**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ** (10 тем, по три человека или индивидуально по желанию, последний пункт строго индивидуальный). Вопросы на зачете будут по всем темам.

1.Младенчество

2. Раннее детство (1-3)

3. Дошкольник (4-6)

4. Младший школьный возраст (7-11)

5. Младший подросток (11-14)

6. Ранняя юность (15-17)

7. Юность или студенческий возраст (18-21)

8. Средняя зрелость (22-35)

9. Зрелость (35-60)

10. Пожилой возраст (61-75) и Старческий (76-90)

Каждый возраст нужно представить через раскрытие 8-ми пунктов (указать самое главное).

Контрольная работа должна поместиться на 2-4 листах А4 с интервалов 1,5; шрифт Times New Roman 16.

Пункты.

1. Общая характеристика возраста
2. Ведущая деятельность, основные факторы развития.
3. Особенности общения со взрослыми (младшими).
4. Особенности общения со сверстниками.
5. Особенности развития интеллекта.
6. Особенности чувств, воли, морали.
7. Специфика и суть кризиса.
8. Особенности социальной ситуации развития.
9. Рекомендации катехизатору: в доступной форме объясните, что следует учитывать при общении с человеком данного возраста.

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА**

Ознакомьтесь с любым направлением психологической практики в современной психологии и попробуйте составить мнение о полезности или/и нежелательности использования данного подхода с религиозными (православными) людьми.

В работе должно быть краткое описание выбранного подхода и а**ргументированное** мнение о его достоинствах и недостатках для верующего человека.

В итоге творческой работы нужно высказать собственную гипотезу о том, какие что нужно учитывать при ведении катехизической беседы с человеком, имеющим опыт в рамках данной практики.

О направлениях можно узнать в интернете, в книгах по истории психологии, в психологических справочниках и словарях, которые представлены в библиотеках города.

В качестве наиболее распространенных в настоящее время являются следующие методы: гуманистический подход, символдрама, гештальттерапия, логотерапия, экзистенциальная психология, расстановки по Хеллингеру, квантовая психология, нейролингвистическое программирование, поведенческая психология (бихевиоральная), арттерапия, телесно-ориентированная, эриксоновский гипноз, рациональная терапия, библиотерапия, музыкотерапия, суггестивная, когнитивная, коучинг, психоаналитическая, психодрама, трансперсональная, психология здоровья, и др.

**ЛИТЕРАТУРА**