

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Донской духовной семинарии

протоиерей Тимофей Фетисов

«23» июня 2017 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»
(уровень бакалавриата)

Нормативный срок обучения:
очная форма обучения – 4 года
заочная форма обучения – 5 лет

Принята на заседании Ученого Совета Донской духовной семинарии
протокол № 37 от «23» июня 2017 года

г. Ростов-на-Дону

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра	4
1.3. Общая характеристика программы подготовки бакалавра	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы	9
4.2. Учебный план	11
4.3. Календарный график учебного процесса	11
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
4.5. Программы практик	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	12
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	13
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.	14
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план ДДС.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный график учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочие программы учебных дисциплин.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Программа практик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая Донской духовной семинарией (далее ДДС) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, разработанных и утвержденных Ученым советом ДДС с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

ОПОП ВО регламентирует условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программе.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 N 124 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32069).
- Примерный Учебный план по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Практическая теология Православия, утвержденный 17 февраля 2015 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви.
- Нормативные документы Учебного Комитета Русской Православной Церкви.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.
- Устав ДДС.

- Положение об Ученом совете и другие внешние и внутренние документы, касающиеся ОПОП ВО.

1.3. Общая характеристика программы подготовки бакалавра.

ОПОП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень бакалавриата) предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у семинаристов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки бакалавра.

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата очная форма обучения - 4 года, заочная – 5 лет. Трудоемкость освоения ОПОП – 240 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра

Абитуриент должен иметь сформированные компетенции, включая, знание базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Абитуриент должен иметь образование не ниже среднего общего. У абитуриента должны отсутствовать канонические препятствия к рукоположению.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- систему теологического знания;
- традиционные духовные ценности общества и человека;
- теологическое образование и науку;
- религиозную культуру и философию;
- сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений;
- практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» являются основополагающие духовные ценности и опыт Русской Православной Церкви, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные христианской религией и осмысляемые в систематическое единстве, исторической реализацией и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Бакалавр по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

Виды деятельности	Содержание деятельности
Научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: - сбор и систематизация информации по теме исследования; - составление разделов научных отчетов, пояснительных записок; - подготовка обзоров, аннотаций, - составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; - участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций; - решение частных научных вопросов, поставленных в ходе исследований.
Учебно-воспитательная и просветительская	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; - решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; - просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; - участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской

	деятельности конфессии;
Социально-практическая	<ul style="list-style-type: none"> - работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; - участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; - участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
Экспертно-консультативная	<ul style="list-style-type: none"> - участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;
Представительско-посредническая	<ul style="list-style-type: none"> - участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; - участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте; - участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;
Организационно-управленческая.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование работ при решении профессиональных задач; - работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	219
Практики	15
Итоговая государственная аттестация	6
Всего	240 зачетных единиц

Объем ОПОП ВО за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц, в течение учебного года - 60 зачетных единиц.

Теоретическое обучение включает контактную (аудиторную) и неконтактную (самостоятельную) работу обучающихся.

Трудоемкость одной недели не превышает 54 ак.ч., включая контактную и неконтактную работу.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы бакалавриата имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую семинарией. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	107
	Вариативная часть	112
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

4.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин, а также практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 1).

4.3 Календарный график учебного процесса (Приложение 2).

4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В Приложении 3 приведены Рабочие программы дисциплин ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

4.5 Программы практик

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Донской духовной семинарии выделяется 15 зач. ед. (540 часов) и распределяется на 1, 2, 3, 4 курсах с 1 по 8 семестр.

Виды учебной практики:

- богослужebная;
- педагогическая;

Цели, задачи, требования к уровню освоения содержания, сроки и продолжительность, критерии выставления оценки, а также отчетная документация и методические рекомендации к организации и проведению практик регламентируется Положением об организации практики (учебной, производственной) ДДС.

5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников ДДС.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическим работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов в ДДС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 60 процентов в ДДС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата в ДДС, значительно превышает 10 процентов.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных Учебным комитетом РПЦ и Ростовской-на-Дону епархией.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин и учебно-методическим комплексам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, а также воспитательной работы со студентами играет семинарский храм прихода Преподобного Серафима Саровского г. Ростова-на-Дону.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- вопросы к зачету;
- экзаменационные билеты;
- темы рефератов, курсовых и контрольно – курсовых работ;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- тестовые задания по проверке остаточных знаний.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующими локальными актами.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу итогового экзамена, и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения итоговой аттестации регламентируется Положением об итоговой аттестации ДДС.