

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Донская духовная семинария  
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

Рассмотрено на заседании  
кафедры богословия и философии  
«04» 06 2016 г.

протокол № 8  
  
/зав.кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Иер. Григорий Гриднев

«25» 08 2016 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Догматическое богословие*

Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания

Уровень - бакалавриат

Форма обучения – очная

Учебная нагрузка, часов						Форма аттестации, сем.		
Зач. ед	Всего	Аудиторная	Лекционная	Семинар	Самостоятельная	зачёт	диф. зач	экзамен
12	432	216	72	144	216	1,4	2,5	3,6

Программу подготовил преподаватель:

канд. богосл. Улитчев И.И.

(ФИО, роспись)



г. Ростов-на-Дону

2016 год

## **Пояснительная записка.**

Курс предназначен для учащихся Донской Духовной Семинарии и должен способствовать изучению основного смысла православного вероучения, с содержанием православных догматов, с историей их формулирования, с отличиями православного вероучения от богословских концепций отпавших от Православия религиозных сообществ. Предмет должен способствовать успешному овладению специальной общепринятой богословской терминологией. Предмет «Догматическое богословие» неразрывно связан с другими богословскими и церковно-историческими дисциплинами — в первую очередь такими, как: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Общая Церковная История» и «Патрология»; он образует вместе с ними единую систему знаний. Изучение православного вероучения направлено на формирование у обучающихся основ догматического сознания. Формы учебной работы с материалами предметного модуля должны обеспечить формирование навыков реферирования богословских текстов.

### **Цель изучения дисциплины:**

Изучение догматического богословия Православной Церкви направлено на формирование у студентов Семинарии основ догматического сознания как основы подлинной православной духовности, церковной жизни, миссионерской и пастырской деятельности.

### **ЗАДАЧИ:**

- Познакомить студентов с содержанием догматического учения Православной Церкви;
- Дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;
- Продемонстрировать единство и неразрывную связь между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
- Дать хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов и до наших дней;
- Определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;
- Познакомить студентов с основными тенденциями в современной догматической науке;
- Показать единство вероучительных положений Православия и духовной жизни христианина;
- Осуществить корреляцию между основными преподаваемыми студентам теологическими дисциплинами — Православным вероучением, Историей древней христианской Церкви и Святоотеческой письменностью — продемонстрировав их

неразрывную связь и взаимную зависимость внутри данного комплекса предлагаемых к изучению предметов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Догматическое богословие» находится в базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в 1-6 семестрах и направлена на приобретение обучающимися вероучительных знаний, необходимых для успешного освоения прочих дисциплин данного направления, осознания их взаимосвязи и практической значимости. Тем самым раскрывается назначение курса — дать учащимся понимание основных вероучительных истин, явленных во Христе и дарованных Церкви. Для обучения по курсу необходимо знание основ православного вероучения, в том числе, полученных в ходе изучения дисциплины «Катихизис». Усвоение догматических истин необходимо для дальнейшего обучения и для сознательной жизни человека как христианина. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часа, из которых 216 аудиторных часа, в том числе 72 часа – занятия лекционного типа, 144 часа – занятия семинарского типа, 216 часов – контроль самостоятельной работы студентов.

## **3. Планируемые результаты обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения программы бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

### **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения

профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями (ПК)**

научно-исследовательская деятельность:

□ способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

□ готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

□ готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

□ способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

□ способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

□ способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

#### 4. Знания, умения и навыки, получаемые после освоения дисциплины

Знания, умения и навыки	Показатели и критерии оценивания их сформированности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• важнейшие определения и формулы, лежащие в основании догматической богословской науки;</li><li>• основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;</li><li>• хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных</li></ul>	<p>Знание значений богословских терминов, входящих в основной перечень.</p> <p>Знание содержания вероучительных постановлений (оросов) Вселенских Соборов, а также важнейших догматических постановлений Поместных Соборов.</p> <p>Знание фрагментов Св. Писания, обосновывающих истинность важнейших положений православного вероучения</p> <p>Знание хронологических рамок важнейших догматических дискуссий в Православной Церкви, принятия ключевых вероучительных документов</p> <p>Знание персоналий св. отцов и богословов, внесших наибольший вклад в формирование системы православного вероучения;</p> <p>Знание основных святоотеческих творений, содержащих изложение православного</p>

<p>с догматическими движениями и спорами в истории древней Церкви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быть ознакомленным с рядом первоисточников христианской письменности, связанных с содержанием курса, а также с рядом включенных в программу учебных пособий и научных работ;</li> <li>• основные особенности восточно-христианского и западно-христианского богословского подхода к церковным догматам,</li> <li>• полемические аргументы, опровергающие основные ереси, осужденные Вселенскими Соборами</li> </ul>	<p>вероучения в систематическом порядке, а также православных догматических систем Нового и Новейшего времени</p> <p>Знание основных трактовок положений, по которым в православном вероучении существуют различные подходы (богословские мнения).</p> <p>Знание особенностей православного догматического богословия в сравнении с вероучением прочих христианских конфессий;</p> <p>Знание аргументации, используемой отцами Церкви при обосновании основных догматических истин и опровержении еретических положений</p> <p><b>Типовые контрольные задания для оценки знаний:</b> контрольные тестирования, контрольные задания.</p>
---	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• изложить содержание предлагаемых студентам учебных пособий и источников, формулировать и логически последовательно излагать основные особенности</li> </ul>	<p>Цельное и последовательное изложение основных положений православного вероучения в их взаимосвязи</p> <p>Определение тех или иных богословских школ и направлений по их характерным признакам</p> <p>Выявление положений, противоречащих основным вероучительным истинам (догматам) и их опровержение с опорой на учение отцов Церкви</p>
--	--

<p>догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках православного вероучения;</li> <li>•отличать ключевые положения православного вероучения (догматы) от богословских мнений;</li> <li>•отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих — спорных или еретических;</li> </ul>	<p>Различение системообразующих принципов православного вероучения (догматов) от второстепенных положений (богословских мнений);</p> <p><b>Типовые контрольные задания для оценки умений:</b> Контрольные задания, участие в обсуждении на семинарских занятиях, задания по анализу текстов</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>ВЛАДЕТЬ</u>:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования богословской и философской терминологии</li> <li>• навыками анализа текстов вероучительного содержания</li> <li>• базовыми навыками богословской аргументации</li> <li>• основами методологии научно-богословского исследования</li> </ul>	<p>Сознательное использование богословской и философской терминологии в точном значении терминов</p> <p>Умение выделять в предложенном тексте вероучительные положения, оценивать их с точки зрения соответствия догматическому учению Церкви</p> <p>Умение обосновывать высказываемые тезисы с привлечением Св. Писания, святоотеческих творений и аргументов современных богословов</p> <p>Умение анализировать тексты и богословскую аргументацию с точки зрения обоснованности, непротиворечивости, логической последовательности.</p> <p><b>Типовые контрольные задания для оценки навыков:</b></p>

	Контрольные задания, участие в обсуждении на семинарских занятиях, задания по анализу текстов
--	---

Учебная дисциплина рассчитана на 432 часа (12 зачетных единиц), из них аудиторных 216 (лекции - 72 часа, семинарские занятия – 144 часа) на самостоятельную работу – 216 часов, зачеты в 1 и 4 семестрах, дифференцированные зачеты во 2 и 5 семестрах, экзамены в 3 и 6 семестрах.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ							
№ № мод уле й и тем	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные занятия				Самостоятельна я работа
			Всего:	Лекци	Семинарск ие	Практичес	
<b>1 семестр</b>							
<b>1</b>	<b>Общее понятие о православном догматическом богословии. Священное Писание и Священное Предание.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
1.	Введение в предмет. Задачи и метод православного догматического богословия.		4	2	2		4
2.	Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Понятие о догматической науке. История догматической науки.		4	1	3		4
3.	Понятие о Священном Предании. Уровни и формы Св. Предания. Соотношение Св.Писания и Св.Предания		4	1	3		4
<b>2</b>	<b>Богопознание и его границы. Свойства Божии.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
1.	Понятие о богопознании. Библейское учение о богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание.		4	2	2		4
2.	Полемика о характере и границах богопознания в IV веке. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев. Полемика о характере богопознания в XIV веке. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.		4	1	3		4
3.	Апофатические и катафатические свойства Божии. Апофатическое и катафатическое богословие. Антропоморфизмы Св.Писания.		4	1	3		4



<b>3</b>	<b>Догмат о Пресвятой Троице.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
1.	Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Аналогии Пресв. Троицы в мире.		4	2	2		4
2.	Свидетельства Св.Писания о троичности Лиц в Боге, равенстве Божественных Лиц		4	1	3		4
3.	Троичная терминология. Краткая история догмата о Пресвятой Троице. Божественные Ипостаси и Их свойства		4	1	3		4
<b>2 семестр</b>							
<b>4</b>	<b>Бог как Творец и Промыслитель мира.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
1	Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.		4	2	2		4
2	Сущность христианского учения о происхождении мира. Побуждение и цель творения Богом мира		4	1	3		4
3	Понятие о Промысле Божиим. Предметы, образы и виды Промысла. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Творения и Промысла.		4	1	3		4
<b>5</b>	<b>Виды творений Божиих. Православное учение о человеке.</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>24</b>
1	Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Природа и назначение Ангелов. Небесная иерархия. Падение злых духов, их деятельность в мире.		6	2	4		6
2	Сотворение человека Богом. Богоустановленное различие полов. Состав человеческой природы. Дихотомия и трихотомия. Свойства человеческой души		6	2	4		6
3	Образ и подобие Божии в человеке. Черты богообразности в человеке. Назначение человека.		6	2	4		6
4	Совершенство человека до грехопадения. Грехопадение и его последствия. Понятие первородного греха.		6	2	4		6

<b>3 семестр</b>							
<b>6</b>	<b>Бог как Спаситель мира. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>
1	Православное учение о Боге Спасителе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о Спасении человеческого рода. Участие в деле Спасения Лиц Пресвятой Троицы.		9	3	6		9
2	Православное учение о Лице Спасителя и о таинстве Воплощения. Иисус Христос — истинный Бог и человек. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа.		9	3	6		9
3	Краткая история догмата о Лице Иисуса Христа. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Понятие о ересьх несторианства и монофизитства		9	3	6		9
4	Следствия ипостасного единства природ во Христе. Понятие о ереси монофелитства.		9	3	6		9
<b>4 семестр</b>							
<b>7</b>	<b>Учение Церкви об Искуплении.</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>20</b>
1	Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Цель Искупления.		8	2	6		8
2	Библейские и святоотеческие образы Искупления. Теории Искупления.		6	2	4		6
3	Составляющие Искупления. Спасительные плоды Испупительного подвига Иисуса Христа.		6	2	4		6
<b>8</b>	<b>Бог как Освятитель мира. Учение о благодати.</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>16</b>
1	Понятие «благодать». Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле освящения творения. «Виды» благодати.		8	3	5		8
2	Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека.		8	3	5		8
<b>5 семестр</b>							

9	<b>Православное учение о Церкви и церковных Таинствах.</b>	72	36	12	24		36
1	Понятие о Церкви, ее основание, цель и назначение. Иисус Христос — Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.		9	3	6		9
2	Существенные свойства Церкви. Церковная иерархия.		9	3	6		9
3	Церковь земная и небесная. Почитание икон. Почитание мощей. Почитание святых.		9	3	6		9
4	Понятие о церковных Таинствах Установление Таинств. Таинство Евхаристии		9	3	6		9

**6 семестр**

10	<b>Бог как Судия и Мздовоздаятель. Православная эсхатология.</b>	72	36	12	24		36
1	Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших.		12	4	8		12
2	Второе Пришествие и его признаки. Воскресение мертвых, его всеобщность и одновременность.		12	4	8		12
3	Кончина мира. Всеобщий суд. Жизнь будущего века.		12	4	8		12
	<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		<b>216</b>

№ тем	Содержание дисциплины						
1	<b>Общее понятие о православном догматическом богословии. Священное Писание и Священное Предание.</b>						
1	<i>Введение в предмет. Задачи и метод православного догматического богословия.</i> История и спектр значений понятия «богословие» в православной традиции. Понятие Догматического богословия. Предмет, задачи и метод этой дисциплины.						
2	<i>Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения</i> Понятие о догматах. Свойства догматов: теологичность (вероучительность), богооткровенность, церковность, общеобязательность. Догматы и богословские мнения, догматические формулы, богословские термины.						

3	<p><i>Понятие о догматической науке. История догматической науки.</i>  Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки. Краткая история догматической науки.</p>
4	<p><i>Понятие о Священном Предании. Уровни и формы Св. Предания. Соотношение Св.Писания и Св.Предания</i>  Священное Предание. Священное Писание. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Уровни Предания. Формы Священного Предания. Древние символы и исповедания веры. Соборные вероопределения. Творения Святых Отцов и учителей Церкви. Литургическая практика Церкви. Божественное Откровение и Церковь.</p>
<b>2</b>	<b>Богопознание и его границы. Свойства Божии.</b>
1	<p><i>Понятие о богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание.</i>  Понятие о богопознании. Библейское учение о богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание. Нравственные условия богопознания.</p>
2	<p><i>Полемика о характере и границах богопознания в IV веке. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев.</i>  Характер и границы богопознания. Полемика о характере и границах богопознания в IV веке. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев, свт. Иоанна Златоуста и Ареопагитик.</p>
3	<p><i>Полемика о характере богопознания в XIV веке. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.</i></p>
4	<p><i>Апофатические свойства Божии</i>  Свойства существа Божия. Свойства Бога как Существа абсолютного (апофатические): самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и вездеприсутствие.</p>
5	<p><i>Катафатические свойства Божии</i>  Свойства Бога как Существа свободно-разумного (катафатические): разум, премудрость и всеведение, святость, всемогущество, всеблаженство, благость, любовь и милость, правда Божия; любовь и правда Божия в их соотношении.</p>
6	<p><i>Апофатическое и катафатическое богословие. Антропоморфизмы Св.Писания.</i>  Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Антропоморфизмы Священного Писания. Отношение свойств Божиих к Его сущности и истинность наших представлений о Боге.</p>
<b>3</b>	<b>Догмат о Пресвятой Троице.</b>
1	<p><i>Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Аналогии Пресв. Троицы в мире.</i>  Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Аналогии Пресв. Троицы в мире, границы их употребления.</p>

2	Троичная терминология. Краткая история догмата о Пресвятой Троице Краткая история догмата о Пресвятой Троице: доникейский период, тринитарные споры IV столетия, троичное богословие Великих Каппадокийцев. Понятие о терминах:
3	<i>Свидетельства Св.Писания о троичности Лиц в Боге, равенстве Божественных Лиц</i> Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге: в Священном Писании и в Священном Предании. Божественное достоинство и равенство Отца, Сына и Святого Духа.
4	<i>Божественные Ипостаси и Их свойства</i> Различие Божественных Лиц по Их ипостасным свойствам. Учение о монархии Отца. Римо-католическое учение о filioque.
<b>4</b>	<b>Бог как Творец и Промыслитель мира.</b>
1	<i>Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.</i> Св.Писание о сотворении мира. Нехристианские концепции происхождения мира: материализм, дуализм, пантеизм.
2	<i>Сущность христианского учения о происхождении мира. Побуждение и цель творения Богом мира</i> Творение «из ничего». Вечность Божественного замысла о мире. Творение и время. Побуждение и цель творения. Совершенство творения. Проблема происхождения зла.
3	<i>Понятие о Промысле Божиим. Предметы, образы и виды Промысла. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Творения и Промысла.</i> Понятие о Промысле Божиим. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промысления о мире (естественный и сверхъестественный). О возможности познания Промысла Божия человеком. Отношение Лиц Пресвятой Троицы к тварному миру. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Творения и Промысла.
<b>5</b>	<b>Виды творений Божиих. Православное учение о человеке.</b>
1	<i>Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Природа и назначение Ангелов. Небесная иерархия</i> Основные виды творений Божиих. Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Природа ангелов и ее совершенство. Цель и назначение бытия ангелов. Ангелы-хранители. Небесная иерархия. Архангелы.
2	<i>Падение злых духов, их деятельность в мире</i> Падение злых духов, их деятельность в мире. Промысл Божий о мире духовном.
3	<i>Сотворение Богом видимого мира</i> Шестоднев в свете святоотеческих интерпретаций. Проблема сопоставления Шестоднева с данными современной науки.

4	<p><i>Сотворение человека Богом. Богоустановленное различие полов.</i> Св. Писание о сотворении человека Богом, святоотеческие толкования библейского повествования. Богоустановленное различие полов. Брак и монашество. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого.</p>
5	<p><i>Состав человеческой природы. Дихотомия и трихотомия. Свойства человеческой души</i> Состав человеческой природы. Дихотомия и трихотомия. Тело в составе человеческой природы. Значение тела как органа души. Человеческая телесность и спасение человека. Душа в составе человеческой природы. Святоотеческие мнения о происхождении человеческих душ. Свойства человеческой души. Отличие человеческой души от душ животных.</p>
6	<p><i>Образ и подобие Божии в человеке. Черты богообразности в человеке. Назначение человека.</i></p>
7	<p><i>Совершенство человека до грехопадения. Грехопадение и его последствия. Понятие первородного греха.</i> Совершенство человека до грехопадения. Необходимость попечения Божия о человеке до грехопадения. Грехопадение человека и его последствия. Православное учение о распространении в мире греха. Понятие греха. Всеобщность греха. Понятие «первородного греха».</p>
6	<p><b>Бог как Спаситель мира. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.</b></p>
1	<p><i>Православное учение о Боге Спасителе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о Спасении человеческого рода. Участие в деле Спасения Лица Пресвятой Троицы.</i></p>
2	<p><i>Православное учение о Лице Спасителя и о таинстве Воплощения. Иисус Христос — истинный Бог и человек. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа.</i> Учение о Лице Спасителя и о таинстве Воплощения. Иисус Христос — истинный Бог и человек. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Докетизм. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству.</p>
3	<p><i>Краткая история догмата о Лице Иисуса Христа. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Понятие о ересьх несторианства и монофизитства</i> Православное учение о Лице Искупителя. Краткая история догмата. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств, понятие о ересьх несторианства и монофизитства.</p>

4	<p><i>Следствия ипостасного единства природ во Христе. Понятие о ереси монофелитства.</i></p> <p>Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе: по отношению к Нему Самому; по отношению к Пресвятой Троице; по отношению к Деве Марии. Понятие о ереси монофелитства. Иконоборчество как христологическая ересь.</p>
7	<b>Учение Церкви об Искуплении.</b>
1	<p><i>Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Цель Искупления.</i></p> <p>Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего Спасения или о таинстве Искупления. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Необходимость Искупления для Спасения человека; цель Искупления.</p>
2	<p><i>Библейские и святоотеческие образы Искупления. Теория Искупления.</i></p> <p>Библейские и святоотеческие образы Искупления. Существующие теории Искупления: юридическая, нравственная, «органическая».</p>
3	<p><i>Составляющие Искупления. Спасительные плоды Искупительного подвига Иисуса Христа.</i></p> <p>Составляющие Искупления: Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа; чудеса Спасителя; Крестная Смерть; сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом; Воскресение Господа Иисуса Христа; Вознесение Господа Иисуса Христа на небо; вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Спасительные плоды Искупительного подвига Иисуса Христа.</p>
8	<b>Бог как Освятитель мира. Учение о благодати.</b>
1	<i>Понятие «благодать». Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле освящения творения. «Виды» благодати.</i>
2	<i>Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека.</i>
9	<b>Православное учение о Церкви.</b>
1	<i>Понятие о Церкви, ее основание, цель и назначение. Иисус Христос — Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.</i>
2	<i>Существенные свойства Церкви. Церковная иерархия.</i>
3	<i>Церковь земная и небесная. Почитание икон. Почитание мощей. Почитание святых.</i>
10	<b>Учение о церковных таинствах.</b>
1	<i>Таинства Крещения и Миропомазания</i>
2	<i>Таинства Покаяния и Елеосвящения</i>
3	<i>Таинства Брака и Священства</i>

4	<p><i>Таинство Евхаристии</i></p> <p>Святоотеческое учение о Таинстве Евхаристии. Образ преложения (пресуществления) Св.Даров в Таинстве Евхаристии. Евхаристия как Жертва.</p>
<b>11</b>	<b>Бог как Судия и Мздовоздаятель. Православная эсхатология.</b>
1	<p><i>Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших.</i></p> <p>Бог как судия и мздовоздаятель для каждого человека в частности. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных после частного суда. Состояние душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Римокатолическое учение о чистилище.</p>
2	<p><i>Второе Пришествие и его признаки. Воскресение мертвых, его всеобщность и одновременность.</i></p> <p>Бог как судия и мздовоздаятель для всего человеческого рода. Второе пришествие Христа. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Антихрист и время его пришествия: представление об антихристе в свете Св. Писания и Св. Предания; брань антихриста с царством Христовым и поражение его от Господа. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых, его действительность. Тело воскресения и его свойства. Одновременность и всеобщность воскресения мертвых.</p>
3	<p><i>Кончина мира. Всеобщий суд. Жизнь будущего века.</i></p> <p>Страшный Суд, образ совершения Страшного Суда. Блаженство праведников после Страшного Суда, его вечность и степени. Мучения грешников после Страшного Суда, их вечность и степени. Хилязм и его ложность.</p>

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Догматическое богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления,



умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;  
*для формирования умений*
- решение задач и упражнений по образцу  
*решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;*
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

## **ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1. ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ КАК НАУКА**

1. Что такое богословие? Цели и задачи богословия.
2. Понятие о догматах, свойства догматов. Назначение догматов. Догматы и догматические формулы.
3. Догматы и богословские мнения. Догмат и ересь.
4. Догматическое богословие как наука. Соотношение богословия и других наук.
5. Полнота Откровения и развитие догматической науки.
6. История развития догматического богословия. Догматические системы.

### **2. СВ. ПРЕДАНИЕ И СВ. ПИСАНИЕ.**

1. Понятие о Священном Предании. «Уровни» Св.Предания.
2. Соотношение Св. Предания и Св. Писания
3. «Горизонтальное» и «вертикальное» измерения Св.Предания. Церковь как хранительница Св.Предания.
4. Формы Св.Предания: символы и исповедания веры, определения Вселенских и Поместных Соборов.
5. Формы Св.Предания: творения св. отцов и учителей Церкви, литургическая практика Церкви.
6. Богодухновенность Св.Писания: содержание понятия.

*Практическое занятие по статье В.Н. Лосского «Предание и предания».*

Вопросы к тексту:

1. Что такое «вертикальное» и «горизонтальное» измерения Предания?
2. Почему Церковь есть истинная хранительница Священного Предания?
3. Развивается ли Св.Предание? Если да, то по каким принципам?

Прокомментировать фрагмент:

«Нельзя принадлежать Преданию, оспаривая догмат, также как нельзя пользоваться принятыми догматическими формулами для того, чтобы противопоставить "формальное" православие всякому новому, родившемуся в Церкви выражению Истины. Первая позиция - это позиция революционных лжепророков, которые грешат против Богооткровенной Истины, против воплотившегося Слова во имя Духа, на Которого они и ссылаются; вторая -

это позиция формалистов-консерваторов, церковных фарисеев, которые во имя привычных выражений об Истине, идут на грех против Духа Истины».

### 3. БОГОПОЗНАНИЕ И ЕГО ГРАНИЦЫ

1. Понятие о богопознании в Св. Писании.
2. Естественный путь богопознания.
3. Сверхъестественный путь богопознания.
4. Полемика о характере и границах богопознания в IV в. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев.
5. Полемика о характере и границах богопознания в IV в. Учение свт. Григория Паламы о различии сущности и энергий в Боге.
6. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.

### 4. УЧЕНИЕ О СУЩЕСТВЕ И СВОЙСТВАХ БОЖИИХ

1. Учение о Боге как Сущем. Отношение свойств Божиих к Его сущности.
2. Апофатические свойства Божии.
3. Катафатические свойства Божии.
4. Истинность наших представлений о Боге. Антропоморфизмы Св.Писания.

*Тема письменного эссе: Как сочетаются любовь Бога и Его правосудие? Что такое «наказание Божие», «гнев Божий»?*

### 5. ДОГМАТ О ПРЕСВ. ТРОИЦЕ

1. Исповедание Троичности Бога как отличительная черта христианской религии. Аналогии Пресв. Троицы в мире, их применимость.
2. Свидетельства Св.Писания о троичности Лиц в Боге, божественном достоинстве Сына и Св.Духа
3. Основные тринитарные тенденции и заблуждения доникейского периода
4. Православная троичная терминология. Понятие единосущия (омоусии) Лиц Пресв. Троицы.
5. Ипостасные свойства Божественных Лиц. Учение о монархии Отца. Учение о filioque.

### 6. БОГ КАК ТВОРЕЦ МИРА

1. Различные религиозные и философские концепции происхождения мира, их соотношение с христианским учением о творении Богом мира
2. Учение о творении Богом мира «из ничего», его следствия. Побуждение и цель творения мира.
3. Предвечный замысел Бога о мире, творческие божественные идеи (логосы).

## 7. МИР НЕВИДИМЫЙ

1. Ангелы, их природа и назначение. Небесная иерархия.
2. Падение злых духов. Вопрос о происхождении зла в мире.

## 8. ЧЕЛОВЕК КАК ВЕНЕЦ ТВОРЕНИЯ

1. Сотворение человека Богом. Характерные особенности сотворения человека.
2. Состав человеческой природы, соотношение различных составляющих человеческой природы.
3. Мнения о происхождении человеческих душ. Свойства человеческой души.
4. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека.
5. Состояние человеческой природы до грехопадения.
6. Грехопадение прародителей и его последствия. Понятие первородного греха.

## 9. БОГ КАК ПРОМЫСЛИТЕЛЬ МИРА

1. Христианское учение о промысле Божиим. Заблуждения относительно Промысла Божия
2. Виды и действия Божественного Промысла

## 10. УЧЕНИЕ ЦЕРКВИ О ЛИЦЕ ГОСПОДА ИИСУСА ХРИСТА

1. Бог как Спаситель мира. Цель Боговоплощения.
2. Господь Иисус Христос – истинный человек. Свидетельства Св. Писания о человеческой природе Иисуса Христа.
3. История христологического догмата, православное учение о Лице Искупителя.
4. Образ ипостасного единства природ во Христе. Халкидонское вероопределение.
5. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе. Учение о двух волях во Христе.

## 11. СПАСЕНИЕ И ИСКУПЛЕНИЕ

1. Две стороны понятия «спасение». Необходимость Искупления.
2. Цель Искупления, его следствия. Теории Искупления в богословской науке.
3. Составляющие Искупления. Крестная Жертва и Воскресение.

## 12. ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ О БЛАГОДАТИ

1. Благодатное освящение человека. Действия благодати.
2. Виды благодати. Соотношение благодати и свободы.

## 13. ПРАВОСЛАВНАЯ ЭККЛЕЗИОЛОГИЯ

1. Необходимость Церкви для спасения и освящения людей. Новозаветные образы Церкви
2. Состав Церкви. Основание и назначение Церкви
3. Христологический и пневматологический аспекты Церкви
4. Свойства Церкви: единство. Православная традиция почитания святых. Иконопочитание в Православной Церкви
5. Святость и соборность Церкви.
6. Апостольство Церкви. Церковная иерархия, ее назначение. Степени священства.

#### 14. ТАИНСТВА ЦЕРКВИ

1. Богоустановленность Таинств Церкви. Таинства в историческом аспекте. Отличие Таинств от прочих священнодействий
2. Евхаристия – Таинство Таинств. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Евхаристия как Жертва.
3. Таинство Священства, его установление. Благодатная природа священнического служения. Функции иерархии.

#### 15. БОГ КАК СУДИЯ И МЗДОВОЗДАТЕЛЬ

1. Идея бессмертия души в христианской традиции.
2. Частный посмертный суд и воздаяние.
3. Догматические основания православной традиции молитвы за усопших.
4. Неизбежность конца мира. Состояние мира перед Вторым пришествием Христа.
5. Образ Второго Пришествия. Всеобщее воскресение мертвых.
6. Всеобщий суд, жизнь будущего века. Ложные мнения о жизни будущего века. Хилиазм. Проблема апокатастасиса.

### ТЕСТИРОВАНИЯ ПО КУРСУ

#### Тест #1

##### 1. Догматом может называться...

- [0] Истина, открываемая в индивидуальном опыте созерцания.
- [0] Нравственное учение Христа.
- [5] Вероучительная формула одного из Вселенских Соборов.
- [5] Истина, преподаваемая Церковью как правило веры.

##### 2. Учение Церкви о Втором Пришествии Христа – это...

- [0] Теологумен
- [0] Богословское мнение
- [10] Догмат

##### 3. Среди наиболее значительных догматических систем до X в. были:

- [5] «О началах» Оригена
- [0] «Слова» преп. Исаака Сирина
- [0] Добротолюбие.

[5]«Источник знания» свт. Иоанна Дамаскина

**4. Среди наиболее значительных догматических систем в XIX вв. были:**

[0]«Аскетические опыты» свт. Игнатия (Брянчанинова)

[0]«Путь ко спасению» свт. Феофана Затворника

[10]«Православно-догматическое богословие» митр. Макария (Булгакова)

**5. Новые догматические формулировки появлялись:**

[0]Ввиду более совершенного понимания христианской истины новыми поколениями богословов

[5]Из-за необходимости более точного выражения Богооткровенной истины с целью ее защиты от неправильных истолкований

[0]Ввиду влияния на богословие идей античной философии

[5]Как выражение творческого дара Бога человеку

**6. Термин «Священное Предание» обозначает ...**

[0]Позднейшее дополнение к Священному Писанию

[5]Полноту истины, врученную Богом Церкви

[5]Свод авторитетных памятников церковной письменности

**7. «Символическими книгами» Православной Церкви иногда называются...**

[0]Догматические системы эпохи Вселенских Соборов

[0]Наиболее авторитетные труды поздних отцов Церкви

[10]Вероизложения, появившиеся после XVI в.

**8. «Теория имен» Евномия утверждала, что:**

[0]Божественная сущность непознаваема

[10]Имя может полностью выразить сущность Бога

[0]Бог познается через откровение во Христе

**9. Кто из св. отцов выступил в качестве основных оппонентов Евномия?**

[0]Свт. Афанасий Александрийский

[0]Блаж. Августин

[10]Свв. Василий Великий и Григорий Нисский

**10. Варлаам Калабрийский утверждал, что:**

[0]Фаворский свет является иллюзией

[10]Фаворский свет является тварным символом присутствия Бога

[0]Фаворский свет есть нетварная энергия Бога

**11. Апофатическое богословие – это...**

[5]Путь отрицания по отношению к Богу свойств, присущих тварному бытию

[5]Путь мистического соединения с Богом

[0]Формирование имен Бога в соответствии с Его явлениями в мире

## **12. Апофатический и катафатический пути Богопознания:**

[0]Практически несовместимы.

[10]Дополняют один другого.

[0]Автономны друг от друга.

### **Тест #2**

#### **1. Среди перечисленных ниже свойств Бога выделите апофатические:**

[5]Вечность.

[5]Вездесущие.

[0]Всеведение.

[0]Благость.

[5]Неизменяемость.

#### **2. Известные нам свойства Бога есть...**

[0]Лишь форма нашего мышления о Нем.

[0]Результат антропоморфного представления о Высшем Существо.

[10]Свойства, существующие в Боге независимо от нашего восприятия.

#### **3. Среди перечисленных ниже свойств Бога выделите катафатические:**

[5]Святость.

[0]Вечность.

[5]Благость.

[5]Всемогущество.

[0]Самобытность.

#### **4. Синонимом термина «природа» в троичном богословии является...**

[5]Сущность.

[0]Лицо.

[5]Естество.

[0]Энергия.

#### **5. Синонимом термина «лицо» является...**

[0]Энергия.

[10]Ипостась.

[0]Форма.

[0]Субстанция

#### **6. Ипостаси Св. Троицы – это...**

[0]Способы восприятия единого Бога.

[0]Составные части Божества.

[10] Лица (Личности), содержащие полноту Божества.

**7. Логос, упоминаемый в 1 главе Евангелия от Иоанна – это...**

- [0]Св.Дух.
- [10]Сын.
- [0] Безличный закон мироздания
- [0]Одно из свойств Бога.

**8. Арий утверждал, что...**

- [0]Сын и Св.Дух есть безличные Божественные силы.
- [10]Сын и Св.Дух есть творения Бога-Отца.
- [0]Отец, Сын и Св.Дух есть модусы проявления единого Бога.

**9. Согласно толкованию свв.отцов, Премудрость, о которой говорится в книге Притчей, это...**

- [0]Душа мира.
- [0]Пресв. Богородица.
- [0]Одно из свойств Бога.
- [10]Вторая Ипостась Пресв. Троицы.

**10. В Евангелии указанием на троичность Лиц в Боге является:**

- [5]Преображение Господне.
- [5]Крещение Господне.
- [0]Вход Господень в Иерусалим.
- [0]Исцеление слепорожденного.

**11. Слова Христа «Отец Мой более Меня» являются:**

- [5]Указанием на человеческую природу Христа.
- [0]Указанием на неравночестность Сына Отцу.
- [5]Указанием на Отца как ипостасную Причину Сына.

**12. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы означает, что...**

- [0]Ипостаси обладают одинаковыми свойствами.
- [0]Ипостаси сливаются в единое Божество, различаясь только в нашем восприятии.
- [10]Ипостаси содержат единую Божественную сущность.

**Тест #3**

**1. Какое из следующих утверждений о соотношении творения и времени является верным?**

- [0]Время существовало всегда
- [0]Время было предварительно сотворено особым творческим актом до возникновения мира
- [10]Время возникло вместе с сотворением изменчивого мира

**2. Какое из упомянутых ниже мнений было осуждено Церковью как еретическое:**



- [0]Мнение о рождении человеческих душ.
- [0]Мнение о творении человеческих душ.
- [10]Мнение о предсуществовании человеческих душ.

**3. По мнению свв. отцов, души животных:**

- [10]Смертны.
- [0]Бессмертны по благодати.
- [0]Перевоплощаются в другие тела.

**4. Какие свойства Бога, согласно определению Катехизиса свт. Филарета, более всего проявляются в Божественном промыслении о мире?**

- [5]Всемогущество
- [0]Вечность
- [5]Благость
- [5]Премудрость
- [0]Неизменяемость

**5. Что убеждает нас в действительности Божьего Промысла?**

- [5]Молитва
- [0]Ипостасные свойства Лиц Св.Троицы
- [5]Представление о Боге как Личности
- [0]Непознаваемость Божественной сущности
- [5]Ограниченность мира

**6. Ангельскую иерархию, согласно Дионисию Ареопагиту, возглавляют:**

- [0]Херувимы
- [10]Серафимы
- [0]Начала

**7. Согласно учению свв. отцов, дух, который ап. Павел выделяет в качестве составляющей человеческой природы, есть...**

- [0]Особая сущность
- [10]Душа в ее высших, благодатных проявлениях
- [0]Способность интуиции

**8. Человек до грехопадения был...**

- [0]Смертен по природе
- [0]Бессмертен по природе
- [10]Способен к тому и другому согласно направлению его воли

**9. Первородный грех – это...**

- [0]Вина за грех Адама, вменяемая всем его потомкам
- [0]Изменение человеческой сущности

[5]Искажение образа существования человеческой природы

[5]Подпадение человека под власть падших духов

#### **10. Согласно христианскому учению, тело есть...**

[5]Орудие души

[5]Необходимая составляющая человеческой природы

[0]Чуждый элемент, от которого нужно освободиться

#### **11. Одной из черт образа Божия в человеке является:**

[0]Формальная свобода (свобода выбора)

[10]Нравственная свобода

[0]И та, и другая

[0]Ни та, ни другая

#### **12. Могли ли Адам и Ева различать добро и зло до грехопадения?**

[0]Не могли, т.к. получили эту возможность в результате вкушения плода от древа познания добра и зла

[0]Могли, т.к. и до грехопадения людей мир включал в себя элементы зла

[10]Могли, т.к. в их природу Богом было вложено представление о добре

#### **13. Среди последствий грехопадения человека были:**

[5]Тленность и смертность человеческого тела

[0]Полная потеря человеком свободы выбора

[5]Потеря человеком нравственной свободы

[5]Взаимное отчуждение людей

[0]Лишение человека образа Божия

#### **Тест #4**

##### **1. Человеческая природа Христа...**

[0]Пребывала в состоянии, тождественном состоянию первозданной природы Адама.

[10]Была подвержена неукоризненным страстям, т.е. страдательным состояниям.

[0]Была подвержена греховным страстям, которые были преодолены аскетическим подвигом.

##### **2. Теопасхитские выражения - это...**

[0]Выражения, в которых Христу по Божеству приписываются страдательные состояния.

[10]Выражения, в которых Лицу Бога Слова приписываются страдания, которые терпел Христос по плоти.

[0]Выражения, относящиеся к Воскресению Христа.

##### **3. Человеческая природа во Христе:**

[0]Существовала самостоятельно.

[0]Существовала только в восприятии окружающих людей.

[10]Существовала в Ипостаси Бога Слова.

#### **4. Выделите правильное выражение:**

[0]Во Христе две природы, две ипостаси и две воли.

[10]Во Христе две природы, одна ипостась и две воли.

[0]Во Христе две природы, две ипостаси и одна воля.

[0]Во Христе одна природа, одна ипостась и одна воля.

#### **5. В монофизитстве присутствует:**

[5]Отрицание полноты человеческой природы Христа.

[0]Разделение божественной и человеческой природ во Христе.

[5]Отождествление в учении о Христе терминов "природа" и "ипостась".

#### **6. Ереснарх Несторий...**

[0]Отрицал божественность Христа.

[5]Учил, что Деву Марию не следует называть Богородицей.

[0]Учил о тварности Св. Духа.

[5]Рассекал Ипостась Христа на два субъекта действия.

#### **7. Какие из терминов IV Вселенского Собора, описывающих образ соединения двух природ во Христе, направлены против ереси монофизитства?**

[5]Неслитно

[5]Неизменно

[0]Нераздельно

[0]Неразлучно

#### **8. Какие из терминов IV Вселенского Собора, описывающих образ соединения двух природ во Христе, направлены против ереси несторианства?**

[0]Неслитно

[0]Неизменно

[5]Нераздельно

[5]Неразлучно

#### **9. Что такое «гномическая воля»?**

[0]Воля, принадлежащая человеческой природе.

[10]Воля, присущая человеческой ипостаси в ее падшем состоянии.

[0]Воля, принадлежащая ипостаси Бога Слова.

#### **10. Аполлинарий Лаодикийский считал, что:**

[0]Христос – обычный человек, соединенный с Божеством.

[10]Христос не имел человеческого духа (ума).

[0]Плоть Христа была призрачной.

### **11. Афтартодокетизм – это:**

[0]Учение, подчеркивающее естественность безгрешных страстей Христа.

[0]Учение, признающее за Христом подверженность страданиям по Божеству.

[10]Учение, подчеркивающее сверхъестественность безгрешных страстей Христа.

### **12. Обожение человеческой природы во Христе означает:**

[0]Ее слияние с Божественной природой.

[0]Приобретение ею свойств Божества.

[10]Исполнение ее по благодати всеми Божественными совершенствами.

### **Тест #5**

#### **1. Согласно нравственной теории Искупления, решающее значение в деле Искупления имеет:**

[0]Смерть Иисуса Христа на Голгофе.

[0]Воскресение Христово.

[10]Сострадание Христа падшему человечеству.

#### **2. Согласно юридической теории Искупления, главным в деле Искупления является:**

[0]Принятие Богом Словом в Свою Ипостась немощного человеческого естества;

[10]Удовлетворение, которое Христос принес Своему Отцу смертью на Кресте за грехи человечества;

[0]Воскресение Христово как обновление человеческой природы.

#### **3. Выделите правильные выражения.**

[0]Таинство Крещения освобождает человека от личных грехов, но не от первородного греха.

[5]Таинство Крещения освобождает человека и от первородного, и от личных грехов.

[5]Таинство Крещения освобождает человека от личных грехов, но не от следствий грехопадения.

#### **4. Миропомазание – это...**

[0]Таинство, совершаемое над больным.

[10]Таинство, совершаемое после Крещения.

[0]Помазание елеем на праздничном богослужении.

## **5. Евхаристия – это:**

[0]Новое повторение Голгофской Жертвы.

[10]Продолжение (преломление во времени) Голгофской Жертвы.

[0]Воспоминание Голгофской Жертвы, имеющее только назидательное значение.

## **6. Термины «преложение» и «пресуществление» в учении о Евхаристии, согласно святоотеческому учению:**

[0]Имеют противоположное значение.

[10]Являются синонимами.

[0]Св. отцы никогда не употребляли термина «пресуществление», он характерен только для римо-католического богословия.

## **7. Ап. Павел и свв. отцы считали девство более совершенным путем, чем брак, вследствие:**

[0]Греховности брачного сожития.

[10]БОльших возможностей, предоставляемых девством, для служения Богу.

[0]Влияния на их учение идей античной философии о «теле как темнице души».

## **8. Почему Церковь именуется «Телом Христовым»?**

[5]В силу теснейшего единства ее членов.

[5]В силу общения членов Церкви в таинстве Евхаристии.

[0]Это только символический, приточный образ.

## **9. Что такое «пневматологический аспект» Церкви?**

[10]Раздаяние личностных духовных даров членам Церкви.

[0]Учение о посвящении в эзотерические таинства.

[0]Аскетическая практика Церкви.

## **10. Что такое «христологический аспект» Церкви?**

[0]Учение о двух природах во Христе.

[10]Единство Церкви под Главой-Христом.

[0]Почитание священных изображений.

## **11. Единство Церкви выражается в...**

[0]Существовании иерарха, возглавляющего вселенскую Церковь.

[5]Единстве догматов и таинств.

[5]Единстве иерархии и священных канонов.

[0]Полном совпадении богослужебных обрядов во всех Поместных Православных Церквях.

## **12. Святость Церкви выражается в...**

[5]Причастности всех ее членов благодати Всесвятого Бога.

[5]Наличии в Церкви людей, стяжавших святость.

[0]Святости всех ее членов.

### **13. Соборность Церкви выражается в...**

[5]Ее вселенскости (всемирности).

[0]Традиции принятия решений путем общего голосования.

[5]Полноте преподания учения и благодати в каждой поместной Церкви.

### **14. Что такое «апостольское преемство» в Церкви?**

[5]Сохранение вероучения, переданного от свв. апостолов.

[0]Способность отдельных иерархов непогрешимо проповедовать истины веры.

[5]Преемственная передача благодатных даров иерархического служения.

### **15. Пастырское служение включает в себя:**

[5]Управление.

[5]Священнодействие.

[0]Пророчество.

[5]Учительство.

[0]Чудотворение.

### **16. Непосредственными преемниками апостолов являются:**

[0]Только предстоятели Поместных Церквей.

[10]Епископы.

[0]Епископы и пресвитеры.

[0]Представители всех степеней священства.

### **17. В силу чего возможно изображение Бога на иконе?**

[5]Вследствие описуемости воплощенного Слова по Его человеческой природе.

[0]Вследствие познаваемости Божественного естества.

[0]Вследствие неразличимости божественной и человеческой природ во Христе.

[5]В силу единства Лица и двойства природ во Христе.

### **18. Возможно ли в христианской Церкви повторное крещение?**

[0]Да, в случае принятия вероотступника.

[0]Да, в случае принятия отпадшего в ересь.

[10]Невозможно.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Что такое богословие? Предмет догматического богословия. Понятие о догматах.

2. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Назначение догматов.
3. Православный взгляд на развитие догматической науки. Задачи и метод богословской догматической науки.
4. Понимание Священного Предания в православном богословии. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Формы Предания
5. Богопознание в жизни христианина. Естественный и сверхъестественный пути богопознания
6. Споры о характере и границах богопознания в IV веке. Учение о богопознании великих Каппадокийцев и свят. Иоанна Златоуста.
7. Споры о характере богопознания в XIV веке. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.
8. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии
9. Истина бытия Божия. Учение о существе Божиим.
10. Апофатические (онтологические) свойства Божии.
11. Катафатические (духовные) свойства Божии.
12. Догмат о Пресвятой Троице - основание христианской религии. Аналогии Пресвятой Троицы в мире
13. Предыстория догмата о Пресв. Троице. Основные тринитарные ереси.
14. Учение о Пресвятой Троице великих Каппадокийцев. Троичная терминология.
15. Указания на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом и Новом Завете.
16. Свидетельства откровения о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц. Толкование «уничижительных мест» Евангелия.
17. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Личные (ипостасные) свойства Божественных Лиц.
18. Учение о монархии Отца. Римо-католическое учение о filioque. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире
19. Нехристианские концепции происхождения мира.
20. Сущность христианского учения о происхождении мира. Творение «из ничего».
21. Творческие Божественные идеи, их отношение к Богу и к миру. Творение и время. Побуждение и цель творения
22. Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Ложные учения о Промысле.
23. Действия Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла.
24. Образы Божественного промысления о мире. О возможности познания Промысла Божия человеком.
25. Мир духовный или ангельский. Свойства ангельской природы. Небесная иерархия.
26. Промысл Божий о мире духовном. Промысл Божий о добрых ангелах и в отношении злых духов.

27. Человек, его сотворение. Двуединство человеческой природы.
28. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы.
29. Мнения о возникновении человеческих душ.
30. Свойства человеческой души. Отличие души человеческой от душ животных.
31. Образ и подобие Божие в человеке.
32. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.
33. Учение Церкви о Лице нашего Спасителя или о таинстве Воплощения. Господь Иисус Христос есть истинный Бог.
34. Господь Иисус Христос есть истинный человек. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.
35. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Понятие о ересьх несторианства и монофизитства.
36. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе
37. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Цель Искупления
38. Библейские и святоотеческие образы Искупления. Существующие теории Искупления.
39. Составляющие Искупления: Боговоплощение, учение Господа нашего Иисуса Христа, чудеса Спасителя, крестная смерть
40. Составляющие Искупления: сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом; Воскресение Господа Иисуса Христа; Вознесение Господа Иисуса Христа на небо; вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо.
41. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа
42. Благодать как освящающая нас сила. Понятие о благодати в свете Священного Писания.
43. Виды благодати. Всеобщая благодать. Собственно церковная благодать. Особые дарования благодати.
44. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устройении спасения.
45. Понятие о Церкви Христовой. Образы и определения Церкви. Цель и назначение Церкви.
46. Христологический и пневматологический аспект Церкви.
47. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви.
48. Соборность или кафоличность Церкви. Апостольство Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия.
49. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Границы Церкви.
50. Союз между Церковью земною и Церковью небесной. Почитание святых.
51. Понятие о таинствах как средствах освящения человека



52. Таинство Евхаристии, его установление. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.
53. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Молитвы Церкви за усопших. Римо-католическое учение о чистилище.
54. Время Второго пришествия, его признаки.
55. Воскресение Мертвых, его действительность; тело воскресения и его свойства; одновременность и всеобщность Воскресения мертвых; ложность хилиазма.
56. Страшный Суд, образ совершения Страшного Суда. Жизнь будущего века.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

### **Основная.**

1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие. М., ПСТГУ, 2013.
2. Алипий (Кастальский - Бороздин), архим., Исая (Белов), архим. Догматическое богословие. Курс лекций. Любое издание.
3. Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие. Любое издание.
4. Помазанский Михаил, прот. Православное догматическое богословие. Любое издание.
5. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение православной веры. Любое издание.

### **Дополнительная.**

1. Малиновский Н., прот. Очерк православного догматического богословия. М. ПСТГУ, 2008
2. Лосский В.Н.. Боговидение. Москва, 2003
3. Малков П.Ю. По образу Слова. М., 2007
4. Иларион (Алфеев), митр. Православие. Т. 1. М., 2010. Т.2. М., 2011
5. Флоровский Георгий, прот. Восточные (византийские) Отцы IV - VIII веков.
6. Догматические послания православных иерархов XVII - XIX веков о православной вере. Свято - Троицкая Сергиева Лавра, 1995.
7. Киприан (Керн), архим. Антропология святителя Григория Паламы. Киев, 2001
8. Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви, т. 2, 4. Любое издание.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Научный богословский портал «Богослов.RU», раздел «Догматическое богословие». <http://www.bogoslov.ru/topics/20275/index.html>

2. Православная энциклопедия (электронная версия), рубрика «Догматическое богословие».  
<http://www.pravenc.ru/rubrics/122820.html>
3. Краткий религиозно-богословский словарь.

#### **Дополнительная к отдельным темам:**

1. Викентий Лиринский, свт. О вероизложениях вкратце.
2. Григорий Богослов, свт. Слова о Богословии.
3. Каллист (Уэр), еп. Святая Троица - парадигма человеческой личности.
4. Неллас П. Обожение во Христе.
5. Афанасий Великий, свт. Слово о пришествии Бога Слова.
6. Василий Великий, свт. Письмо 38, к Григорию брату.
7. Григорий Богослов, свт. Послания к Кледонию.
8. Григорий Палама, свт. Омилия 16, о домостроительстве воплощения Господа нашего Иисуса Христа.
9. Иерей Олег Давыденков. Communicatio idiomatum как важнейшая часть православного учения о Лице Искупителя.
10. Максим Исповедник, преп. Вопросы к Фалассию. Вопросы 21, 42.
11. Флоровский Георгий, прот. Воплощение и Искупление.
12. Лосский В.Н. Искупление и обожение.
13. Иоанн Кассиан Римлянин, преп. Собеседование 13.
14. Иларион (Троицкий), сщмч. Христианство или Церковь.
15. Панагопулос И. Смысл, содержание и богословие церковных праздников.

#### **6. Используемые образовательные технологии**

Традиционное обучение (контрольные индивидуальные задания, задания по комментированию текстов, подготовка индивидуальных докладов)

Работа в малых группах (подготовка совместного доклада, обсуждение и доработка индивидуальных докладов)

Проблемное обучение (групповое обсуждение проблемных вопросов на чат-семинаре/вебинаре в синхронном режиме и форум-семинаре в асинхронном режиме)

Тестирование

#### **7. Учебно-методические указания по усвоению учебного материала.**

Методические рекомендации, контрольные вопросы, тестирование, задания по комментированию текста, задания по составлению сравнительных таблиц, опровержение тезиса, индивидуальный мини-доклад, совместный доклад (реферат).

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://pravenc.ru> – Православная энциклопедия (под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла), электронная версия. Издание ЦНЦ «Православная энциклопедия», имеет статус учебного пособия для вузов РФ.

<http://azbyka.ru/> - Православная энциклопедия «Азбука веры». Включает в себя тематическую энциклопедию, состоящую из 5 основных разделов-ступеней, словарный раздел и ряд других проектов. Представлены как популярные статьи, так и серьёзные научные исследования и святоотеческие труды.

<http://pagez.ru> – Портал, на котором представлены разные полезные ресурсы:

- Святоотеческое наследие: библиотека трудов святых отцов и учителей Церкви;
- Тексты, справочники и документы: различные тексты, не вошедшие в "Свв.оо. наследие"
- Евангельский синопсис: Справочное пособие, служащее для изучения Четвероевангелия
- Духовные стороны христианства: энциклопедия изречений свв.оо и учителей Церкви по различным вопросам духовной жизни
- и др.

<http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> - журнал «Вестник ПСТГУ», архив номеров доступен он-лайн.

- Серия I – Богословие. Философия
- Серия II – История. История Русской Православной Церкви.
- Серия III – Филология.
- Серия IV – Педагогика. Психология
- Серия V – Вопросы истории и теории христианского искусства.

<http://biblioclub.ru/> - С 4 февраля 2013 года Православному Свято-Тихоновскому гуманитарному университету предоставлен доступ к электронной библиотечной системе «Электронная университетская библиотека «Online». В ЭБС представлены учебники и учебные пособия. Студенты для входа в Электронную Библиотечную Систему получают логин и пароль в деканате своего факультета.

### ***Дополнительные ресурсы:***

<http://lib.eparhia-saratov.ru/> - Православие и современность. Информационно-аналитический портал Саратовской епархии Русской Православной Церкви. Довольно большая и качественная библиотека.

<http://lib.pravmir.ru/> - Православная электронная библиотека.

**8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.**

При изучении дисциплины используются: учебный класс, мультимедийный проектор, экран, географические карты, наглядные пособия, методические разработки.