра и рецензирования заблаговременно – не позднее 10 дней до даты произнесения проповеди.

Конспекты, написанные не собственной рукой, неразборчиво, или напечатанные, к рассмотрению не принимаются.

Проповедь может быть допущена к произнесению в храме только после её проверки и получения письменного (на титульном листе текста проповеди) благословения преподавателя гомилетики на ее произнесение. Допуск к произнесению также отмечается в дневнике гомилетической практики.

В случае если текст проповеди не получил допуска преподавателя до конца недели, предшествующей дате её произнесения, то учащийся не допускается к произнесению проповеди в своём графике, что считается дисциплинарным проступком с вынесением соответствующего взыскания.

В течении недели после произнесения проповеди в храме окончательный текст с учтенными замечаниями и отметкой о произнесении передается преподавателю гомилетики;

Студенты, имеющие сан иерея, освобождаются от необходимости письменно оформлять и сдавать проповедь на уроке гомилетики, поскольку произносят ее за каждым совершаемым богослужением. Дневник гомилетической практики они заполняют самостоятельно, по факту произнесённых проповедей.

2. Подготовка к произнесению проповеди в храме.

Студенту следует заблаговременно сообщить куратору послушаний, (регенту хора, псаломщику, дежурному помощнику и т.п.) о необходимости освобождения от определенных послушаний на время произнесения проповеди.

Не допускается вносить изменения в график проповедей без разрешения преподавателя гомилетики и согласования с руководителем богослужебной практики;

Если студент получает благословение на отъезд домой, не сообщив администрации о необходимости произнесения проповеди, или не сообщает в случае назначения послушания о необходимости произнесения проповеди, это расценивается как попытка ввести в заблуждение руководство, с соответствующими дисциплинарными выводами.

3. Порядок произнесения проповеди за богослужением.

Для произнесения проповеди следует своевременно облачиться в стихарь.

Если проповедь произносится за литургией, то благословение на проповедь берётся после Евхаристического канона при произнесении ектении: «Вся святых помянувше», согласно устоявшемуся порядку;

Произносить проповедь необходимо благоговейно, осеняя себя в начале и в конце крестным знамением, и достаточно громко.

4. Порядок контроля и оценки проповеди.

Контроль за соблюдением графика произнесения осуществляют дежурные помощники инспектора и руководитель богослужебной практики;

Проповедь без конспекта с письменным допуском преподавателя гомилетики не допускается.

Проповедь, не соответствующая содержанию конспекта, оценивается «неудовлетворительно» и ответственный за богослужебную практику вправе ее прервать.

По результатам произнесения проповеди ответственный за богослужебную практику (или чередной священник из числа преподавателей) выставляет в дневник гомилетической практики отметку о произнесении с необходимыми замечаниями.

В случае непроизнесения проповеди согласно графику, или неудовлетворительного её произнесения, учащийся обязан пройти дополнительную аттестацию по гомилетике с повторным утверждением и произнесением проповеди в храме. В противном случае он будет не аттестован по гомилетической практике за весь период обучения.