

ЖУРНАЛ ИЗДАЕТСЯ ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕННОЙШЕГО
МЕРКУРИЯ, МИТРОПОЛИТА РОСТОВСКОГО И НОВОЧЕРКАССКОГО



СЕМИНАРИСТ

ЖУРНАЛ ДОНСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ №2/2013

Вызовы современного мира



стр. 62



Афон

стр. 40

Размышления о главном:

«Здесь жизнь должна бурлить»

стр. 4



Дорогие читатели журнала!

Вы держите в руках очередной номер «Семинариста». Это само по себе знаменательное событие, потому что вновь состоялась встреча редакции журнала, наших авторов с читателями, продолжается соработничество тех, кто задействован в выпуске печатного издания, и тех, для кого оно предназначено.

Хотя на самом деле нет такой четкой грани между этими категориями, так как журнал предоставляет возможность каждому человеку легко перейти из разряда читателя в авторы журнала. Для этого надо просто неравнодушно его читать, размышлять, обращаться к своей душе, и тогда вы непременно найдете ту зацепку, которая пробудит в вас желание откликнуться, отозваться на публикации в журнале.

«Семинарист» задуман как трибуна для всех молодых, для тех, кто хочет найти свое место в этой жизни, кто хочет прожить ее достойно, создавая вокруг себя атмосферу добра и творчества, созидания и познания.

В этом номере журнала много интересных публикаций. Каждый найдет здесь то, что интересно именно ему, потому что все статьи словно обращены к каждому из нас.

Это и размышления о том, каким должно быть гуманитарное образование, и заметки об интересном опыте преподавания спецкурсов, реализуемом в Донском духовном вузе, и краеведческие статьи, рассказывающие о святых и святынях Донской земли, и отклики воспитанников семинарии на вызовы современной жизни и многое другое.

Особого внимания заслуживает рассказ о паломнической поездке студентов и преподавателей семинарии на Святой Афон. Вы увидите много прекрасных фотографий и узнаете, как проходила эта поездка.

Этот номер журнала вобрал в себя множество сведений, которые дают представление о жизни семинарии. Но все это было бы пустой затеей и ненужным делом – без вашего горячего участия в каждом выпуске, без ваших комментариев и предложений о темах для будущих выпусков.

Мы ждем вас в редакции! Звоните нам, пишите, присылайте свои заметки, фотографии, стихи, зарисовки из жизни, научные статьи, размышления вслух и так далее. Мы очень хотим сделать журнал «Семинарист» ярким отражением жизни ДДС и площадкой для общения студенческой молодежи Дона.

Диана Овчаренко.
Руководитель медиацентра ДДС,
выпускающий редактор журнала «Семинарист».



Учредитель:

Донская духовная семинария

Главный редактор:

протоиерей Тимофей Фетисов

Редакционный совет:

протоиерей Тимофей Фетисов,
иерей Григорий Гриднев,
И.И. Улитчев,
Д.Л. Овчаренко

Выпускающий редактор:

Д.Л. Овчаренко

Корректор:

Е.Л. Каверда

Верстка:

Р. Клибсон, А. Прозоров

Фотографии:

А. Саликов, А. Максименко,
Б. Ходак, А. Назаренко,
А. Просиченко, Б. Рожковский,
Т. Балабанов, Г. Гриднев,
Д. Овчаренко

Адрес редакции:

344034 г. Ростов-на-Дону,
ул. Портовая, 72
Донская духовная семинария
т. (863) 269-42-52

Отпечатано:

типография ООО «Мир Печати»
Адрес: Ростов-на-Дону, Береговая, 30

Тираж: 999 шт.

Содержание выпуска:



РАЗМЫШЛЕНИЯ О ВАЖНОМ

- «ЗДЕСЬ ЖИЗНЬ ДОЛЖНА БУРЛИТЬ» стр. 4
КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ? стр. 8

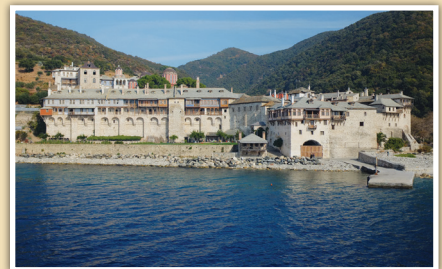
ХРОНИКИ СЕМИНАРИИ

- АКТОВЫЙ ДЕНЬ. ДДС 145 ЛЕТ стр. 12
В ДОНСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ ЗАПУЩЕН УЧЕБНЫЙ
ПРОЕКТ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ТЕОЛОГИИ» стр. 19
III ОБЩЕЦЕРКОВНЫЙ СЪЕЗД ПО СОЦИАЛЬНОМУ
СЛУЖЕНИЮ стр. 22
В ДЕНЬ МАТЕРИ РОССИИ В ДОНСКОЙ СЕМИНАРИИ
СОСТОЯЛСЯ ВЕЧЕР-ВСТРЕЧА, ПОСВЯЩЕННЫЙ
ЭТОМУ ПРАЗДНИКУ стр. 24
МИРОВОЕ КИНО КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАНИЯ СЕБЯ ... стр. 27
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ стр. 32
ВОЙСКОВЫЕ СВЯЩЕННИКИ. КТО ОНИ? стр. 36



СВЯТЫЕ МЕСТА

- АФОН. ФОТОРЕПОРТАЖ О ПАЛОМНИЧЕСКОЙ ПОЕЗДКЕ ... стр. 40
ТЫ НЕ ОДИН, ТЫ С БОГОМ... стр. 41
«КИРИЕ, ЭЛЕЙСОН!...» стр. 42
«...СДЕЛАТЬ ХРИСТА ЦЕНТРОМ ЖИЗНИ
КАЖДОГО ИЗ НАС» стр. 44
МЫ УЕЗЖАЛИ С АФОНА С ГОРЯЧИМ
ЖЕЛАНИЕМ ВЕРНУТЬСЯ стр. 50



ПРАЗДНИК

- РОЖДЕСТВО ГОСПОДА БОГА
И СПАСА НАШЕГО ИИСУСА ХРИСТА стр. 56
СИМВОЛЫ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА стр. 58



ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

- КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРИСТИАНИН? ... стр. 62

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ

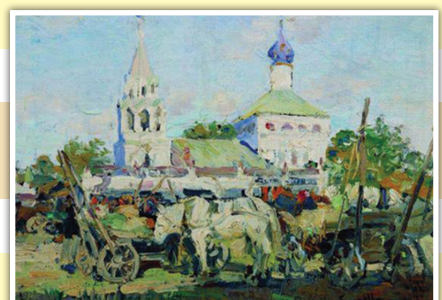
- ЧЕМУ И КАК УЧИЛИСЬ СЕМИНАРИСТЫ стр. 70

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

- ХРАНИМАЯ БОГОМ РОССИЯ стр. 73

ЗАМЕТКИ

- И ДУША ОТОЗВАЛАСЬ... стр. 76



«ЗДЕСЬ ЖИЗНЬ ДОЛЖНА БУРЛИТЬ»

В рейтинге духовных школ Русской Православной Церкви Донская Духовная семинария занимает уверенно свое место в середине списка, притом, что движение вверх - значительно и ощутимо. Безусловно, нужно и далее заниматься расширением образовательных и жилых площадей, улучшать условия проживания воспитанников и воспитанниц, совершенствовать сам учебный процесс. Но уже сегодня мы можем видеть качественные изменения в жизни семинарии. Успешно решается кадровый вопрос, улучшается материальная и техническая база. Однако, важно не забывать и другое. За годы, проведенные в семинарии, в ней должны вырасти люди, которые получили блестящее духовное образование, но, самое главное - будущие пастыри, готовые к приходской деятельности. К сожалению, иногда случаются и перекосы. Студенты могут быть интеллектуально подкованы, но при этом все равно еще не готовы к пастырской деятельности. Я с этим часто встречаюсь, когда рукополагаю священников, безусловно - хороших, молодых, образованных. Но как только дело доходит до пастырского общения с людьми, то они впадают в некий ступор. Людей боятся, что-ли.... Ну и опыта духовного еще нет. Научить пастырству на лекциях и одарить духовным опытом на семинарах невозможно. Постичь это можно только за богослужением, в молитве, в общении с опытным духовенством, которое может многому научить. Поэтому край-



не важно создавать в духовной школе гармоничное сочетание высокого уровня образования и подлинной духовной жизни.

В этой связи, хочу подчеркнуть важность регулярного участия в богослужениях. Вне богослужения, вне молитвы ни о каком духовном возрастании нечего и говорить. Очень хорошо, что у нас есть семинарский храм, где проходит богослужебная практика. Нужно стремиться к тому, чтобы воспитанники семинарии принимали самое активное участие в совершении служб. Изучая на теоретических занятиях Устав, основополагающие документы Церкви, будущие священники должны прививать все это к практической приходской жизни. Все то, чему воспитанники духовной школы научатся в семинарском храме, станет в будущем залогом их служебной состоятельности на приходах Русской Православной Церкви. Семинарский храм должен стать местом оживленным, привлекательным, причем, не только для семинаристов, но и для учащихся других вузов города. Если хотите, это должен быть самый молодежный приход епархии. Здесь жизнь должна бурлить! Нам не надо отгораживаться от наших собратьев - студентов других учебных заведений. Желая открытости сердца от них, необходимо этой открытости миру научиться и самим. Важно сделать так, чтобы люди шли в храм пообщаться с семинаристами, узнать, какой они жизнью живут, от них узнать, что происходит в Церкви. Особое место должна занимать живая проповедь, идущая не от ума,





а от сердца. Можно все замечательно выучить, все прочитанное пересказать, но если это не будет идти от сердца, никто этого не услышит и не поймет. Слово, сказанное не от сердца – что «горох об стену». Поэтому необходимо обратить особое внимание на практику произнесения проповедей, так же, как на умение семинаристов взаимодействовать со светской аудиторией.

На современном этапе стоит еще одна важная задача – воспитание учащихся регентского отделения. Конечно, то, что воспитанники получают в Донской Духовной семинарии сразу два образования – светское и духовное – это замечательно. Но главное из них – конечно, духовное. Можно прекрасно знать церковную музыку, но ничего в ней не понимать. Мы знаем примеры, когда замечательные профессионалы, известные хоровые коллективы исполняют духовные произведения, но при этом, это просто невозможно слушать. Люди не понимают то, что они поют. Чтобы такого не происходило, нужно не только активно посещать музыкальные занятия, но и, вновь повторю, участвовать в богослужениях.

Сегодня хор семинарии прекрасно звучит. За короткий промежуток времени была проведена огромная работа. Но нужно развиваться и дальше, особенно в усвоении пения «на глас», обихода, причем, всем – и воспитанникам регентского класса, и семинаристам. Развитие это должно происходить таким образом, чтобы участие в богослужениях были не просто профессиональной обязанностью, но и насущной потребностью.

Еще один важный вопрос – это вопрос семинарской дисциплины. Не стоит искать извинительной причины для пропуска занятий или не сдачи зачетов. Не думайте, что, если вы сегодня где-то что-то пропустите, то потом будет время наверстать. Не заблуждайтесь насчет того, что после рукоположения или распределения у вас будет возможность дочитать, доучить, доделать. Это обычная иллюзия лентяев. Все, что сейчас закладывается – все так и останется. Если семинарист, простите за выражение,



«отлынивает», он таким же и останется, когда станет священнослужителем, что недопустимо. Поэтому одна из задач, которые сегодня стоят перед духовной школой, – это переход на письменную форму контроля знаний в рамках учебного процесса. И особо пристальное внимание надо уделить изучению русского языка и литературы. Когда священник пишет с ошибками – это катастрофа! Этим ставится «крест» на всем образовании и на всей современной миссии Церкви! Необходимо приобщать людей к чтению, проводить литературные вечера, прививать любовь к интеллектуальной деятельности. Это обогащает и ум, и душу. Для проповедника, для того, кто выходит сегодня на церковный амвон, просто необходимо грамотно излагать свои мысли и владеть большим словарным запасом.

Особо нужно сказать об изучении студентами корпуса документов Русской Православной Церкви. К ним относятся «Устав Русской Православной Церкви», решения Архиерейских соборов и «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Это основополагающие документы для пастырской практики, для возможности общения с людьми, для адекватных

ответов на многочисленные вызовы и вопросы современности. Эти церковные документы закладывают базисные понятия в общении с «миром сим». В них ответы на все вопросы жизни. Это, если хотите, современный понятийный аппарат Евангелия. Бывает так, что на Архиерейском соборе принимают важнейшие решения на злобу дня – к примеру, о ювенальной юстиции, по отношению к индивидуальным средствам учета, к биомедицинской проблематике, – а на приходах об этом и понятия не имеют. Поэтому будущим священнослужителям жизненно необходимо досконально прорабатывать эти документы на классных занятиях.

Богослужение и проповедь, свободное общение со светской аудиторией и индивидуальная молитва, подтянутая внешняя форма и грамотность, знание святоотеческого учения и умение разбираться в современной светской культуре – вот лишь часть того, что формирует образ будущего священнослужителя. А это и есть первоочередная задача нашей духовной школы.

+ МЕРКУРИЙ
митрополит Ростовский
и Новочеркасский

КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Есть в нашей жизни такие темы, которые необходимо ярко обозначить перед российским обществом и своей собственной совестью. Это ряд таких важных тем, от успешности осмысления которых будет зависеть дальнейший ход исторического бытия Церкви и нашего Отечества. И одна из главнейших из них – это духовное образование в динамично и неуклонно изменяющемся мире.

Рискну предположить, что при словах «духовное образование» у большинства присутствующих возникает образ семинарии или, может быть, воскресной школы. Но позвольте мне попытаться несколько расширить этот устойчивый ассоциативный ряд. Всякий изучавший немецкий, наслышан о точности этого языка философов. Меня же однажды поразило то, что термин «гуманитарные науки» (Die Geisteswissenschaften) переводится, как духовные науки. Не правда ли, удивительно?

Почему так? Дело в том, что в немецком языке слово «Дух» Geist – означает еще и «образ мыслей». Связь между двумя указанными понятиями увидеть совсем не трудно. А ведь действительно, всякое гуманитарное образование по существу сво-

ему духовно в том смысле, что оно оказывает прямое влияние на образ мыслей, дух человека, становясь внутренним идейным содержанием, формирует его систему ценностей, предлагает смысл жизни, определяет ее образ, обуславливает его будущую вечность. Говоря словами известного русского философа Ивана Киреевского, «человек – это его вера».

Но отсюда следует и обратный вывод, что не все наименованное духовным может быть непременно благом для человека. Пища, даже духовная, может быть разной

на вкус, а иногда и отравленной. Именно об этом предупреждал святой апостол и евангелист Иоанн Богослов: «Возлюбленные! Не всякому духу верьте, но испытывайте духов, от Бога ли они, потому что много лжепророков появилось в мире» (1Ин, 4, 1).

Прилагая этот принцип к образованию, это значит, что нам необходимо установить некие абсолютные критерии, пользуясь которыми мы сможем различить подлинно духовное образование от лжедуховного, образование, культивирующее лучшие человеческие качества и ведущее к Богу, и

«Страшным дефицитом стало то единственное, что собственно и делает человека счастливым – любовь, общение, смирение, сострадание, чистота души и свежесть чувств, высший смысл жизни»

образование, ставящее своей целью воспитать некоего успешного и эффективного лидера, нацеленного только на результат любыми средствами, вне всякой связи с понятиями добра и зла. При этом принципом образовательной системы должно стать древнее изречение: «Кто преуспевает в науке, но отстаёт во нравах — больше отстаёт, чем успевает».

Приходится констатировать, что забвение этого принципа постепенно привело к тому, что в наше время, озаменованное нравственным оскудением и равноду-



шим к абсолютным ценностям, с одной стороны, и перепроизводством товаров и потребительской пресыщенностью, с другой стороны, страшным дефицитом стало то единственное, что, собственно, и делает человека счастливым – любовь, общение, смирение, сострадание, чистота души и свежесть чувств, высший смысл жизни. Именно эти ценности, наряду, конечно, с научным постижением законов мироздания, должны были бы стать методологической основой педагогической деятельности на всех этапах образования человека.

Как известно, в настоящее время проходит процесс реформирования системы духовного образования в России, в том числе путем перехода на Болонскую систему. Ректор Общецерковной докторантуры и аспирантуры, митрополит Иларион (Алфеев) справедливо утверждает: «Мы вступаем в XXI век, в котором вряд ли найдется место невеждам и недоучкам» (Православное богословие на рубеже эпох. Киев, 2002. С. 433). В духовных школах сегодня преподается весьма широкий набор не только бо-

гословских, но и общегуманитарных дисциплин, совершенствуется научная база.

Чтобы успешно и плодотворно нести свое служение в современном мире, пастырь обязан обладать большим набором теоретических знаний и практических навыков.

Однако какие бы реформы ни проводились, преподобный Сергей, а вслед за ним и русское церковное сознание, научает нас тому, что первоочередное значение в процессе богословского образования как опытного богопознания имеет не просто объем знаний, но духовное состояние самих учащихся и учащихся.

Какими же нам надо быть учителями и кто вообще способен воспитать пастыря, вопрошает святитель Григорий Богослов (2 слово), «словно некую глиняную скульптурку, изготавливаемую за один день, создать защитника истины, который стоит с ангелами, славословит с архангелами, возносит жертвы на горний жертвенник, священнодействует вместе со Христом, ...восстанавливает образ Божий, творит для высшего мира и – скажу больше! – является богом

и делает других богам?» — и сам же отвечает: «Надо сначала очиститься — потом очищать; умудриться — потом умудрять; стать светом — потом просвещать; приблизиться к Богу — потом уже приводить к Нему других...». Только собственный нравственный пример учителя является условием успеха его деятельности в духовном образовании.

Преподобный Сергей Радонежский не имел никаких методик, не использовал психологические приемы, он не писал учебников по нравственности, но изменил жизни тысяч своих современников и миллионы после живущих людей одним кротким своим обликом. Какой из этого следует важный вывод?

Если мы беремся рассуждать о трансляции педагогического наследия преподобного Сергея в современность, о рецепции его идеалов и ценностей в российской

«Преподобный Сергей Радонежский не имел никаких методик, не использовал психологические приемы, он не писал учебников по нравственности, но изменил жизни тысяч своих современников и миллионы после живущих людей одним кротким своим обликом».

культуре и системе образования, то должны понимать, что его духовная традиция — это Священное Предание Церкви, а это значит, что, оно, как выразился один современный богослов, есть «нечто большее, чем просто передача информации: оно объемлет то, что в принципе не может быть записано» (Прот. О. Давиденков. Догматическое богословие. М., 2013, с. 48).

Протопресвитер Иоанн Мейендорф сказал еще более конкретно: «...Предание есть непрерывная последовательность не только идей, но и опыта. Оно предполагает не только интеллектуальную согласованность, но и живое общение на путях постижения истины» (Протопр. И. Мейендорф. Иисус Христос в Восточном богословии. С. 11). Как осуществляется передача этого опыта? Методом осуществления Предания, т.е., передачи и принятия идеалов и ценностей, является формула святого апостола Павла: «Подражайте мне, как я Христу» (1 Кор. 4, 16).

Резюмируя, можно сказать:

1. Образование, в особенности гуманитарное, является смыслообразующим фундаментом, на котором строится здание государства и народа. Если мы действительно желаем нравственного возрождения общества, то должны вернуться к традиционной парадигме русского образования, которая в лучших своих формах отдавала приоритет своей высшей цели — духовному становлению человека.

2. Когда мы обсуждаем наследие игумена земли Русской, то мы говорим не о классическом учении или научной концеп-





ции отдельного выдающегося исторического деятеля, а прежде всего о его молитвенном и литургическом опыте, ставшем Священным Преданием Церкви. А это означает, в свою очередь, ровно то, что использование педагогического наследия

преподобного Сергия, любое теоретизирование вне живой связи с Церковью весьма затруднительно, а если говорить о педагогах, трудящихся в духовно-образовательных учреждениях, готовящих пастырей или помощников настоятелей, учителях воскресных школ – и вовсе невозможно.

3. Вышесказанное предполагает необходимость установления живой связи богословского образования с церковной жизнью – литургической, приходской и общественной, а на личном уровне – с индивидуальной духовной жизнью каждого студента.

4. Лишь деятельное подражание духовному облику святых Церкви внутренне научает педагога тем базовым идеалам, на

***«Надо сначала очиститься —
потом очищать;
умудриться — потом умудрять;
стать светом — потом просвещать;
приблизиться к Богу — потом уже
приводить к Нему других...»***

которых основывается не только духовное образование, но и сама жизнеспособность личности, семьи, общества и нашего Отечества: жертвенной любви, смирению, нестяжанию, простоте, скромности, непрестанному труду и молитве, патриотизму, приоритету духовных ценностей в повседневной жизни и практической устремленности к горнему.

Только в практическом следовании идеалам и ценностям Православия можно преобразовать духовную школу из места интеллектуальных упражнений – в настоящую мастерскую христианской жизни, каковой когда-то стала для Руси XIV века келья преподобного Сергия.

Протоиерей Тимофей ФЕТИСОВ

Донской духовной семинарии — 145 лет

АКТОВЫЙ ДЕНЬ

4 октября 2013 года, в день памяти святителя Димитрия, митрополита Ростовского, в Донской Духовной семинарии прошел торжественный Актовый день, посвященный 145-летию Духовной школы. По благословению Главы Донской митрополии митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия юбилейные торжества в ДДС возглавил Преосвященный Корнилий, епископ Волгодонский и Сальский.

В торжественном мероприятии приняли участие преподаватели и студенты пастырско-богословского отделения и регентского класса, сотрудники администрации семинарии, члены Попечительского совета, представители вузов г. Ростова-на-Дону и другие приглашенные гости.

Открылись торжества Божественной литургией в семинарском храме Прп. Серафима Саровского. Богослужение совершил епископ Корнилий в сослужении ректора семинарии протоиерея Тимофея Фетисова, секретаря Ростовского Епархиального управления иеромонаха Артемия (Кузьмина), духовника ДДС протоиерея Александра Минина, проректора по научной работе протоиерея Владимира Тер-Аракелянца, проректора по учебной части ДДС иерея Григория Гриднева, секретаря Епархиального управления Волгодонской епархии иерея Романа Нихаева, заведующего заочным отделением ДДС иерея Олега Пирогова, благочинного Центрального округа г. Волгодонска иерея Антония Савенкова.

По окончании Литургии был совершен молебен перед иконой святителя Димитрия Ростовского, преподнесенной в дар семинарии Главой Донской митрополии при посещении им Духовной школы 11 сентября 2013 г. По завершении молебного

пения ректор ДДС сердечно поблагодарил Преосвященного Корнилия за совершение им богослужения в столь важный для воспитанников и педагогов семинарии день, а также за комплект оргтехники, переданный владыкой в дар семинарии.

Заседание в актовом зале открыл епископ Волгодонский и Сальский Корнилий, который огласил Приветствие митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия. С приветственными словами к собравшимся также выступили: ректор ДГТУ, председатель совета ректоров вузов Ростовской области Бесарион Месхи; декан по воспитательной работе, помощник ректора по концертной деятельности Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова А.А. Хевелев; представитель Армянской Апостольской Церкви, настоятель храма «Сурб Аствацанин» с. Большие Салы, ответственный за межконфессиональные связи Армянской Церкви в Ростовской области священник Анания (Бабаян); главный специалист по связям с религиозными организациями Администрации Ростовской области В.С. Брежнев; исполнительный директор Ростовского регионального отделения межрегиональной общественной организации «Общества дружбы и сотрудничества с Арменией» А.И. Пятакова; заведующий регентско-певческим отделением ДДС иерей Владимир Хайров.

В рамках мероприятия был подписан ряд важных для развития вуза соглашений.

В завершении торжеств ректор ДДС вручил благодарственные письма благотворителям, преподавателям и сотрудникам администрации семинарии, а также наградил грамотами лучших студентов.

ПРИВЕТСТВИЕ

**Председателя Отдела религиозного образования
и катехизации Русской Православной Церкви,
Главы Донской митрополии,
митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия
профессорско-преподавательскому составу
и учащимся Донской духовной семинарии
по случаю Актового дня
г.Ростов-на-Дону, 3 октября 2013г.**

Ваше Высокопреподобие, досточтимый отец Ректор, уважаемые преподаватели, сотрудники и учащиеся Донской Духовной семинарии!

Сердечно приветствую вас с праздником святого покровителя нашей Духовной школы – святителя Димитрия Ростовского, который одновременно является и покровителем Донского края. В честь этого великого просветителя, духовного писателя и богослова был основан град наш Ростов-на-Дону.

В этом году исполняется 145 лет со дня исторического основания Донской духовной семинарии. Вспоминая ныне основателя нашего учебного заведения, выдающегося иерарха Русской Православной Церкви митрополита Платона (Городецкого), многих священнослужителей и иерархов, в своё время послуживших на благо Духовной школы, будем, по слову Апостола, «подражать их образу веры и служения» (Евр.13:7).

С благодарением Богу отмечаю качественный рост во внешней и внутренней жизни семинарии – увеличивается число юношей и девушек, решивших посвятить свою жизнь служению Церкви, повышается научный и педагогический уровень профессорско-преподавательской корпорации.

Особенно важно, что совершается это в единомышленном соработничестве с архипастырями и клиром всех епархий Донской митрополии.

Вместе с тем ещё много трудов предстоит нам совершить на ниве православного образования и духовного просвещения. Много новых и непростых задач, вызовов ставит современный мир перед пастырем, служителем Церкви Христовой. И решать эти задачи придётся ныне обучающимся в стенах Духовной школы. От того, в какой степени – интеллектуально и духовно – они будут подготовлены к такой миссии, во многом зависит будущее Русской Православной Церкви и нашего Отечества.

Помня об этой высокой ответственности перед Богом и народом, молитвенно желаю вам, отец Ректор, учащие и учащиеся, благословенных успехов и неленных трудов, приносящих достойные плоды: «Одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать» (Мф. 13:8).

Божие благословение да пребывает со всеми вами!

+ МЕРКУРИЙ
Митрополит Ростовский
и Новочеркасский

Из речи Ректора ДДС

Ваше Высокопреосвященство!

Уважаемые преподаватели и студенты Донской духовной семинарии, дорогие гости!

Празднование Актового дня семинарии, определенное по благословению Главы Донской митрополии на день памяти выдающегося архипастыря Русской Церкви святителя Димитрия Ростовского, является хорошей возможностью для того, чтобы подвести итоги деятельности нашей духовной школы за прошедшее время, и, размышляя над историческим опытом и лучшими традициями духовного образования в России, обозначить новые задачи на будущее. Характер и цель этих задач определяются теми вызовами и потребностями, которые стоят сегодня перед всей нашей Церковью. Повторяя мысль митрополита Илариона (Алфеева), я абсолютно убежден: на нас, преподавателях и администрации семинарии, лежит колоссальная ответственность, ведь «будущее нашей Церкви зависит от того, чему и как мы учим» будущих пастырей в духовных школах. Какими же нам, в таком случае, надо быть учителями, и кто вообще способен воспитать пастыря, вопрошает святитель Григорий Богослов (2 слово), «словно некую глиняную скульптурку, изготавливаемую за один день, создать защитника истины, который стоит с ангелами, славословит с архангелами, возносит жертвы на горний жертвенник, священнодействует вместе со Христом,... восстанавливает образ Божий, творит для высшего мира и – скажу больше! – является богом и делает других богами?»

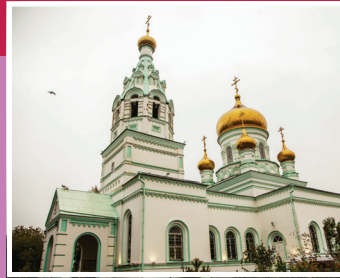
Безусловно, дар учительства есть харизматический дар Пятидесятницы, это явление Святого Духа-Утешителя, научающего, по свидетельству апостола и евангелиста Иоанна, учеников всему (Ин. 14:26). Протопресвитер Иоанн Мейендорф пишет: «Сама Церковь по природе своей в какой-то степени подобна школе... Посредством Святого Духа Христос учит, но также и подает силу учить; Он поставляет



апостолов, пророков и учителей (1 Кор. 12:28), которым вверено предлагать не собственные идеи и собственную мудрость, но всё ту же «апостольскую» истину о Воскресении Христа такими способами и в таких формах, какие могли способствовать созиданию Тела Христова» (Мейендорф И., протопр. Пасхальная тайна: статьи по богословию. М., 2013. С. 448).

Но, с другой стороны, дар Святого Духа есть также необходимое условие восприятия преподаваемого учения самим учащимся, ибо по слову апостола Павла «никто не может назвать Иисуса Господом, как только Духом Святым» (1Кор.12:3,4). Именно поэтому залогом успешной деятельности и учащихся, и учащихся семинарии является личная соединенность со Христом через евхаристическое общение с Божественным учителем и теоцентричность, т.е., устремленность к Богу, очищение сердца в повседневной жизни, как в семинарии, так и вне стен ее. Эта цель мистическим образом осуществляется в литургии, которая, по словам протопр. Иоанна Мейендорфа (Там же. С. 460), таким образом «преобразует Церковь из простого человеческого собрания в Тело Христово».

Только так, сочетая вертикальное, Божественное измерение с горизонталью человеческой жизни, можно преобразовать и духовную школу из места интеллектуальных упражнений – в «настоящую мастерскую христианской жизни». Не случайно на встрече Главы Донской митрополии со студентами и преподавателями Донской духовной семинарии 11 сентября сего года из уст митрополита Меркурия прозвучали слова, которые мы должны «отлить в бронзе», а еще лучше, живописать на наших сердцах и поставить в основание всей нашей деятельности: «Духовная школа должна выпускать не только людей с высшим богословским образованием, но и людей, у которых есть пастырский опыт, которые знают, как разговаривать с людьми. Этот духовный опыт невозможно передать на занятиях, он передается только в храме... Практика в храме – это залог бу-



дущего успешного служения на приходах. Все то, чему семинаристы научатся в семинарском храме, они будут осуществлять на приходах».

Если же духовное образование полностью превращается в пресловутую схоластику, коллекционирование суммы общеизвестных истин, а реальная духовная жизнь заменяется только рациональными знаниями о ней, а не живым опытом, студент постепенно утрачивает теплоту чувства той веры, которая и привела его сначала к Богу, а затем и идее поступления в семинарию.

Схиархимандрит Варсонофий Оптинский с горечью говорил: «Смотрите, в семинариях Духовных и академиях какое неверие, нигилизм, мертвечина, а все потому, что только одна зубрежка без чувства и смысла. Революция в России произошла из семинарии. Семинаристу странно, непонятно пойти в церковь одному, встать в сторонке, поплакать, умилиться, ему это дико. С гимназистом такая вещь возможна, но не с семинаристом. Буква убивает» (цитата из статьи А.И. Осипова. Русское духовное образование). Древние же говорили об этом так: «qui proficit in litteris, sed deficit in moribus — plus deficit, quam proficit» («кто преуспевает в науке, но отстает во нравах — больше отстает, чем успевает»).

Хотелось бы, чтобы все мы, и учащие, и учащиеся, принимали близко к сердцу слова святителя Григория Богослова: «Надо сначала очиститься — потом очищать; умудриться — потом умудрять; стать светом — потом просвещать; приблизиться к Богу — потом уже приводить к Нему других; освятиться — потом освящать».

В то же время эти размышления не должны давать повод к другой крайности, которая «благочестиво» считает светскую науку и богословское образование чем-то малозначащим в подготовке будущего священнослужителя. Уже цитировавшийся сегодня ректор Общецерковной докторантуры и аспирантуры, митрополит Иларион (Алфеев) однажды сказал: «Мы вступаем в XXI век, в котором вряд ли най-

дется место невеждам и недоучкам» (Православное богословие на рубеже эпох. Киев, 2002. С. 433). Чтобы успешно и плодотворно нести сегодня свое служение, пастырь обязан обладать широким набором теоретических знаний и практических навыков, уметь пользоваться новыми информационными технологиями, хорошо владеть не только иностранным языком, но, что еще важнее, — уметь понятно для современников, убедительно для слушающего, без косноязычия и агрессии, грамотно излагать свои мысли на родном русском языке.

В ином случае все призывы Святейшего Патриарха, Священного Синода, Архиерейских соборов и Высшего Церковного совета, все высокие задачи, которые ставит перед Церковью сама жизнь, а самое главное заповедь Христа о научении «народов» — не будут иметь шансов на осуществление.

Формула идеального духовного образования дана Святейшим Патриархом еще в бытность им ректором Петербургской Духовной Академии и Семинарии: «Под образованием <...> следует понимать не только совокупность знаний и освоение метода научно-богословской работы, но и формирование твердых христианских убеждений, подлинной личной духовности, верности и любви к своему Отечеству. <...> Богословие, основанное на Священном Писании и святоотеческой традиции, строгая научность исследования и верность церковному Преданию, открытость проблемам, волнующим современного человека, и способность творчески сохранять неизменными истины апостольской веры; честное стремление к христианскому единству посредством братского экуменического диалога и верность святому Православию; развитие пастырского подхода к современным общественным проблемам, совершенствование личной и общинной духовности...». (Кирилл (Гундяев), архиеп. [Патриарх Московский и всея Руси] Богословское образование в Петербурге — Петрограде — Ленинграде: традиция и поиск // Богословские труды. Юбилейный сборник, посвященный 175-ле-

тию Ленинградской духовной академии. М., 1986. С. 26.)

Резюмируя наш доклад этими опередившими свое время и посему сохраняющими по сей день актуальность тезисами Патриарха Кирилла, предлагаю в контексте поручений митрополита Меркурия принять за краеугольные принципы нашей совместной работы в Донской духовной семинарии в ближайшем будущем:

Установление живой связи богословского образования с церковной жизнью – литургической, приходской и общественной, а на личном уровне – с индивидуальной духовной жизнью каждого студента.

Повышение качества работы преподавателей, которое должно выражаться в креативных подходах к методике преподавания, постоянном обновлении учебно-лекционного материала на основе изучения современной профильной литературы, активном участии преподавателей в научной деятельности и публикациях.

Прививание навыков самостоятельной исследовательской работы у студентов, что позволит им представлять свои работы на разнообразных форумах и конференциях.

Формирование комфортного психологического климата в Донской семинарии, индивидуальный подход курсовых наставников, администрации и преподавателей в отношении к студентам, их проблемам и потребностям.

Ответственное отношение учащихся к своим учебным обязанностям и высоким требованиям к нравственному облику будущего пастыря.

Развитие и совершенствование связей с высшими учебными заведениями г. Ростов-на-Дону на научном, преподавательском и студенческом уровне.

Теперь, когда мы сказали о главном, позвольте в заключение обратиться к цифрам. Традиционный доклад на Актовом дне будет неполным, если мы не обратимся к статистике.

Из 41 абитуриента, поступавших на богословско-пастырское отделение в но-





вом учебном году, приемная комиссия по результатам приемных испытаний сочла возможным принять на очное отделение 27 человек, что на 10% процентов больше набора прошлого года (в 2012-2013 г.г. принято на обучение 24 человека из 36 абитуриентов) при сохранившейся величине конкурса (около 2 человек на место).

Показатели набора на регентско-певческое отделение также демонстрируют уверенный рост: в нынешнем году было принято 19 человек, что на 7 человек больше, чем в году предыдущем. Статистика по набору на заочный сектор богословско-пастырского отделения Донской духовной семинарии выглядит следующим образом: успешно сдали экзамены и приняты на обучение 14 человек. Из них 7 человек являются офицерами запаса, по благословению митрополита Меркурия предназначенными для формирования кадрового резерва военного духовенства Донской митрополии.

Всего по состоянию на начало нового учебного года наша духовная школа, включая семинарский центр дополнительного образования, насчитывает в своем составе около 300 человек из 7 епархий России. Рост численности обучающихся в семинарии по сравнению с истекшим годом составил около 80%.

Остановлюсь отдельно на деятельности Центра дополнительного образования. Здесь, стоит отметить, что ДДС первая среди учебных заведений РПЦ подала комплект документов, необходимых для лицензирования системы полубакалавриата, включая разработанную в соответствии с утвержденными Высшим Церковным Советом стандартами программу в ОРОИК. В текущем учебном году по данной программе уже начата подготовка приходских работников, миссионеров и катехизаторов. При этом продолжительность их обучения теперь составляет четыре года, в соответствии со стандартами ОРОИК.

Число сотрудников и преподавателей составляет 45 человек. Из них 23 имеют ученые степени доктора и кандидата наук.

Пятилетний курс обучения в ДДС в настоящее время насчитывает 45 предметов. Из них – 4 были введены со второй половины прошедшего учебного года. Такие дисциплины, как «Решения архиерейских соборов», «Пастырское служение войскового священника» и «Пастырское служение в армии», «Английский язык в сфере теологии» являются собственными инновациями и остаются по сей день отличительной особенностью нашего учебного заведения, выделяя его из чреды остальных семинарий на пространстве Русской Православной Церкви, а программы этих курсов являются интеллектуальной собственностью ДДС.

Усиление музыкально-хорового компонента образования семинаристов и труды администрации и педагогов регентско-певческого отделения позволили создать семинарский хор и заложить основу для его дальнейшего развития, свидетельством чего, в частности, является победа Донской духовной семинарии на конкурсе областного фестиваля хоровой музыки «Благовест».

В семинарии, также, осуществляются разнообразные социальные и миссионерские проекты: ведется работа с мигрантами, студенты посещают детские дома и тюрьмы, ведут воскресную школу для глухонемых, работают приходскими консультантами в крупных храмах г.Ростова, принимают участие в мероприятиях светских вузов, сотрудничают с профильными отделами Ростовской-на-Дону епархии по всем направлениям ее деятельности.

Подводя итог сказанному, я бы хотел заверить всех присутствующих в том, что Донская духовная семинария со вниманием выполняет все благословения и поручения Главы нашей митрополии высокопреосвященнейшего Меркурия, в чем состоит залог ее успешного дальнейшего развития к главной цели – подготовке духовно достойных и профессионально подготовленных кандидатов во священство и другие важные церковные должности на уровне, позволяющем ответственно решать задачи, стоящие сегодня перед Донской митрополией

В Донской духовной семинарии запущен учебный проект «Английский язык в сфере теологии»

В Донской духовной семинарии по инициативе ректора ДДС протоиерея Тимофея Фетисова введен учебный проект «Английский язык в сфере теологии». Спецкурс направлен на освоение специальной лексики, необходимой при работе с англоязычными источниками, как в области богословия, философии, истории Церкви и Священного Писания, так и в сфере международного церковного сотрудничества.

Языковой спецкурс проводится выпускником Московского института международных отношений, учащимся INDIANA UNIVERSITY (США), прихожанином Старо-Покровского храма г.Ростов-на-Дону, студентом 1-го курса ДДС Антоном Корневским.

«Сегодня невозможно быть серьезным ученым-богословом, не зная языков и не умея читать литературу на иностранных языках... В наше время, когда рушатся границы, и мир становится столь тесным, знание хотя бы одного европейского языка необходимо для всякого выпускника духовной семинарии».

/Митрополит Иларион (Алфеев)/



Интервью с Антоном Кореневским

АНГЛИЙСКИЙ В ТЕОЛОГИИ

канском университете. Конкурс назывался «Freedom Support Act» - «Акт в поддержку свободы». Это была программа, по которой отбирали российских студентов для прохождения годового обучения в Университете города Индианаполис в США. Сокращенно – IUPUI.

Корр.: И в Индианаполисе Вы нашли Православную Церковь?

А.К.: Да, я случайно в супермаркете познакомился с американским иеромонахом. Он позвал меня в их приход святых Константина и Елены, и я стал туда ходить.

Корр.: А до этого Вы верующим были?

А.К.: Могу сказать, что моя первая серьезная встреча с верой состоялась в 19 лет, когда я поехал в Лондон и услышал в храме проповеди епископа Атония Сурожского. Мы с ним разговаривали несколько минут после исповеди, и Владыка благословил меня на дорогу.

Корр.: Как интересно у Вас складывается судьба. А где еще за границей Вам довелось побывать?

А.К.: Я много где был. И в Греции, и во Франции, и в Германии. Это были частные поездки, для интереса. Но в Греции на Крите я совершил маленькое паломничество в один из монастырей.

Корр.: Как же получилось, что человек, который побывал в нескольких странах за границей, жил и в Москве, и в Америке, оказался студентом Донской духовной семинарии в Ростове-на-Дону?

А.К.: Я сам родом из Ростова, но девять лет жил в Москве. Москва меня страшно утомила, и поэтому я переехал обратно в Ростов.

Корр.: Неужели Москва может утомить больше, чем Америка?

Корр.: Как возникла сама идея – провести курс «Английский в теологии» для студентов семинарии?

А.К.: Это была идея ректора семинарии отца Тимофея, с которым мы познакомились еще до моего поступления в семинарию. Он предложил мне вести этот курс, потому, что я какое-то время жил в Америке, общался с американскими православными, постоянно участвовал в богослужениях там, то есть, более-менее знаком с молитвами, богослужебной практикой на английском языке.

Корр.: А можно спросить, как Вы вообще в Америку попали?

А.К.: Я выиграл стипендию американского правительства. Был большой конкурс, нужно было пройти ряд экзаменов, написать ряд эссе, пройти ряд собеседований. И меня отобрали. Я год учился в Амери-

А.К.: Конечно, может. Индианополис – это маленький, всего лишь миллионный город, с Москвой не сравнить. О поступлении в семинарию я думал еще до своего крещения, но так получалось, что жизнь меня все время мотала из стороны в сторону. И вот в этом году мне исполнилось тридцать. Я решил, что тридцать – это такой возраст, когда уже пора принимать решение. Я почувствовал определенный внутренний призыв и понял, что это именно то, что мне нужно.

Корр.: Какую программу спецкурса Вы предлагаете воспитанникам ДДС и какая конечная цель занятий?

А.К.: По окончании занятий студенты должны будут знать молитвенное правило на английском языке, Псалмы, Символ веры на английском, ориентироваться в англоязычном Священном Писании – находить главы, читать, понимать язык Священного Писания. За основу мы взяли Библию версии Короля Джеймса, это самая распространенная в западном мире версия. Мы будем читать Евангелие, учить богослужебные термины. Такие, к примеру, как Евхаристия, Причастие, Исповедь, дьякон, священник, приход и т.д.

Корр.: То есть, человек, который пройдет этот курс сможет вполне осознанно участвовать в Православном богослужении где-нибудь за границей?

А.К.: Совершенно верно. Он сможет прочитать Символ веры, основные молитвы, помолиться за богослужением.

Корр.: А студенты будут составлять проповеди на английском языке?

А.К.: Да, мы будем учиться писать проповеди на английском, это одна из задач курса, правда, к ней мы будем подходить постепенно.

Корр.: Этот курс станет традиционным в программе обучения семинаристов, или он уникальный?

А.К.: Пока о том, чтобы ввести такой спецкурс в качестве постоянного в программу обучения семинаристов, разговора не было, так что есть смысл посещать, занятия чтобы получить эти знания.

Беседовала Диана ОВЧАРЕНКО



III Общецерковный съезд по социальному служению

Интервью с руководителем отдела по социальному служению Донской духовной семинарии

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла 24 сентября 2013 года в Москве открылся III Общецерковный съезд по социальному служению. В работе съезда по благословению митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия принял участие руководитель отдела семинарии по социальному служению Артем Гайбарян. Съезд собрал 282 делегата из России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Латвии, Молдавии, Франции — представителей 122 епархий Русской Православной Церкви: руководителей епархиальных отделов социального служения, духовников и главных сестер сестричеств милосердия. Его участники обсудили решения Архиерейского Собора 2013 года, связанные с социальным служением, конкретные механизмы реализации этих решений и проблемы, возникающие в социальной работе на местах. Одной из ключевых тем съезда стала организация социального служения в новообразованных епархиях.

Об этом мы беседуем с участником съезда Артемом Гайбаряном.

Корр.: Артем, расскажите, что это был за съезд, насколько это было крупное и важное мероприятие?

А.Г.: Это был общецерковный съезд. На нем присутствовали представители всех епархий. Донскую семинарию по благословению митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия представлял я — как руководитель отдела по социальному служению.

Съезд проходил в формате конференции. Конечно, перед началом работы конферен-

ции мы помолились за Литургией в Марфо-Мариинской обители. Потом Господь сподобил пообедать с председателем Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению епископом Орехово-Зуевским Пантелеимоном. Он расспрашивал о работе социального отдела в нашей семинарии. Владыка по-отечески отнесся ко всем нам. Видно, что его заботит социальное служение Церкви. Он дал нам напутствие постоянно трудиться. Также отец Димитрий Смирнов очень хорошо говорил о том, что такое вообще социальное служение, каков должен быть социальный работник, к чему мы призваны. О том, что самим Богом призваны на это дело, что мы должны быть как милосердный самарянин и делать все не ради собственной славы или выгоды, а ради любви к этому человеку. На конференции работали различные секции. Я посетил секцию, где говорили о семье и о сестричестве. Рассказывали о том, что желательно, чтобы на каждом приходе работало сестричество, которое будет нести не только социальное слу-





гия с сурдопереводом. Александр Кобзев из нашего отдела обучается языку жестов. Также мы организуем досуг ребятишек из детских домов, даже в футбол с ними приходилось играть, и фильмы интересные показывали им, и мультки.

Корр.: Что было для Вас новым из информации, полученной на съезде?

А.Г.: Новым для меня была, конечно, информация о работе со СМИ и по грантовым конкурсам. Я понял, что можно через общественные фонды получать средства на развитие приходских социальных проектов.

Беседовала Диана ОВЧАРЕНКО

жение, но и миссионерское. Также на семинаре нам рассказали о том, как правильно общаться со светскими СМИ: какие плюсы есть у этого общения, какие минусы, чего не нужно делать, о чем обязательно нужно рассказывать журналистам по своей работе, а что оставить в стороне.

Еще нам рассказывали о некоторых вопросах, которые возникают, когда начинаешь социальную деятельность. Основные – это социальный и кадровый вопросы.

Корр.: И какие пути решения этих вопросов предлагаются?

А.Г.: Если есть социальный проект, но нет его финансирования, то необходимо выставлять их на грантовые конкурсы различных благотворительных фондов. И тогда финансирование, вполне возможно, будет обеспечено в нужном объеме.

Корр.: А как Вы сами оцениваете уровень работы социального отдела в семинарии?

А.Г.: Я считаю, что уровень этой работы достаточно высок. У нас ведется работа со слабослышащими, к примеру, мы выступили инициаторами уникальной службы, которая прошла в Свято-Серафимовском храме семинарии: это была Божественная Литур-

Руководитель отдела по социальному служению и благотворительной деятельности при Донской духовной семинарии принял участие в III Общецерковном съезде по социальному служению.

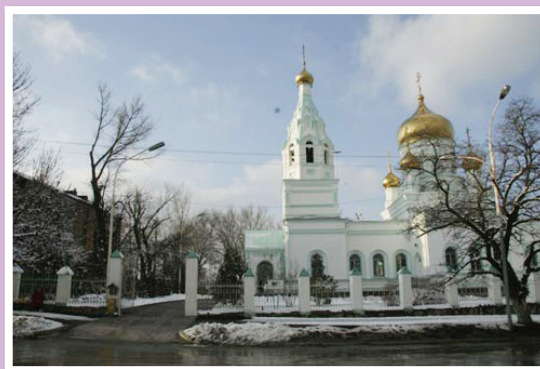




В День Матери России в Донской семинарии состоялся вечер-встреча, посвященный этому празднику

24 ноября, в День матери, в Донской Духовной семинарии состоялся вечер-встреча воспитанников богословско-пастырского и регентско-певческого отделений семинарии с благочинным Западного округа протоиереем Иоанном Осяком и его супругой матушкой Надеждой.

Вечер провел заведующий регентско-певческим отделением иерей Владимир Хайров. Началась встреча просмотром фильма «17 мгновений любви», снятым телестудией «Дон Православный». Фильм рассказал о большой и дружной семье протоиерея Иоанна. После просмотра о.Иоанн побеседовал с семинаристами и ответил на вопросы учащихся. В заключение вечера воспитанники духовного вуза подарили матушке Надежде Осяк цветы и поздравили ее с Днем матери.



Иоанн-строитель и его Надежда

В Ростове-на-Дону живет семья, где все дети обращаются к родителям на «вы». В ней 17 детей: от малышей до уже взрослых.

«Как так получилось? – улыбается о.Иоанн. – Когда матушка моя только первым беременна была, мы сидели с ней на крылечке и планировали: двоих сразу родим, ну а третьего примерно годам к сорока. Но Господь все решил за нас. Тем, у кого одиное в семье растут, трудно понять, как можно прокормить и воспитать столько детей. Но ведь мы с матушкой из православных многодетных семей, и для нас дети не обуза, а радость (родители батюшки воспитали 14 детей, о.Иоанн родился десятым. – А.Р.). Конечно, трудно, но ведь и интересно. Я, наверное, с тоски бы умер, если б у меня была другая жизнь».

Когда дети стали рождаться один за другим, молодая чета купила небольшой домик и занялась частным предпринимательством: выращивали и продавали на рынке цветы, фрукты, разводили попугаев и фреток (пушной зверек, гибрид хорька с норкой). Пригодились в семейной жизни молодому алтарнику кафедрального собора и освоены до женитьбы и в армии специальности мастера-сапожника, автослесаря, водителя, парикмахера и радиомеханика.

Они обвенчались в 1983 году в храме Успения Пресвятой Богородицы в городе Славянск на Кубани. Его настоятель прот. Никита Гаврильчик до сих пор помнит эту красивую пару. Когда Иван договаривался с ним о венчании, Надежда от смущения пряталась за деревьями. Она до сих пор стесняется фотографироваться. Нам стоило больших усилий уговорить ее сделать их портрет.

О.Иоанн: «Недостатки есть у всех. Но благодаря супруге я с ними справляюсь. А она со своими недостатками с моей помощью



справляется. А как же иначе, мы же любим друг друга».

За многолетие матушке помимо других наград вручен от имени Патриарха Алексия II орден Св. царевича Димитрия Углического. У обоих есть ордена «За веру и верность».

Но скоро в их жизни случилось первое несчастье. Когда молодые родители отлучились навестить больную мать о.Иоанна, в их доме вспыхнул пожар. Запертыми в огне остались пятеро детей.

Из бушующего пламени их спасла соседка – она разбила окно и едва не погибла сама. Двое младших попали в реанимацию. Прогноз врачей был неутешительным: до утра не доживут. Ночью супруги с молитвой обратились к Богу: сохрани жизнь детей, если те вырастут достойными верующими людьми. А утром узнали, что именно в это время произо-

**«Первых трех
детей поднимать
было тяжело,
а потом стало
намного легче»
(прот. Иоанн Осяк)**



шло чудо – слой сажи с легких сыновей стал сходить.

Разместив детей по родственникам, о.Иоанн принялся за строительство нового дома: «Переживать было некогда, на руках остались пятеро детей и любимая супруга. Я тогда просил Бога, чтобы он научил меня строить, а теперь остановиться не могу». Он вставал в четыре утра и ложился далеко за полночь. Но через два месяца на прежнем месте уже стоял новый дом. Помогали родственники, соседи, друзья, но большая часть работы легла на плечи многодетного отца. Всего же священническая чета Осяк переживала пожар, когда все сгорало дотла, три раза – и всякий раз вновь восстанавливали свой дом. Теперь, оглядываясь назад, о.Иоанн понимает, что через преодоление этих невзгод Господь закалял его к будущему служению.

Семья живет в частном секторе Ростова в собственном благоустроенном доме с широкой лужайкой и бассейном для золотых рыбок. Еще есть приусадебное хозяйство с домашней птицей (куры, утки, гуси) и перепелками.

О трудностях воспитания: «Первых трех детей поднимать было тяжело, а потом стало намного легче. Старшие воспитывают младших, нет ни бабушки, ни няни». Посмотреть на семнадцатого ребенка приехал архиепископ Ростовский и Новочеркасский Пантелеимон. Его благословение Ксения получила прямо в колыбели. Двое из сыновей о.Иоанна и м.Надежды учатся в Ставропольской духовной семинарии, один служит в спецназе ГРУ.



«Вы отдыхаете хоть когда-нибудь?» – интересуемся у о.Иоанна. «Трудно сказать, что для меня отдых, – в его голубых глазах сверкают веселые искорки. – Неуютно, когда много выходных. Один профессор медицины мне как-то сказал: если перестанете работать, то собирайтесь на кладбище. Наверное, я трудоголик».

Говоря о своем служении, о.Иоанн всегда подчеркивает, что ему не удалось бы сделать и половины из намеченного, если бы рядом не было матушки Надежды. «Это такой тыл, когда ты твердо знаешь: тебя не предадут. Поэтому можно спокойно заниматься своим делом».

Они познакомились, когда будущий священник служил связистом в армейской разведке. «Понравилась она мне скромностью, строгостью, какой-то загадкой внутри и еще преданным сердцем», – вспоминает о.Иоанн. Как-то раз, зная, что он возвращается из отпуска к месту службы, Надежда целый день прождала Ивана под палящим солнцем на автовокзале (мобильников тогда не было). Об этом ему потом рассказали друзья-сослуживцы.

Пример четы Осяк многих заражает чадолюбием. «Среди наших прихожан есть пара, у которой даже в планах не было родить больше двух детей, – говорит о.Иоанн. – А сейчас уже четверых воспитывают. Да еще активно помогают детским домам. Точно так же многие из подруг матушки Надежды, считавшие детей помехой в карьере или личной жизни, перенимают у нее любовь к детям, и сами начинают рожать». Наблюдая, с какой любовью матушка и батюшка смотрят друг на друга и воспитывают детей, невольно завидуешь этой семье. Рефреном их жизни звучат слова, сказанные когда-то о.Иоанну его супругой: «Я живу для тебя, для детей и для Бога».

**Православный портал
о благотворительности и социальной
деятельности «Милосердие.ru»**

[http://www.miloserdie.ru/articles/ioannstroitel-i-ego-nadezhda-](http://www.miloserdie.ru/articles/ioannstroitel-i-ego-nadezhda)
Печатается в сокращении.



Новое на карте семинарии: дискуссионный студенческий кинозал

МИРОВОЕ КИНО КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАНИЯ СЕБЯ

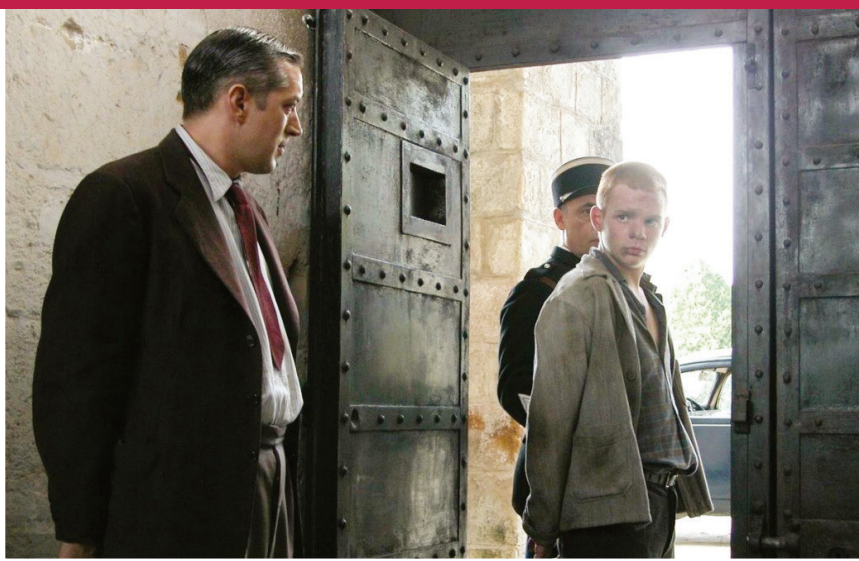


В Донской духовной семинарии открыт студенческий дискуссионный кинозал. Уже состоялась его презентация, прошел первый кинопоказ с обсуждением. О том, с какой целью создан кинозал, каким будет репертуар кинозала, кто и с кем будет в нем дискутировать – интервью с иереем Владимиром Хайровым.

Корр.: Отец Владимир, когда идея открытия кинозала в семинарии еще только рождалась, предполагалось, что здесь будут показываться лучшие фильмы – те, которые нашли отклик у думающей части человечества...

О.Владимир: Да. Наш Владыка, митрополит Меркурий, говорил об этом на встрече с семинаристами и преподавателями.

Если мы говорим о миссии Церкви, то мы должны, прежде всего, обратить внимание на ту часть людей, которая сегодня в храм



просто не заходит.

Часто это если не лучшая часть, то, по крайней мере, думающая часть – те же блогеры, интернетчики, интеллигенция, которые по той или иной причине внешне находятся в конфронтации с Церковью. Но, тем не менее, их внутренний мир требует ясности по многим извечным вопросам, и они ищут ответ на эти вопросы. Мы можем дать им эти ответы, но для этого мы должны быть готовы к дискуссии на житейские и светские темы. Мы должны уметь строить с ними общение, найти точки соприкосновения. Если же священник не будет знать, как это называется и что это за явление, то и проповедь его будет тщетна.

Молодые люди – будущие священники – когда после учебы, рукоположения и хиротонии входят во взрослую жизнь, совершенно не имеют опыта психологического общения с людьми, другого социального опыта. Им порой сложно ориентироваться в тех житейских проблемах, которые волнуют граждан, у них подчас еще не сформировалось свое отношение к тем или иным явлениям жизни. Все это в какой-то степени осложняет общение с прихожанами, которые обращаются к церковнослужителям за консультацией или советом. На наш взгляд, дискуссионный кинозал сможет восполнить этот пробел. На чем основана наша уверенность?

Мне кажется, что люди во все века создавали шедевры культуры и пользовались этими шедеврами, как то: театральные по-

становки, художественная литература, музыкальные произведения, живопись и так далее – с одной единственной целью – развить свой внутренний мир и таким образом стать более интересными и, соответственно, более коммуникабельными, способными общаться с большим кругом людей. И, если мы говорим о своей духовной миссии, мы должны, прежде всего, понимать, чем живет этот круг. Понятно, что молодой священник такого опыта в храме не приобретет. А кинозалу – да еще дискуссионному – такая задача вполне по силам.

Корр.: Без приобретения дискуссионного опыта молодой священник просто не сможет говорить с ними на их языке.

О.Владимир: Да. Поэтому в кинозале мы будем демонстрировать фильмы, которые имеют огромную популярность у широкой – европейской, мировой или российской аудитории. Это не обязательно кассовые фильмы. Это будут фильмы, которые нашли отклик у думающей части человечества.

Корр.: Например, какие? Можно назвать?

О.Владимир: Их будет немало – это французские фильмы, фильмы корейские, фильмы китайские, фильмы тайландские. Сейчас тайское кино очень мощный рывок совершает – несколько фильмов заняли призовые места на престижнейших кинофестивалях. Это будут не только художественные фильмы, но и документальные. Главное – чтобы они говорили о духовности, о глубине восприятия мира человеком, о царстве духа. Я думаю, что можно что-то показать из фильмов Бергмана, Феллини – те шедевры, в которых нет пошлости.

Корр.: Сложно будет выбрать, ведь сейчас почти в каждом фильме есть своя доля пошлости или безнравственности...

О.Владимир: Да, я прекрасно понимаю, что не всё можно показывать семинаристам – действительно, в любом фильме присутствуют сцены либо насилия, либо блуда, поэтому мы не обо всём сможем поговорить, и не все сможем смотреть, особенно при коллективном просмотре, к сожалению. Но, тем не менее, знать об этом надо. Мы будем говорить о таких фильмах со студентами, се-

минаристами, воспитанниками регентского отделения, и, если они захотят, они смогут посмотреть их самостоятельно. Но у них уже будет «ключ» к пониманию киноматериала.

Здесь тонкостей много. К примеру, вы можете не смотреть один из фильмов, которые оказали сильное воздействие на целое поколение – фильм «Жестокость». Но, если вы миссионер, вы должны быть готовыми к тому, что кто-то может спросить ваше мнение о фильме или о каком-то герое, конечно же, вы должны быть в курсе содержания фильма и той морали или антиморали, которую он несет.

Вообще священник должен хорошо знать не только священные писания, но и произведения современной мировой культуры, в том числе кинематографа.

Мы должны постоянно расширять свой кругозор и стараться в любом произведении, в фильмах того же Бергмана или в фильмах нашего Тарковского видеть высший смысл или его отсутствие.

Творчество – удивительная вещь. Случается, что в произведении заложен такой смысл, который не всегда был задуман самим художником, потому, что его рукой водил Создатель. А бывает, что художник стал проводником не божественной, а дьявольской энергии.

Вот почему при обсуждении, осмыслении фильмов, особенно если это шедевр, не стоит говорить о том, что режиссер вел порочную жизнь или был негодяем... А надо говорить о том, что положительного несет людям его фильм. Вот на эти темы мы и собираемся говорить в своем дискуссионном кинозале – о тех вещах, за которые можно зацепиться в современной культуре, чтобы проповедовать Христа.

Корр.: Отец Владимир, а такой фильм, как «Адвокат дьявола», например, будет в вашем показе?

О.Владимир: Я думаю, что этот фильм, как бы точнее выразиться, попсовый. Я не хочу показывать учащимся попсовое кино. Они могут его увидеть на любом форуме, на котором общаются те, кто ни разу не слышал музыку Вагнера, не читал ни Борхеса,



ни Маркеса. Этот фильм – скорее, потребительский уровень, а людей надо выводить на более высокий уровень, а на уровень попсового голливудского кино, сделанного по такому предсказуемому сценарию, они сами могут скатиться. Поэтому мы будем смотреть такие шедевры кинематографии, как, к примеру, «Андрей Рублёв» Тарковского.

Корр.: В свое время много говорили о фильме «Двенадцать» Михалкова. Что Вы о нем скажете?

О.Владимир: О нем говорят – психологическая драма. Удивительная, сильная такая. Мол, там столько задействовано талантливых актёров. Но этот фильм – ремейк своей черно-белой американской копии. И, конечно же, американский оригинал фильма намного глубже и пронзительнее. И по качеству игры актёров он намного сильнее и убедительнее, чем фильм Михалкова. И если выбирать для просмотра один из этих двух фильмов, я бы предпочел оригинал.

Нет необходимости пытаться достучаться до абсолютного большинства населения, мы хотим воздействовать на думающих людей, которые принесут большую пользу Церкви, став ее сторонниками и единомышленниками.

Сегодня многие священники занимают ключевые места в информационном пространстве, ведут дискуссии с обширной «не церковной» аудиторией. И многих благодаря этому диспуту удастся повернуть лицом к Богу, к добру, открыть сердце для Любви. Тот же диакон Андрей Кураев – один из таких миссионеров. В чем его преимущество? Он широко образованный человек и не менее широко информированный. Это позволяет ему мгновенно откликаться на любую дискуссию и блестяще парировать своих оппонентов.

Уверен – если кого-то из числа современных думающих молодых людей зацепить



словом проповеди, Церкви от них будет немало пользы. Поэтому наше нововведение рассчитано на то, что через шедевры мирового кинематографа мы нашли бы ключ к внутреннему миру молодых людей, через слово могли бы найти точку соприкосновения с ними и выстроить свою проповедь о Христе, исходя из их же взглядов, интересов и вкусов. Вот такая схема.

Корр.: Батюшка, предполагается ли приглашать зрителей со стороны или это будут только семинаристы?

О.Владимир: Я думаю, мы будем приглашать всех желающих. Единственное препятствие – зал у нас не такой большой. Мы хотим, чтобы на наших кино-вечерах молодые люди могли именно общаться и обмениваться мнением об увиденном фильме, поднятой в нем проблеме и т.д.

И это будет настоящее общение, а то говорят везде об общении, а где молодежи общаться? В основном это декорация, фикция. Куда-то пригласили, где-то посидели... А в итоге – что? Пустота и слабые воспоминания. А вот паломническая поездка или просмотр фильма с последующим обсуждением, мне кажется, будет сближать всех участников такого мероприятия. В результате возникает духовная общность и главное – вырабатывается «коллективное мнение» по поднимаемым вопросам. Все это заставит каждого серьезно задуматься о смысле жизни, о важности духовности в нашем обществе. Так что идея по своей сути хорошая.

Корр.: Как часто планируется проводить эти сеансы?

О.Владимир: Ориентировочно один раз два раза в месяц, в зависимости от потребности.

Корр.: Батюшка, расскажите о фильме, который был показан на презентации кинозала.

О.Владимир: Этот фильм стал сенсацией в 2004 году, он во Франкфуртовском кино-

прокате стал самым кассовым фильмом и одним из самых успешных фильмов за всю историю французского кинематографа. И вот что удивительно – вложения в него были не такие большие, как в некоторые голливудские фильмы, а по степени доходности он обошел многие кассовые фильмы. Удивительно, да? И еще – главный актёр получил баснословный гонорар за роль в этом фильме. А почему? Потому, что фильм достучался до сердца каждого зрителя.

Сюжет фильма таков. В один из французских интернатов для трудных подростков в послевоенное время прибывает педагог. Он настроен на формирование личности ребенка посредством любви. Т.е., он врачует недостатки и проступки ребят не с помощью палки, карцера или другого наказания, как было принято в этом интернате, а с помощью добра.

Он даже создаёт хор мальчиков и пытается через творчество пробудить в них стремление к добру, и у него это получается.

Фильм на самом деле очень трогательный. В нем звучит настоящий французский хор мальчиков. Саундтрек из этого фильма тоже занял, если я не ошибаюсь, первое место по продаваемости в 2004 году, это действительно потрясающий саундтрек.

Корр.: А какова была реакция ребят?

О.Владимир: Ребята были тоже поражены. Я ждал примерно такую реакцию – с переживанием, с волнением. Удивительно, что фильм всем пронзил сердце, никого не оставил равнодушными, и это – самое ценное. Все ребята сделали для себя свои выводы из этого фильма. Если кратко – фильм о том, как можно воздействовать на другого человека. Самое ценное – когда это воздействие проходит при помощи любви и добра, а не при помощи возмездия, пусть даже и справедливого...

Корр.: Так можно будет привести людей к Богу?

О.Владимир: Именно. Ведь Бог есть Любовь!

Беседовала Диана ОВЧАРЕНКО



ИНФОРМАЦИОННОЕ



25-26 сентября в Донской духовной школе прошел обучающий семинар по созданию и работе медиастудий в благочиниях и приходах Донской митрополии. Более 50 человек – помощников благочинных и настоятелей приходов, сотрудников информационных и пресс-служб, студентов ДДС – в течение двух дней прослушали лекции о религиозной журналистике, медийной сфере, телевизионной драматургии, сценарном искусстве, приняли участие в практических тренингах и мастер-классах. По благословению Главы Донской митрополии митрополита Меркурия обучение на курсах прошли специалисты информационных структур приходов и благочиний трех епархий Донской митрополии. Слушатели курсов собрались из Ростовской, Шахтинской и Волгодонской епархий.



26 сентября обучающий семинар продолжил свою работу. Для участников прошли лекции и практические тренинги по телевизионной драматургии, сценарному мастерству, сценической речи, технике монтажа и построению телесюжета. Эти занятия провели дипломированные специалисты – преподаватели Ростовского колледжа культуры и Ростовского колледжа искусств. Всем слушателям семинара были выданы свидетельства о повышении квалификации.



ПРОТИВОСТОЯНИЕ

Диана Овчаренко. Руководитель медиа-центра ДДС:

– Меня часто спрашивают: «Зачем все это нужно, для чего в ДДС проходят занятия по не нужным будущим батюшкам предметам – режиссура, монтаж, операторское мастерство? Где и когда они смогут применить эти знания?» Сразу отмечу, что занятия по этим вызывающим споры предметам не являются обязательными для всех, их проходят только те семинаристы, кто по своему желанию записался на этот курс. Мы провели анкетирование, на основе которого сформировалась группа ребят, желающих посещать эти занятия. Практически все они проходят практику в информационном отделе при Донской семинарии, и как раз им эти знания интересны и необходимы, так как и сейчас, и в дальнейшем могут пригодиться в их информационной работе.

Эти занятия, как и прошедший в сентябре информационный семинар по созданию медиастудий при Благодичиниях, проходят в рамках гранта, выигранного Донской духовной семинарией на конкурсе «Православная инициатива» 2012 года. Заявка, поданная на конкурс, предусматривала проведение обучающих занятий для активной группы семинаристов и создание ими небольшого фильма об истории Донской духовной семинарии. Эти цели постепенно реализуются, и грантовый проект уже вступил в завершающую фазу – семинаристы под руководством педагогов Ростовского Колледжа культуры приступили к созданию этого фильма.





Однако в ходе реализации проекта возникали новые идеи о том, как с максимальной пользой распорядиться средствами гранта. Так занятия по курсу «Сценическая речь» для инициативной группы превратились в спецкурс «Культура речи» для семинаристов, которые вошли составной частью в учебный курс Гомилетики и Риторике. Согласитесь, что правильная, грамотная, членораздельная и выразительная речь для будущего пастыря очень важна. Так почему же не использовать труд квалифицированных педагогов, оплаченный из средств гранта, для повышения качества образования всех семинаристов?

Так же возникла идея провести информационный семинар для Благочиний Донской митрополии на тему создания при них медиастудий. Тут вообще возникало много недоумений: мол, кому все это надо и какие такие медиастудии могут быть при Благочиниях? На этот вопрос на самом семинаре хорошо ответил пресс-секретарь митрополита Меркурия Игорь Павлович Петровский, который обратил внимание слушателей на тот факт, что сегодня не случайно в каждом Благочинии и во многих приходах активизируется деятельность в сфере медиа, появляется множество теле-, радио-, интернет- проектов, выходят в свет новые печатные издания: каждое из них призвано осуществлять миссию Церкви – проповедовать о Христе, анализировать любое общественное явление сквозь призму христианства. Однако пока уровень таких проектов недостаточно высокий, так как Церковные масс-медиа не имеют такого обширного опыта работы, как светские, и зачастую заново изобретают велосипед.

Поэтому надо стараться всячески перенимать современный опыт оформления информационных проектов у светских СМИ, надо учиться у них современной подаче материала, методам, с по-



мощью которых можно будет привлечь внимание общества к жизни Церкви и сделать работу Православных СМИ более эффективной. Ведь перед ними сегодня стоит серьезная задача – выдержать «информационное противостояние» с теми немногочисленными, но активными силами, которые раздувают массовую истерию вокруг Церкви, провоцируют скандалы на пустом месте и преследуют свою заветную цель – смешать само имя Церкви Христовой с грязью.

Как же нам не реагировать на все это? И что мы можем противопоставить? Игорь Павлович подчеркивает, что православным в таких условиях нельзя замыкаться в своей «раковине» напоподобие улитки. Мы должны воплощать в жизнь завет апостола Петра быть готовыми прямо, с благоговением и кротостью, говорить о своей вере. И СМИ, интернет, видео и телевидение, даже современное музыкальное искусство есть только средства, через которые можно выполнить этот завет.

Мир сейчас предоставляет широкие возможности для проповеди Слова Божия современными средствами, только делать это надо мудро, не совершая ошибок. В своем «информационном противостоянии» мы должны всегда быть на высоком уровне, иначе все наши информационные проекты станут лишь еще одним поводом для насмешек и нападок. Чтобы этого избежать и выполнить нашу информационную задачу, нам необходимо учиться у специалистов, которые знают, что и как делать и смогут передать эти знания нам. Именно эту цель и преследуют медийные спецкурсы и семинары, проводимые Донской духовной семинарией для своих воспитанников и приглашенных слушателей.

Таким образом, подобные семинары можно рассматривать как приобретение семинаристами более широкой возможности проповеди Слова Божия.





ВОЙСКОВЫЕ СВЯЩЕННИКИ.

КТО ОНИ?



9 сентября 2013 года в Донской духовной семинарии прошла презентация специального факультативного курса «Пастырское служение Русской Православной Церкви в правоохранительных силах Российской Федерации».

Презентацию провели преподаватель семинарии, руководитель епархиального отдела по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными учреждениями протоиерей Андрей Немыкин и начальник Управления по работе с верующими военнослужащими Главного управления по работе с личным составом ЮВО Г.А. Очкин.

Факультативный курс вводится в программу семинарии по инициативе Главы Донской митрополии на основе положений «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви». Цель курса — подготовка квалифицированных священников для духовного окормления сотрудников силовых структур государства. Программа курса предусматривает получение слушателями знаний истории сотрудничества Церкви с силовыми структурами страны, основ законодательной базы этой деятельности. В программу также войдут практические занятия в войсковых частях, работа в военном штабе.

Обучение пройдут студенты 1-го и 5-го курсов семинарии. Кроме того, создается специальная группа заочного обучения из офицеров запаса, которые составят кадровый резерв военного духовенства.

Читайте интервью преподавателя семинарии, руководителя епархиального отдела по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными учреждениями протоиерея Андрея Немыкина.

В Донской духовной семинарии запущен пилотный факультативный курс «Пастырское служение Русской Православной Церкви в правоохранительных силах Российской Федерации»

Корр.: Отец Андрей, самый первый вопрос, который хочется задать: «А зачем нужно готовить каких-то специальных священников для армии и силовых структур, разве обычные батюшки для этого служения не подходят?»

О.Андрей: Военная служба – сфера деятельности достаточно специфическая, есть целый ряд основополагающих законов, которые необходимо принимать во внимание, чтобы в этом служении эффективно осуществлять свою деятельность в современной армии. Кроме того, есть внутренние уставы – общевоинской устав и устав караульной службы. Не обладая базой необходимых знаний, не зная истории возникновения и традиций военного духовенства, не понимая тех вопросов, которые должен



и может решать священник в том объеме законодательной базы, которая на сегодняшний день существует, просто невозможно этим заниматься. Задача войскового священника – помогать командирам подразделений осуществлять свою работу. Но самая главная задача войскового священника – это воцерковление тех людей, которые считают себя православными христианами, и в то же время быть миссионером. А то, что у нас институт военного духовенства начинает возрождаться – это вне всякого сомнения. Пока это еще существует в рамках Министерства обороны, в рамках поручений Президента, поэтому возникают определенные проблемы. Но я думаю, что этот факультативный курс как раз и поможет будущим священникам четко определить свои возможности и позиционировать себя в своем служении.

Корр.: А на этом факультативном курсе воспитанники семинарии занимаются по желанию, или его будут проходить все слушатели богословско-пастырского факультета?

О.Андрей: Эти занятия пока еще в большей степени эксперимент. Мы начнем заниматься с первокурсниками, затем подключим пятый курс. Все студенты, которые

имеют желание и физические данные, чтобы посвятить себя служению войскового священника, смогут получить эти знания. Помимо того, по благословению нашего правящего Архиерея Митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия, на заочном отделении факультатив пройдут семь первокурсников семинарии, являющихся офицерами запаса, которые будут специально готовиться как кадровый резерв военного духовенства. Пока это семестровый курс, мы посмотрим, как будет развиваться ситуация, и, вполне возможно, будем вносить коррективы.

Корр.: Имеет значение даже состояние физической формы и здоровье будущего войскового священника? Почему?

О.Андрей: Дело в том, что военная служба сама по себе предполагает выполнение очень большого объема задач. Если сказать проще – человек несет эту службу, невзирая ни на что, в любых условиях, в любое время.

Корр.: А какой юридический статус будет у войскового священника? Он приписан к военному ведомству, или все-таки будет оставаться в ведении церковных структур?

О.Андрей: Нет, священник – это всегда в первую очередь священник. Это совер-





шитель Тайн Христовых. Поэтому войсковой священник остается в ведении епархиального архиерея, его статус на сегодня определяется положением о военном духовенстве, которое находится еще в стадии разработки. У нас есть опыт того, как подобная деятельность осуществлялась в дореволюционной России. Конечно, полностью его возродить в современной ситуации невозможно, потому что Россия сегодня другая, и армия другая, и люди, которые в ней служат, тоже совершенно другие. Да и духовенство сегодня сильно отличается от того, дореволюционного, которое, можно сказать, воспитывалось с пеленок и до зрелости: от воскресной школы до академии. Священники учились в духовных школах порядка десяти-двенадцати лет, а то и больше. Сегодня многие священники приходят из мира, с совершенно иным багажом, представлениями, взглядами. Именно семинария является тем оселком, на котором человек оттачивает свое мировоззрение.

Корр.: Прохождение этого факультатива будет как-то отмечено в дипломе?

О. Андрей: Сегодня есть потребность в войсковых священниках. В министерстве обороны появилось такое понятие – штатное военное духовенство. А нам пока поставить на эту должность некого. Невозможно просто взять любого непод-



готовленного священника и отправить его в воинскую часть. Некоторые люди, которые не служили в армии, пасуют, не знают, как этим заниматься, или просто не имеют такого желания. А вред, который может возникнуть от того, что неподготовленный человек приходит в воинскую часть и пытается там не впопад что-то сделать, может быть просто катастрофический. Чтобы этого избежать, мы и вводим в Донской духовной Семинарии такой факультативный курс. Люди тянутся в храмы, люди тянутся к Церкви. И мы не должны ждать, когда они придут к нам, а сами должны идти к ним. Священник может стать ключевой фигурой на своем месте. Верующий человек – это человек, имеющий страх Божий, откликающийся на голос совести в душе. Когда военнослужащие воцерковляются, то в армии снижаются негативные проявления, улучшается нравственная обстановка в семьях офицеров.

Корр.: А где будут подбирать методический и учебный материал для занятий?

О. Андрей: Учебный курс подготовлен епархиальным отделом по взаимодействию с вооруженными силами и силовыми структурами и правоохранительными органами. Мы на практике отработаем этот курс, и затем уже будем заниматься подготовкой учебников и методических пособий.

Беседовала Диана ОВЧАРЕНКО

АФОН.

ФОТОРЕПОРТАЖ О ПАЛОМНИЧЕСКОЙ ПОЕЗДКЕ

По благословению Его Высокопреосвященства митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия с 24 по 31 октября состоялась паломническая поездка преподавателей и студентов Донской духовной семинарии на Святую Гору Афон (Греция). Паломничество состоялось при активной поддержке «Благотворительного фонда И.И. Саввиди». Паломники вознесли молитвы на Святой Горе о благоденствии Донской митрополии, молились за многочасовыми ночными богослужениями, причащаясь Святых Христовых Тайн и прикладываясь к святым мощам и великим святыням православного мира, таким, как Животворящий Крест Господень, пояс Богородицы, Дары волхвов.

Группа посетила: Русский на Афоне Свято-Пантелеимонов монастырь, монастырь святого Павла, Григориат, Кутлумуш, побывала в столице Афона Карее и скиту Апостола Андрея Первозванного. В заключительный день пребывания на Святой Горе паломники посетили келью старца Паисия Святогорца «Панагуда» и старца Гавриила, который преподавал духовные наставления преподавателям и студентам.



Ты не один, ты с Богом...

Наше паломничество по Святой Горе началось с Русского на Афоне монастыря Святого Пантелеимона. Мы прибыли в русский на Афоне оплот монашества, в монастырь, в котором в первой половине XX века подвизался преподобный Силуан Афонский. Нас поселили в архондарике напротив монастыря. После вечерни по уставу была трапеза. Трапезная поразила своей площадью, рассчитанной на несколько тысяч человек. В конце XIX века в Русском монастыре подвизалось две тысячи монахов и восемь тысяч трудников.

Ночная служба началась в два часа утра, полунощница, утренняя, часы и Божественная литургия. После трапезы и бессонной молитвенной ночи хотелось подремать. Афонские монахи берегут ночь для молитвы, как время, когда тебя по-особенному слышит Господь, сама природа замирает, и душа внимает словам молитвы: «Господи Иисусе Христе, помилуй меня грешного».

Молитва за весь мир не прекращается ни на минуту на Святой Горе Афон, это не возможно не почувствовать там, где все пронизано благодатью, особенная красота полуострова, и все, что на нем находится бросается сразу в глаза, простота и красота. Какая-то чистая детская радость посещает тебя на Горе, понимаешь, что под покровом Богородицы так и бывает, как в детстве в объятиях матери, уютно и спокойно, ты не один, ты с Богом...

Греческий монастырь святого Павла удивил своей умиротворенностью. Небольшой афонский монастырь, в котором монашеский дух не угасает до сих пор. В течение многих сотен лет монашеская традиция в нем не прерывалась и приносила свои плоды. После вечерни и трапезы по греческой афонской традиции мы собрались в афонском храме, где нам вынесли святыни и мощи для поклонения. Поразили Дары волхвов, да, те самые, которые были принесены Христу в Вифлееме.

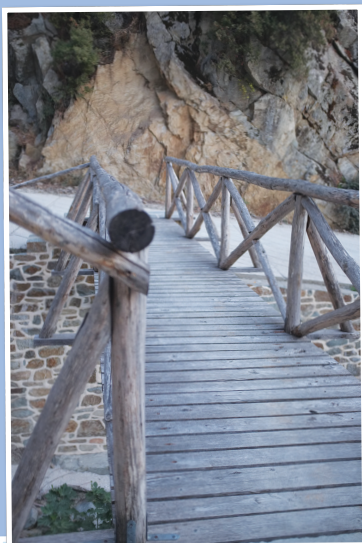
Монастырь Григориат мы посетили на следующий день. Здесь нас приняли с особенной теплотой и гостеприимностью. Накормили, напоили, спать не уложили, а повели на вечерню, после которой мы приложились к мощам святой Анастасии Римляныни, благоухающим мощам святой игумении Олимпии, замученной турками в XII веке. Утром после литургии духовник обители иеромонах Димитрий пригласил нас на беседу. Он говорил просто, слово его было со властью, чувствовалось, что он знает, что говорит. На наш вопрос, каким должен быть священник, старец ответил: «Он должен возносить Богу людские горести и радости и доносить до христиан Божью благодать, много молиться и пребывать в аскезе».

Утром мы отправились в афонскую столицу Карею, где расположились в скиту апостола Андрея Первозванного, посетили монастырь Кутлумуш, келью старца Паисия «Панагуда» и Божьей милостью попали к старцу Гавриилу.

Каждый шел со своим вопросом к старцу, со своей болью и неразрешенностью. Отец Гавриил предложил нам всем присесть и разложил нам сущность христианской жизни в заповедях блаженства. Признаюсь, порой тяжело было переводить, так как простые, полные любви и мудрости, слова старца обличали страстную душу. Ушли в молчании, каждый услышал ответ на свой вопрос. Молитвами отца Гавриила Господь посетил каждого из нас...

Уезжали с Афона как с Родины, молча и потерянно. Оставалось только сохранить и не растерять благодать, и соделать свою душу, семью, приход садом Пресвятой Богородицы. Да поможет нам в этом Господь.

Александр НАЗАРЕНКО,
священник



«КИРИЕ, ЭЛЕЙСОН!...»

Афон... Прошло уже довольно времени с посещения Афона, а не покидает ощущение продленности того впечатления, которое он оставил в душе. Прикосновение к жизни Святой Горы, словно подключение к таинственному и сверхмощному источнику энергии, сообщило больше, чем ты можешь вместить и в полной мере осознать. Конечно, не созерцание столетних византийских крепостей, а общение было смыслом всего нашего предприятия...

Вот перед глазами посещение греческого монастыря св. Григориу... Ночная служба в полумраке главного храма. Слышится чтение на греческом языке. Без каких-либо изысков, но проникновенно, кажется, где-то внутри по невидимым токам льется «Кирие, элейсон! Кирие, элейсон! Кирие элейсон!...» А из прочего – многое непонятно, что читается, но это, как ни странно, не мешает молиться, вообще ощущать, что ты на богослужении.

Ты – словно в межвременье, один со своим крестом, и эта пауза души длится и длится. За ночь вспоминаешь в молитве всех, кого знаешь в этой жизни. Господи, какое же это само по себе благо, какое утешение!

Монастырь св. Григориу дарит нам общение с его насельниками. Вот русский монах Серафим, любезно пригласивший нас на чай с рахат-лукумом и прочим утешением. Ему было в радость послужить нам, как Самому Христу.

Вот зам. игумена монастыря, оставивший ради серьезной беседы с нами – преподавателями и студентами Донской семинарии свои текущие заботы. А вот и сам настоятель монастыря – архимандрит Георгий (Капсанис). Его самого нам не довелось увидеть, но зато мы увидели его богословские книги, в том числе и на русском языке, где он пишет

о самом главном в Православии – о соединении с Богом (обожении), а еще о том, что «мы не должны скрывать от наших братьев» этой цели нашей жизни.

Вот грек Герасимус, которого мы с Иваном Ивановичем Улитчевым повстречали на террасе монастыря. Он просто сидел на солнышке и читал Евангелие.

Расспросив нас и узнав, что мы представляем духовное образование на Дону, да еще и являемся любителями христианской философии (на самом-то деле все это – в малочисленном и весьма несовершенном виде, но все-таки), монах Герасимус одобрительно улыбнулся.

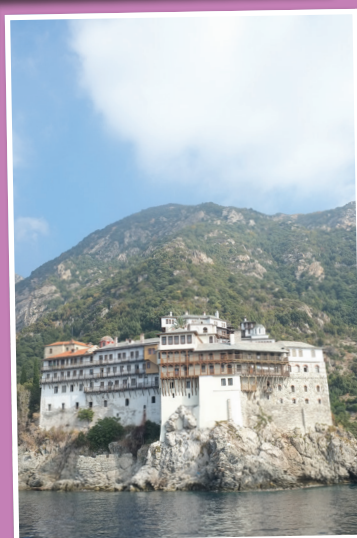
Ему было по душе общаться с нами с помощью таких живых греческих понятий, таких экзистенциалов, которые не требуют специального перевода на русский язык, потому что они постоянно звучат и в нашей обыденной речи, и в высоком эфире православной мысли.

Однако я поймал себя на мысли, что в отличие от нас, на Афоне это звучание все же более естественно и гармонично, отличается большей духовной трезвостью, поскольку несравнимо глубже укоренено в духовном опыте, пронизано токами монашеской молитвы и аскезы.

В.Б. РОЖКОВСКИЙ,
преподаватель ДДС



«...СДЕЛАТЬ ХРИСТА ЦЕНТРОМ ЖИЗНИ КАЖДОГО ИЗ НАС»



Старец: Вы впервые на Афоне? Какие у вас впечатления?

Паломники: Это непередаваемо не забываемые впечатления...

Старец: Мы рады, что вы приехали на Афон, мы рады вас приветствовать в нашей обители. Мы радуемся и знаем, что все православные ощущают Афон как свой дом и чувствуют себя здесь как дома. История Афона насчитывает больше тысячи лет, с 10 века, когда святой Афанасий великий Афонский его основал. Он был родом из Трапезунда.

Паломники: Так непривычно, тут нигде не встретишь женщин.

Старец: Это наше великое благословение то, что здесь нет женщин, вход только мужчинам, и то в очень ограниченном количестве. Многие спрашивают нас, почему же вход женщинам на Афон запрещен? Но есть прекрасный ответ, который мы часто даем людям, смысл его заключается в том, что многие святые жены, которых мы почитаем на Афоне, и которые на самом деле жили христианской жизнью, они не хотели бы быть на Афоне, чтобы не затмить ту единственную Жену святую – Божью Матерь. То есть, женщины, которые живут христианской жизнью на самом деле и прославились в лице святых – не хотят затенять Божью Матерь. Здесь многие храмы построены в честь святых женщин, но это не является свидетельством их особого почитания. Отцы однажды сказали, что хоть мы и оставили своих матерей, бабушек, сестер, но у нас тоже есть женщины, которых мы любим – это Божья Матерь, Она – наша мать, мать всех афонских монахов, ее мама – Святая Анна, она нам как бабушка, и две святые, которых мы особо почитаем – они нам как сестры – это святая Анастасия и святая Мария Магдалина. На Афоне находятся мощи святой Анастасии и Марии-

Магдалины – ее рука. И когда молящиеся прикладываются к мощам святой Марии-Магдалины, они чувствуют, что ее рука на самом деле, как живая.

Паломники: А какая главная цель монашеской жизни?

Старец: Основная цель монашества, цель жизни всех монахов, и афонских тоже, – сделать центром жизни каждого из нас Христа. То есть, монашеская жизнь – жизнь христоцентричная. И на протяжении всех веков эта цель на Афоне сохраняется.

Что значит – христоцентричная жизнь? Я читал книгу преподобного Серафима Саровского. Однажды его посетил один человек со своим чадом. И святой Серафим начал рассказывать подробности жизни этого чада. Человек удивился и пал перед ним и сказал, что ты, отец Серафим, велик, ты всезнающий, ты пророк. И святой Серафим сказал ему – вовсе не я всемогущий, не всевеликий и не всезнающий. Таким является только один Господь. – Тогда как ты можешь узреть, как ты можешь все это знать? – Я тебе объясню, как это происходит. Я только одно дело делаю – я всегда очищаю себя и всегда держу свой ум так, чтобы ощущать себя самым ничтожным, и даже ощущать себя рабом, – вот то единственное дело, которое я делаю здесь. Но самое главное, – я молю, чтобы Господь дал мне смирение. Тогда бывает, что Господь посылает видение и помыслы, видение жизни других людей, и я знаю, что Господь мне это показывает. А когда я мыслю рассудочно, то есть, от ума, тогда я могу ошибиться. Когда я думаю логически, от ума, я ошибаюсь. Но святые имеют центром своей жизни Христа и поэтому не ошибаются.

Я хочу рассказать о жизни одного современного святого, который жил в Лавре Святого Сергия – это старец Захария. Когда пришли большевики, он ушел из Лавры и жил в одной квартире. И одна пожилая женщина, духовное его чадо, приходила к нему и убирала его квартиру. И однажды она пришла домой и увидела, что он лежит на полу и разливает воду и пытается вытереть полотенцем это место. И она спросила его – за-





чем ты это делаешь? Я сама уберу, не стоит тебе этим заниматься. Он сказал – нет, я это сам лучше сделаю. – Почему? – сказала она. И он ответил, что он оmyвает своими слезами пол и вытирает пол полотенцем и просит Господа, чтобы он таким же образом, как он моет пол, оmyл грехи людей. То есть, старец на самом деле, хоть и делал некое земное дело, но возносил ум свой к Богу, желая, чтобы Господь простил людей и оmyл грехи людей так, как он оmyвает этот пол.

Это самое основное дело, которое мы должны делать в жизни – делать центром нашей жизни Христа.

Основная ошибка, которую мы совершаем на протяжении веков – от Адама и Евы и до наших дней, это то, что мы пытаемся свой человеческий рассудок, свой разум поставить выше Божественного. Мы ставим себя, свой эгоизм выше Бога, и это есть то самое, что уводит нас от Бога.

Бог сказал Адаму и Еве – не вкушайте плодов с этого дерева, но они поставили свое хотение и рассудок превыше Господа. И это то же самое, что происходит с еретиками – мы говорим о присутствии Отца и Сына и Святого духа, но приходят еретики и начинают учить, как они считают, и как они хотят. Вам, как будущим богословам, должно быть это понятно.

Настоящие богословы – это пророки и апостолы, те, кто видел Господа. Вторая группа богословов – это смиренные богословы. Они не Боговидцы, но они доверяют святым отцам – тем, кто видел Бога, и они смиряются перед святыми отцами, перед их знаниями. И есть третья группа, которая считает себя богословами – это эгоистичные люди, которые дерзают рассуждать о Боге. Они не являются ни Боговидцами, ни смиренными людьми, они богословствуют от своего ума. И у нас, к сожалению, очень много таких философов. Надо стараться подчинять свой ум Божественному, потому что Богослов – говорит о Боге Слове. И поэтому, богословы – это те, кто имеет в себе слово Бога. Истинные богословы – это те, кто живут в Церкви, они подчиняются учению святых отцов и Священного Писания.

Паломники: Христос является центром всей монашеской жизни, мы видим большую строгость в монастыре. И в то же время, мы видим любовь к людям. Откуда же вы можете черпать любовь к простому человеку в монастыре?

Старец: Мы не разделяем эти понятия – любовь к Богу и любовь к человеку, как это нам показывает Христос Своей жизнью. Живя христоцентрично, мы видим в каждом приходящем человеку брата Христа.

Паломники: А что вы скажете о философии. Имеет ли она место быть, и можем ли мы вообще говорить о христианской философии? И какой она должна быть?

Старец: Думаю, что да, философия имеет право быть в нашей жизни, потому что святые отцы использовали методы философии в богословии. То есть, правильное понимание философии – то, что она предшествует теологии, но не главенствует над ней.

Святой Григорий Палама настолько прекрасно знал Аристотеля, что его учителя говорили, что если бы здесь присутствовал сам Аристотель, он был бы восхищен святым.

Паломники: Были ли в вашей жизни такие случаи, когда Господь укреплял вашу веру?

Старец: Я думаю, что каждый православный христианин имеет ту или иную долю Откровения. И в своей жизни я каждый раз вижу такие примеры. Я думаю, что никто не может быть истинным православным христианином, если не имеет Откровения в своей жизни. Одно из самых важных событий в моей жизни было во время хиротонии. Я ощущал, что небо разверзлось. Одно я хотел в этот момент – убежать и заплакать. Я думаю, что такое состояние ощущал каждый христианин.

Паломники: Ходя по монастырю, мы видели уникальный порядок и чистоту. В то же время – никакой суеты. В чем секрет?

Старец: Бывает, что мы и суетимся...

Паломники: Отче, вы рассказали об удивительном случае во время вашей хиротонии. Здесь присутствуют студенты Духовной семинарии, у которых путь тоже





должен завершиться хиротонией. Расскажите, как это было в вашей жизни, что было главным, как сами пришли к этому и какие бы вы дали пожелания тем, кто идет этим путем?

Старец: Мои наставления на этом пути? Священник должен быть чистым, как пламя. Чтобы у него было чистое сердце, чистые уста и чистые помыслы. Это самое главное, чтобы он не пачкал свою совесть, чтобы у него было все чистое – и ум, и сердце. В наше время много таких соблазнов, которые очерняют нашу душу. Нет больше чести для человека, как чести быть священником. Священник – он находится между небом и землей. Он получает благословение Божье и дает его людям. И берет от людей их боли, трудности и горести и возносит это к Богу. И потому великая честь и достоинство быть священником, и никакое земное послушание, никакой труд не может сравниться с миссией священника. Поэтому священник не должен касаться мирских дел, не должен ими заниматься.

Одну еще историю расскажу.... Эту историю рассказал нам наш старец. Он врач, ученый человек, который был атеистом, но мать его была очень верующая. Когда была Страстная Пятница, он сказал – возьми утку, зажарь ее в духовке, я буду есть ее с друзьями. Мать очень огорчилась. Это было во время коммунизма. Она сказала ему – ты знаешь, какой сегодня день? Он ответил – да что ты мне рассказываешь? Я хочу утку. Мать с болью в сердце взяла утку и поставила ее в духовку. И через какое-то время пришел ее сын и спросил, где утка, она сказала – пойди и возьми ее, она там. Он пошел и испугался того, что увидел: утка жарилась в духовке, но она была покрыта живыми червями, была вся покрыта червями. – Мама, иди посмотри, что это такое! – крикнул врач. Это и стало той отправной точкой, после которой атеист-ученый стал верующим христианином. – И что теперь будем делать? – спросил он мать. – Все, что нам остается, – это упасть ко Христу и просить Его простить нас, – сказала мать. На следующий день врач сдал партийный

билет, так как он являлся членом партии. А без этого билета он не мог быть врачом в больнице.

Власти сказали, что врач сошел с ума. И этот человек ушел из больницы, перестал быть врачом и стал монахом и достиг большой степени духовности, приобрел прозорливость. Он где-то отшельничал в каком-то лесу, не знаю. Однажды один священник пришел его посетить, и тот старец сказал ему, что ты, отец, станешь монахом на святой горе Афон, но священник в то время ничего вообще не знал о святой горе Афон. Но так получилось, что он действительно стал монахом русской обители на горе Афон.

Я желаю вам и всегда буду молиться о том, чтобы Божья Матерь благословила ваш путь на святой горе Афон, и чтобы вы благополучно добрались домой и увезли в своем сердце святой Афон на свою родину. И дай Бог, чтобы каждый из нас жил, имея в сердце своем Христа. И, если будете жить таким образом, то станете настоящими священниками и будете исполнять волю Христа.

**Перевод иерея
Александра НАЗАРЕНКО**



МЫ УЕЗЖАЛИ С АФОНА С ГОРЯЧИМ ЖЕЛАНИЕМ ВЕРНУТЬСЯ



Путешествие на Афон началось ранним утром на берегу моря, среди песка и камней, катеров и лодок, под дружный говор паломников и монахов на разных языках. «Кали мэра», – приветствуют они друг друга и обмениваются братскими объятиями. Уже здесь можно встретить стареньких афонских монахов с котомками: их отправляют по послушанию на «материк» за товаром, которого нет на Афоне. Хотя географически Святая гора находится на длинном полуострове, именуемом «пальцем», попасть в монастыри можно только по воде: границей монашеского государства служит высокая охраняемая стена. Поэтому-то основная часть суши здесь называется материком.

Получив паспорт паломника, мы заняли свои места на пароме «Достойно есть» («Аксион Эстин») и неспешно отправились в путь. Практически все паломники были одеты в развевающиеся на ветру подрясники и чёрные форменные шапочки – скуфы. Все живо переговаривались, не имея возможности сдержать восторг.

Мы плыли вдоль безжизненного каменистого берега и наслаждались прекрасным видом дикой природы. В этом месте был пожар, но дошёл он только до первых одиночных келий – вот как молитва способна остановить даже огонь.

Залюбовавшись пейзажем, мы не заметили, как вслед за паромом в воздух поднялись чайки. Они стали кричать и подлетать так близко, что, подпрыгнув, можно было бы схватить их за лапки. Поначалу мы думали, что они нас просто сопровождают, но оказалось, что привычным делом для них является кормёжка. Поняв это, мы пожертвовали часть провианта и начали под-

брасывать птицам хлеб – те стремительно ловили его в бреющем полёте. Иногда кусочки падали в воду, тогда им приходилось садиться и вылавливать добычу. Вдруг возникла идея попробовать покормить чаек прямо из рук, что и было несколько раз выполнено... Птицы метко выхватывали пищу и бережно относились к кормящей руке.

Хлеб закончился, чайки улетели, и мы продолжили созерцать афонские берега, покрытые лесами. Изредка показывались одиночные домики и окружающие их масличные деревья. Зачастую монастыри расположены на высоких утёсах, поэтому монахи создают сады в удалённых уголках и посменно ухаживают за деревьями, охраняя их от диких животных.

И вот вдалеке показались строения, и паром направил свой путь прямо на них. Первой остановкой стал Русский на Афоне Свято-Пантелеимонов монастырь. Несмотря на грандиозность постройки, монастырь встретил нас тишиной и неспешностью. Всё происходит размеренно, чинно и благородно. В отличие от греческих монастырей, в русском нас приветствовали горячим чаем с сухарями.

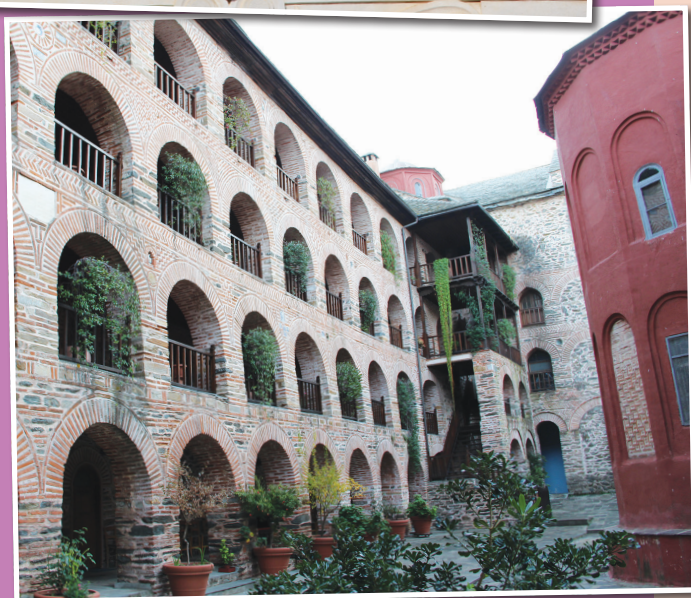
Немногочисленные русские монахи хорошо справляются с работами по монастырю, нигде не видно людей, неистово кидающих землю лопатой или кричащих через весь двор. Всё как-то тихо, незаметно, словно они ждут, пока мы отвернёмся или уснём.

Всё в монастыре основано на послушании, и мы тоже сподобились великой чести – довелось потрудиться в трапезной, рассчитанной на сотни паломников. Старинные росписи, небольшие окна, скромная посуда – такая обстановка помогает сформировать молитвенный настрой.

Несмотря на небольшие внутренние размеры келий, внешне монастырь радует родной величиной: всё сделано с большим русским размахом. На колокольне Пантелеимонова монастыря находится самый большой колокол не только на Афоне, но и на всём Балканском полуострове.

Подкрепившись родным борщом, мы решили отправиться пешком в Старый Русик





– монастырь, с которого начиналось русское присутствие на Святой горе. Тяжёлый подъём, отсутствие воды и палящее солнце давали понять, что Афон – это не место для беззаботных прогулок. Удивительно – как раньше монахи ходили к морю, каждый раз преодолевая такое расстояние?

Наконец, добравшись до старого монастыря, мы обнаружили его пустым – здесь полным ходом идёт реставрация. В центре двора находится поразительных размеров собор, больше похожий на царский дворец. Вместо монахов по территории ходят рабочие, восстанавливая раритет. Прикоснувшись к святыне двухвековой давности, мы двинулись в обратный путь. Идти вниз значительно легче, к тому же, открывается прекрасный вид на нетронутые леса. Сердце трепетало при виде дикой природы и отсутствия цивилизации. Говорят, что здесь водятся животные, но, к счастью, на пути нам никто не попался.

Днём в гостинице для паломников (архондарике) можно подзарядить фотоаппарат. На ночь электричество отключается, и не только из аскетических соображений – электропитание вырабатывается при помощи солнечных батарей. И независимо, и экономично. С заходом солнца всё утихает, и паломники ложатся спать. Здесь не приняты полуночные разговоры за чаем, да и устали мы немного.

И вот, сквозь сон пробивается глухой звон колокольчика: послушник-будильник проходит по коридору и созывает всех на богослужение. Непривычные к подъёму в 4 часа утра, мы машинально собираемся и молча выходим из корпуса по направлению к храму. Во время дороги в первый раз на ночную службу, сразу вспомнили Пасху – мрак, тишина, со всех сторон в церковь идут люди. Довольно необычное чувство, какое-то особое благоговение.

Внутри храма нас ждало привычное русское богослужение (правда, немного более продолжительное), которое помогло влиться в необычный святогорский молитвенный мир. В ночной службе чувствовалось, что монахи – как бы дежурные по миру: пока люди спят, молитва о них не прекращается.

Неслышно перебирая чётками и шевеля губами, монахи устремляют свой взор в бесконечность... Хотя на Афоне все носят одинаковые одежды, русские молитвенники-богатыри своими размерами заметно выделяются среди греков. В недолгие минуты их пения мощь и глубина голосов вызывает гордость и досаду: русская братия до революции была самой многочисленной на Афоне, ныне же их очень мало, и введена квота, и уже давно ведутся переговоры на высоком уровне, чтобы её увеличить.

Чёрные наметки сливаются с темнотой, скрывая под собой молящиеся лица, и только образа, освещаемые лампадами, выделяются из мрака. Приятно удивило то, что здесь, в Греции, в особых местах находятся иконы святых Серафима Саровского, Сергия Радонежского, Николая Чудотворца; они как будто сопровождали нас в паломничестве, вели нас в пути. Конечно, монастырь-то русский...

Отдохнув после службы, мы направились в следующий монастырь – по афонским правилам в одной обители можно нахо-

диться только сутки, если нет особого приглашения. Паром доставил нас к пустынной пристани, откуда нас забрал небольшой автобус. Подниматься пешком было бы тяжело – расстояние до монастыря по извилистой дороге для путника довольно велико.

Обитель святого Павла – небольшой монастырь на высокой горе, имеющий непрекращавшуюся 1000-летнюю традицию. Строителем монастыря был, по преданию, преподобный Павел Ксиропотамский, живший в X веке. Пожалуй, этот монастырь произвёл на нас самые яркие впечатления. По греческой святогорской традиции нас встречают кусочками разноцветного лукама (восточных сладостей наподобие мармелада) и чистой родниковой водой. Русскоговорящий монах быстро вносит записи в книгу паломника и показывает кельи для расселения. Комнаты настолько уютны, что так и просят остаться в них жить. Оставив рюкзаки, мы спешим как следует рассмотреть монастырь и его окрестности.

Строение имеет компактный вид квадрата, в котором стены являются кельями, а



во внутреннем дворе, словно жемчужина, расположен храм. За существующими постройками сохранилась старинная башня, в которой в средние века монахи укрывались от набегов морских разбойников.

Мы возвращаемся как раз к вечернему богослужению и сразу идём в церковь. Притворы большинства афонских храмов выполнены в виде обходной галереи, в которой можно посидеть и помолиться. Завидев русскую скуфью, к нам подбегает один из насельников и радостно приветствует, умиленно вспоминая родную Русь.

Внутри уже всё готово к службе. Не слышно привычного потрескивания свечей, зато

изредка поскрипывают стасидии – прикреплённые к стене высокие деревянные кресла, в которых допускается сидеть, опираясь на перекладину или подлокотники. Пожилой монах в очках молча указывает на свободные места и учтиво предлагает занять эти деревянные ниши. Священник даёт возглас, и чтец негромко начинает читать.

Сами того не подозревая, мы оказываемся на клиросе: прежде сидевшие иноки встают и подходят к небольшому столику с подвесной лампой. Подкрутив фитиль и раскрыв книги, они начинают править службу. Тем временем из алтаря появляется дьякон с ручной кадильницей (кацеей) и,



проходя по кругу весь храм, кадит иконы и молящихся.

Небольшой храм, негромкое пение, скромные облачения – всё это веет какой-то простотой и отрешённостью от суеты. Окончив богослужение и приложившись к иконам, мы идём на скромную вечернюю трапезу, за которой читаются поучения святых отцов.

При выходе из трапезной все берут благословение у настоятеля и направляются обратно – во время повечерия в храме выносят для поклонения хранящиеся там святыни. Нам довелось приложиться к мощам святителей Григория Богослова, Василия Великого и Иоанна Златоуста, св. целителя Пантелеимона, а также к Дарам Волхвов, преподнесённым Христу две тысячи лет назад.

На Афоне темнеет рано, потому что ни один лучик искусственного света не нарушает естественного хода вещей. Немного шокированные величиной святынь, мы отправились почивать, а через несколько часов стук колотушки снова позвал на молитву. На улице нас ждало ещё одно удивление.

Вид звёздного неба вместе с глубочайшей тишиной создавали ощущение громадности Вселенной. Чувствовалось величие Божественной славы и одновременно мелочность своих суетных забот. Время как будто бы перестало существовать, а отсутствие цивилизации приближало к созерцанию вечности. Постояв так некоторое время, мы отправились в храм.

И всё же ночное богослужение разительно отличается от дневного, то ли собственной таинственностью, то ли нашим восприятием. Особенное место занимает канон Пресвятой Богородице. Несмотря на то, что в монастырском богослужении очень много читается, песнопения Божией Матери всегда исполняются с особой торжественностью. Канон пелся на одном дыхании несколькими монахами, антифонно перетекая с одного клироса на другой.

Насладившись ночным богослужением, мы снова отправились отдыхать, ведь утром нужно ехать дальше. В этой части

Афона нас переправлял уже другой паром – «Святая Анна».

Расположенный у самого моря монастырь Григориат (святого Григория) встретил нас вкусным чечевичным супом и оливками собственного приготовления. Вокруг монастыря растут сады со всевозможными фруктами и овощами, и монахи после богослужения ухаживают за растительностью. Несколько деревьев растут прямо во дворе монастыря, так что можно без труда потрогать спеющие лимоны и мандарины. Интересно, что на Афоне по внешнему виду нельзя отличить послушника от схимника, по своей скромности последние стараются ничем не выделяться и выполняют любые работы. Все улыбаются, приветствуют друг друга, и не видно ни одного угрюмого лица.

Выйдя за небольшую калитку, мы смогли подняться чуть выше по горе и обозреть сверху эту молитвенную крепость. Дикие масличные (они же оливковые) деревья беззаботно растут повсюду, но без специальной обработки оливы есть невозможно: они жёсткие и достаточно терпкие. С горы к морю террасами спускаются монастырские сады с виноградом. Налюбовавшись прекрасными видами, мы пошли обратно.

После богослужения духовник обители иеромонах Димитриос великодушно пригласил нас на беседу и показал богатую библиотеку. Мы были приятно удивлены тем, что в древнем хранилище находятся старинные иконы, надписанные по-русски. Отец Димитрий рассказал историю обители, ответил на вопросы и преподавал наставление будущим пастырям. Монастырь Григориат оставил в наших сердцах тёплые воспоминания.

И вот уже знакомый паром «Аксион Эстин» везёт нас в обратном направлении. Теперь почему-то нет таких оживлённых разговоров, как в самом начале: паломники с грустью провожают Святую гору, растворяющуюся в облаках. Пожалуй, каждый паломник молится в эту минуту, чтобы Бог сподобил когда-нибудь ещё раз ступить на афонскую землю...

Дмитрий САНДУЛЬСКИЙ
и иеродиакон Тихон (Балабанов)

Рождество Господа Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа



Господь наш Иисус Христос, Спаситель мира, родился от Пресвятой Девы Марии в царствование императора Августа (Октавия) в городе Вифлееме. Август повелел сделать всенародную перепись во всей своей империи, к которой относилась тогда и Палестина. У евреев был обычай вести народные переписи по коленам, племенам и родам, всякое колено и род имели свои определенные города и праотческие места, потому Преподобная Дева и праведный Иосиф, как происходившие от рода Давида, должны были идти в Вифлеем (город Давида), чтобы внести и свои имена в список подданных кесаря. В Вифлееме они не нашли уже ни одного свободного места в городских гостиницах. В известняковой пещере, предназначенной для стойла, среди сена и соломы, разбросанных для корма и подстилки скоту, далеко от постоянного места жительства, среди чужих людей, в холодную зимнюю ночь, в обстановке, лишенной не только земного величия, но даже обыкновенного удобства — родился Богочеловек, Спаситель мира.

«Таинство странное вижу и преславное, — с удивлением воспевают Святая Церковь, — Небо—вертеп; Престол Херувимский—Деву; ясли—вместилище, в них же возлежит невместимый Христос Бог» (ирмос 9-й песни канона).

Безболезненно родившая Богомладенца Пресвятая Дева, Сама, без посторонней помощи, «повит Его и положи в яслях» (Лк. 2). Но среди полнотной тишины, когда всё человечество объято было глубочайшим греховным сном, весть о Рождестве Спасителя мира услышали пастухи, бывшие на ночной страже у своего стада. Смиранные пастыри первые удостоились поклонить-

«Найдется ли место около Его колыбели нам, бедным любовью и смирением, бессильным в своей слабой вере и решимости идти к Нему, как бы долог и тяжел не был путь?! Его ясли да научат нас смирению, вертеп — не бояться бедности и убожества, пастухи — простоте и незлобию, волхвы — подчинять свое мудрование и все земные познания мудрости Евангельской, звезда — ходить в свете просвещенной Его благодатью совести, ангелы — взаимному миру и славословию, Иосиф — праведности, а Дева Матерь непорочной чистоте и целомудрию, которые не только видят Бога, но и воспринимают Его в себе».

Епископ Герман (письмо из ссылки)

ся ради спасения людей Снисшедшему до «рабия зрака». Кроме ангельского благовестия вифлеемским пастырям, Рождество Христово чудесною звездою возведено было волхвам «звездословцам», и в лице восточных мудрецов весь языческий мир, незримо для него самого преклонил свои колена пред истинным Спасителем мира, Богочеловеком. Войдя в храмину, где был Младенец, волхвы «падше поклонилися Ему, и отверзше сокровища своя, принесоша Ему дары: злато и ливан и смирну» (Мф. 2, 11).

В воспоминание Рождества во плоти Господа нашего Иисуса Христа установлен Церковью праздник. Начало его относится ко временам Апостолов. Святитель Иоанн Златоуст в слове своем, которое он говорил в 385 году, называет праздник Рождества Христова древним и очень древним. День Рождества Христова издревле причислен Церковью к великим двенадцатым праздникам, согласно с Божественным свидетельством Евангелия, изображающего празднуемое событие величайшим, всерадостнейшим и чудесным.

...На Святой Земле еще доныне стоят четыре великих каменных скалы, точно также, как стояли и во времена прихода в мир Христа. Одна из них — это каменная пещера в Вифлееме, где родился Спаситель. Нет дома в Назарете, где Он жил, ни в Капернауме, где Он постоянно бывал, не сохранилось ни одно строение, в котором Его держали под стражей: ни двор Иродов, ни Пилатов, а эти четыре каменных скалы, созданные Богом, стоят и поныне. Чтобы никто не смел бы усомниться в том, что Он воистину родился, что Он был искушаем, как человек, и распят из-за грехов человеческих, воскрес, и что со славою вознесся на Небеса, в вечные обители Свои, где Он ожидает Своих праведников. Господь ви-

И еще несколько важных практических уроков, которые Господь преподал миру, родившись в пещере, а не в царских палатах. На своем примере Он показал добродетель смирения, о которой заповедал людям. Господь умалился до самого необходимого, чтобы и другие поступали так же. Показал, что не место делает значимым человека, но человек освящает место. Человек — самая большая ценность из всего, что есть на земле. Роскошь и внешний блеск не возвеличивает человека, а нищета не уменьшает его достоинства.



дел, всеведущий, каменное сердце человеческое и сомневающийся разум людской, и поэтому Он мудро связал четыре великих события с четырьмя несокрушимыми скалами.



СИМВОЛЫ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА

ОЖИДАНИЕ. Грехопадение деформировало и извратило душевные силы и природу человека, разложение которого определило историю человечества.

Пять с половиной тысяч лет понадобились человечеству, чтобы развить все заложенные в нем потенциальные возможности, создать все философские системы и исчерпать философские идеи, развить искусство до высших степеней (к которым впоследствии оно никогда не могло подняться), сделать основополагающие открытия в науке и вместе с тем убедиться в своем нравственном и интеллектуальном бессилии. Человечество дошло до какой-то трагической грани, исчерпав свои силы и возможности. Оно увидело, что спасти себя не может. Не только Палестина, но и языческий мир ожидали Мессию-Искупителя и Спасителя.

СВЕТ. История человечества — не только земная, но и космическая трагедия, а пришествие Христа на землю — свет, озаривший всю Вселенную. В Рождественских песнопениях Церковь повторяет, как

победоносный гимн, слова: «С нами Бог!». Бог с нами на земле, чтобы мы были в вечной радости.

ЗВЕЗДА РОЖДЕСТВА. По преданию, звезда зажглась над Вавилоном в день Благовещения Божией Матери. За ней последовали волхвы, то есть, обладатели тайных знаний (астрономия и математика считались в древнем мире науками священными), знакомые с пророчеством Даниила, жившего задолго до этого в Вавилоне. Караван с Востока появился в Иерусалиме через два года.

ПЕРЕПИСЬ. Ко времени земной жизни Христа Спасителя Иудея входила в состав

Но, как и двадцать веков назад, Рождество Христово всегда остается личным праздником причастных к нему людей. Тех, в ком родился Христос, которые признали Его Богом, приняли в себя и подчинили Ему Свою жизнь. Таких людей по-прежнему немного. Потому что жить для себя, а не для Него, кажется разумнее, житейски мудрее. Правда, до поры до времени — пока перед человеком не встанет вопрос: «А для чего мы живем? Для чего умираем? Почему боеем и страдаем?» Однажды начавшись, Рождество Христово продолжается бесконечно в людских душах и всегда происходит в тишине и уединении.



огромной Римской Империи и управлялась наместником Сирии и подчиненным ему прокуратором. Император Август для упорядочения налогообложения решил провести перепись во всем государстве. Римские власти считались с местными обычаями, и перепись проводилась в Иудее соответственно законам народа. Мария и Иосиф принадлежали к роду Давида, и поэтому должны были записаться в том городе, откуда происходил их предок — в Вифлееме — Доме хлеба живого.

ВИФЛЕЕМ. Пришествие Христа совершилось в безмолвии и тайне: Вифлеем — образ мира — не узнал своего Спасителя. Мир, ожидавший Христа, создал себе другие образы Христа. Истинному Христу, который принес Божественный свет на землю, не оказалось места в этом мире. Вифлеем закрыл для него городские ворота. Иерусалим приготовил крест. До сих пор мир ненавидел и ненавидит Христа.

ЗИМА. Христос родился в снежную зиму — знак духовного состояния человечества, в полночь и тьму, повисшие над землей.

Родился в то время, когда совершается зимний переход солнца, когда еще самые короткие дни, но уже совершился поворот солнца к лету.

НОЧЬ. Первое пришествие Христа содержит в себе мистические указания на Его второе пришествие: будет зима — потеря человечеством любви, ночь — померкнет свет веры, только как мерцающие огоньки звезд останется благочестие на земле.



ПЕЩЕРА. Христос пришел на землю. Вифлеем спал глубоким сном. Двери домов были наглухо закрыты для Бога-Младенца. Мир принял своего Царя в пещере для скота. Только животные в зимнюю холодную ночь согревали Младенца своим дыханием. Они не дотронулись до пищи, чтобы в охапке сена, как в мягкой постели, Он мог бы укрыться от стужи. Младенец в Вифлеемской пещере источал дивный свет.

ПАСТУХИ. Стояла тишина. Израиль — Народ Божий — спал. Только несколько пастухов на поле стерегли овец. Вдруг яркий свет разлился вокруг. Они испугались, пришли в ужас. «Не бойтесь,— сказал им Ангел,— я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям, ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь. И вот найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях». И пастухи, услышав ангельское благовестие, приняли Христа чистой верой, имея свиде-

тельство о Боге в своем собственном сердце. Их чистые души были похожи на зеркала, отражающие в себе небесный свет.

ПОКЛОНЕНИЕ ВОЛХВОВ. Кто первым поклонился родившемуся Младенцу? Евангелие говорит, что это были мудрецы-волхвы, а не сильные мира сего, которые не становятся на колени перед Божеством, укрытом в маленьком человеке. Если они и станут искать правду у маленького человека, то не для того, чтобы почтить, а чтоб использовать в своих целях или убрать с дороги, если мешает.

Вера волхвов — это вера ученых и философов, познающих Бога через видимый мир и священные книги, идущих к Богу трудным путем из Вавилона в Вифлеем, ищущих истину в тяжелых интеллектуальных переживаниях и страданиях, через богословие, философию и науку. И этот путь приводит ко Христу, если истину ищут всем сердцем, обращаясь к Богу с молитвой.



По преданию, один из волхвов был перс, другой — араб, третий — эфиоп. Их звали — Гаспар, Мельхиор и Валтасар. После поклонения Иисусу волхвы спустя тридцать с лишним лет приняли Крещение от апостола Фомы и сами сделали проповедниками. Их мощи были обнаружены в III веке и сейчас находятся в Кельнском соборе Германии.

ДАРЫ ВОЛХВОВ. Большинство толкователей сходится в том, что одни только астрологические расчеты вряд ли могли заставить волхвов отправиться в далекий и опасный путь и тем более — поклониться Младенцу Иисусу не просто как Царю, но и как Богу и Спасителю. Именно в этом смысле обычно понимают дары, которые волхвы принесли Младенцу Иисусу: золото — как символ Царской (мессианской) власти, ладан (фимиам) — как знак Его божественного достоинства, и смирну, то есть, вещество, с помощью которого тела покойников готовили к погребению, — как знак будущей искупительной смерти Иисуса.

По преданию, Божия Матерь незадолго до своего Успения передала благословленные дары волхвов Иерусалимской Церкви. Они передавались из поколения в поколение, пока не попали в Византию. В 400 году византийский император Аркадий перенес их в Константинополь для освящения новой столицы. До ее завоевания святыни хранились в сокровищнице византийских императоров.

Золото до наших дней дошло в виде 28 квадратных и треугольных пластинок размером 5 на 7 см, с похожим, но отличающимся орнаментом, а ладан и смирна перемешаны в темные шарики, напоминающие маслины. Таких благоуханных бусинок около семидесяти. Золото используют для освящения воды. Иногда, очень редко, Дары волхвов вывозят за пределы Афона. Они изгоняют бесов.

ИЗБИЕНИЕ МЛАДЕНЦЕВ. «Тогда Ирод, увидев себя осмеянным волхвами, весьма разгневался и послал избить всех младен-



цев в Вифлееме и во всех пределах его, от двух лет и ниже, по времени, которое выведал от волхвов» (Мф., гл. 2)

Давайте зададим себе вопрос: чего добивался Ирод, послав воинов на избивание младенцев в Вифлееме? Только ли убить малютку Христа? Следует полагать, что он знал: если Бог послал в мир Спасителя, то никакое оружие не поразит Его. Тогда чего же он добивался? Страха! Ужаса, который овладеет народом! Вот что нужно было Ироду. Чтобы не признал народ Спасителя, помня об изуверстве, сопровождавшем Его пришествие.

ПРАЗДНИК МИРА. По преданию, в год Рождества не было войн на земле. Господь принес мир, мир человека с Богом. Он несет мир мятущейся душе и больной совести. Он единственный, кто может даровать сердцу человека мир и покой.

Печатается в сокращении.
Сайт Троицкого храма в Слободском
<http://www.troitsa-slobodskoy.ru/>

Каким должен быть православный христианин?

Брёхов Олег:

- Православный Христианин - это пример для подражания. Он должен быть кроток, смирен, любвеобилен и сочетать в себе множество других качеств. Спаситель говорит: «Любите врагов ваших». Этими словами Господь сказал нам, что мы не должны держать зла на кого-либо, будь это друг или враг. В наше время совершается множество нападков на Православие со стороны атеизма. Примером может послужить всем известный танец группы «Pussy Riot» в храме Христа Спасителя. Это можно приравнять к политической акции, так как она была совершена конкретно против В.В. Путина, чтобы его не избрали на пост президента. Но тогда можно поинтересоваться, а почему именно храм? Да потому что в Пра-

вославном храме одни бабушки, которые ничего сделать не смогут, и охрана долго головы чесала. Это видео можно найти на популярном видео-хостинге «YouTube». За несколько минут четыре человека смогли прославиться на весь мир и «опустить» Православное Христианство. Такого нельзя позволять. Многие хотели, чтобы их отпустили, в том числе и священники. Я считаю, что это не правильно. Господь сказал: «Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, [таким] будете судимы; и какою мерою мерите, [такою] и вам будут мерить». Они совершили акт хулиганства, и за это должны понести наказание. Хочу дополнить, что самый страшный грех - самоубийство. И не принятие мер для собственного спасения и есть самоубийство.

Если законы государства будут противоречить моим религиозным нормам, то я не буду соблюдать эти законы. Многие считают, что Церковь не должна критиковать ни аборт, ни гомосексуализм... А что тогда будет? - Ничего! Аборт и гомосексуализм - культ смерти, который не приносит доброго плода, а все, что не приносит плод - срубается и бросается в огонь. Церковь должна начать защищать себя, а не претерпевать все эти нападки. Эта версия не официальна, но она существует, и есть пример, когда на первом Вселенском Соборе Николай Чудотворец ударил по щеке Ария, который хулил учение о Троице. Мы не должны претерпевать все, что нам преподносят враги Церкви, будь то критика или акты вандализма.

«Русь святая, храни веру Православную, в ней же тебе утверждение!»



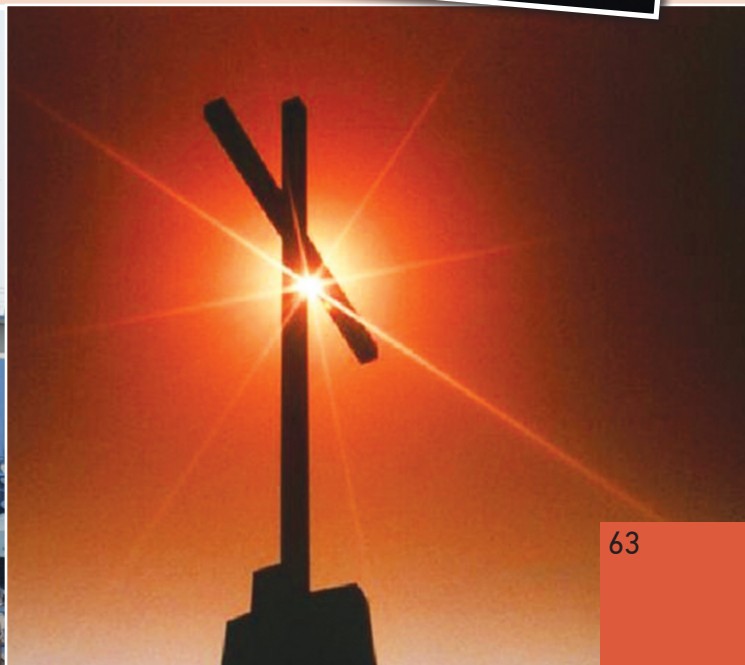


Шевченко Виктор:

- На мой взгляд, современный христианин, будь то представитель католической церкви, православной или протестантской и т.д., - мы все должны видеть и чувствовать ситуацию, в которую мы попали. Если человек или группа людей крайне агрессивно настроены, и Вы видите, что доказательства Ваши их не переубедят, то лучше промолчать.

Бывают такие ситуации, когда человек хочет узнать правду, но настроен агрессивно, и Вы должны переубедить его.

Но когда Вы видите, что Вас, как христианина, пытаются задеть за религиозные чувства с целью раздуть скандал, спровоцировать драку и т.д., то Вы должны просто промолчать или попытаться как-нибудь избежать конфликта.





Кожокарь Илья:

- Христианство сейчас переживает не самые лучшие дни, особенно в нашей многострадаальной стране. Нашу веру стали обсуждать все: газеты, телевидение, радио и особенно яростно интернет. Наше общество, не искушенное знаниями о христианстве, активно критикует, рассуждает в вопросах надобности религии в XXI веке.

Как же должны вести себя мы, называющие себя православными христианами? Нам навязывали терпимость, толерантность. Но мы должны это остановить. Разве можно просто смотреть на то, как отвращают нашу молодежь от Христа, и без того бездуховную. Кого наше общество хочет воспитать? Или пойти путем Европы и США, где нормой стали однополые браки, усыновление ими детей, где все ценности жизни упираются в деньги, где нет слова «братство», а есть лишь общество, где каждый думает лишь о себе, и своем благополучии...

Наш русский православный народ должен встать с колен! Слова Господа по отношению

к евреям, которых он обличает, это доказывают. Почему мы позволяем кому-то поносить, осквернять наши святыни? Проблема наша заключается в том, что мы привыкли сидеть ровно на «одном месте» и бездействовать. Вера, которую защищали Александр Невский и Дмитрий Донской с оружием в руках, должна быть защищена и в наши дни, и, если и придется, то взять в руки оружие. Каждый из нас должен стать встать на защиту веры своих отцов. Долго ли над нами будут смеяться и навязывать нам свои порядки? Терпеть больше нельзя!

В сегодняшнее время православный христианин должен быть развит как душевно, так морально и физически! Он должен уметь дать отпор любым нападкам: информационным, общественным и даже со стороны других религий, жестко и своевременно. Ведь на Страшном Суде Господь спросит всех нас: «Почему Вы бездействовали?» И что мы, называющие себя христианами, сможем Ему ответить? Так вот, чтобы ответить, перестанем быть пассивными и безразличными, потому что Русь испокон веков носила название Православная.

Просиченко Анатолий:

«Люби врагов своих, сокрушай врагов Отечества, гнушайся врагами Божиими» (Свв. Филарет Московский).

Так называемые «требования» общест-венности к христианам в России, и поче-му-то именно православным христианам, сводятся лишь к тому, чтобы православный христианин только и делал, что: молился «молча», ходил в храм и подставлял свою щёку: в очередной раз, когда его ударят или обидят, оскорбят или унижат.

Нам говорят: «Вы должны!». Говорят, как правило, те, кто давно уже живут по законам «дикой природы, где порой даже простейшие нравственные ценности - не ценности, а сплошные приколы в виде демотиваторов, надписей и картинок на майках и т.д.

И, как правило, говорится это с приме-нением психологических приемов, воздей-ствующих на человека, которые подразу-мевают мягкий, сдержанный, смиренный ответ и желательно с «кивком головы» в итоге. Мол, соглашайся, а то на тебя смот-рит общественность и если ты ответишь мне (нам) грубо - головы тебе не сносить.

И иногда это действует. Но для полной ясности стоит обратиться к истории. Взгля-нув на несколько веков назад, мы можем увидеть там четкую картинку, изображаю-щую православного христианина.

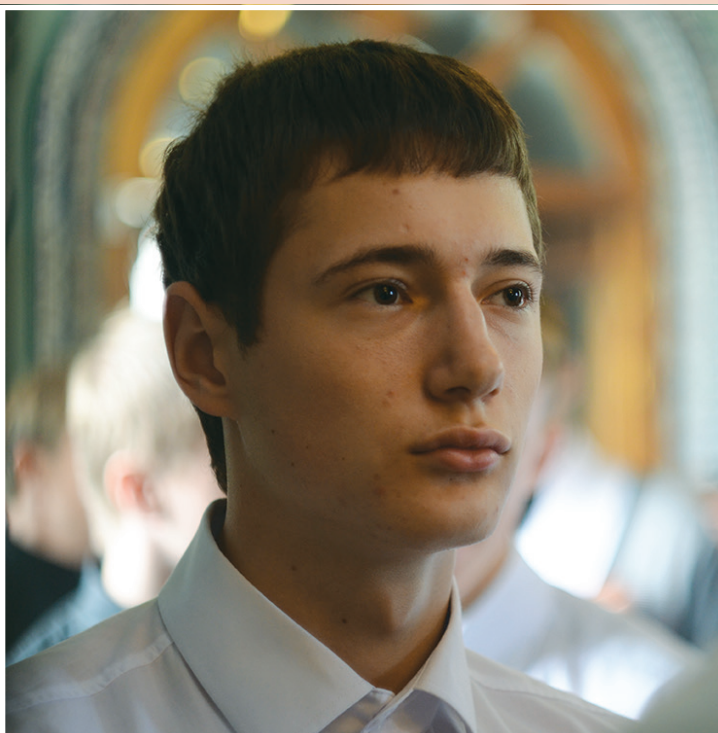
Возьмём, к примеру Александра Нев-ского, адмирала Ушакова, Александра

Пересвета и других выдающихся воинов прошлых веков. Ведь все они были христи-анами. Я даже боюсь представить, что было бы, если бы Александр Невский смиренно подставил свою щёку крестоносцам. Мы бы сейчас, если бы и существовали, то совсем в другом качестве, и говорили бы на другом языке, например на немецком. Как Вам?

Христианство - это первая в мире рели-гия, которая совершила антисексуальную революцию. Оргии древнего Рима и раз-вращенное понимание человека того вре-мени были постепенно вытеснены христи-анскими ценностями и моралью. Сегодня, на мой взгляд, состояние мира именно в нрав-ственном отношении приближено к состоя-нию того Рима в первые века.

Христианин отличается от человека не-верующего или иной веры тем, что он мо-жет терпеть - это нас и отделяет от осталь-ного мира, но тут очень важно чувствовать ту грань, где можно терпеть, а где стоит го-ворить. Ведь если мы будем терпеть, когда гомосексуалисты будут маршировать по нашим площадям и проспектам, скоро не останется той страны, в которой мы живем, если мы будем терпеть, когда наши святыни оскверняются, то у нас не останется семей.

Если христиане будут молчать, в мире начнется хаос, ведь единственная опора мира - это христианство. У апостола Петра мы читаем в его послании: «Будьте готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благо-говением» (1Пет. 3:15). Нужно всегда четко и конструктивно отвечать на вызовы того мира, в котором мы живем, как это делает сегодня Церковь, и не бояться этого.





Зародов Иван:

- По-моему мнению, настоящий христианин – это православный христианин. Каким должен быть современный христианин? Вопрос, конечно, не простой, но ответить можно! Лично я считаю, что христиане должны все прощать и, пожалуй, многое претерпевать: «Благословляйте гонителей ваших; благословляйте, а не проклинаяте... Никому не воздавайте злом за зло, не пекитесь о добром перед всеми человеками. Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми. Не мстите за себя, возлюбленные, но дайте мстить гневу Божию. Ибо написано: «Мне отмщение, Я воздам, говорит Господь. Итак, если враг твой голоден, накорми его; если жаждет, напой его: ибо делая сие, ты соберешь ему на голову горящие уголья. Не будь побежден злом, но побеждай зло добром» (Рим. 12:14, 17-21). Такими призывает быть апостол Павел христиан.

Часто в порыве гнева мы готовы растерзать обидчика, забывая о главном – о любви; о любви к врагам, о любви к гонителям и ко всем ближним нашим. Для нас, пра-

вославных христиан, самое главное оружие – это любовь, которая пополяет все! Мир настолько извратился, что понятие любовь перестало существовать, не стоит ждать спокойствия и тишины, ибо Господь ясно говорит, что мы, христиане, будем ненавидимы за имя Его; но претерпевший до конца спасется! (Мф 10:22). Сложно, очень сложно сохранить любовь к врагу. Не должны мы, христиане, смотреть на то, как нас уничтожают, ибо если любим друг друга, то и должны защищать себя. Господь говорит, что нет больше той любви, как положить живот за други своя.

Это и будет проявлением любви, даже если и придется убить врага, защищая ближнего, потому что, убив его и помолясь за него, ты облегчишь ему его участь – он не сделает больше зла. Возможно, Господь по нашей молитве помилует его. Завершая свое мнение, я приведу слова пророка Давида: «Господь за меня – не усташусь: что сделает мне человек? Господь мне помощник: буду смотреть на врагов моих... Все народы окружили меня, но именем Господним я низложил их» (Пс. 117:6-7, 10). Аминь!

Зайцев Евгений:

- «Каким должен быть христианин сегодня?» - это один из актуальных вопросов нашего времени. Вопрос, который имеет место быть и требует ответа в каждой человеческой судьбе.

Прежде, чем отвечать на этот вопрос, надо понять, кто такой христианин? Христианин - это тот, кто своей жизнью уподобляется Христу. Читая Евангелие, встречаешься со словами: «Кто ударит тебя по левой щеке, подставь ему и другую». Неужели Господь призывает нас быть настолько «толерантными», так сказать «овощами» в жизни? - я думаю, нет. Ведь Сам Христос не подставлял ланиты ударяющим Его, но, с другой стороны, и не отворачивался. Он не участвовал в восстаниях и митингах, но был светом миру, и вокруг Него собирались тысячи. Из этого видно, что христианин - это живой член общества. Само христианство не закрывается в стенах храма.

Мне кажется, что не существует какого-то «шаблона христианства». Для одного полезно молиться дома и днем и ночью», для другого «восходить на крыле храма» и проповедовать слово Божье.

Должен ли христианин смиряться? - однозначно, да. Об этом пишут Святые Отцы, основываясь на Евангелии и собственном опыте. Но что значит смириться? - Это всем умыть ноги или кричать «покайтесь, грешники»? Христианство несет в себе какую-то золотую середину, в нем все подчиняется закону любви. Любовь есть призма, через которую христианин пропускает все, с чем сталкивается в жизни.

Филиппов Роман:

- Истинный православный христианин, на мой взгляд, должен быть на голову выше других, разумеется, в хорошем смысле этого слова.

Мы живем в мире инновационных технологий, где одно из главных мест занимает интернет. Сейчас в интернете имеется огромное количество форумов, где затрагиваются религиозные темы, и люди которые далеки от церковной жизни, пишут, какими должны быть православные христиане, как они должны себя вести в общественном месте и т.д. Это на самом деле не правильно: люди, не зная

ничего о религии, учат не понятно чему, или говорят, что вера - это удел слабых и т.п. Христианину в наше время необходимо доносить истину до людей, не важно где: на улице, в интернете, в школе и т.д.

Если вступать в дискуссии с людьми, которые лжесвидетельствуют, нужно быть хорошо подготовленным для такой беседы. Христианин должен уметь находить общий язык со всеми. Он должен быть в курсе всех событий, происходящих вокруг него, и в любой удачный момент должен проповедовать православную веру христианскую.



Скосарев Алексей:

- Конечно, каждый христианин не должен в первую очередь забывать о собственном смирении и о исправлении своей души, ведь самым сильным оружием против козней нечистого есть любовь к ближнему и полное смирение. Но это относится только в внутреннему миру одного человека, а что предлагает нам сейчас наше общество? - постоянные попытки оболгать православных, задуть фальшью и подменой понимания у обычных, несведующих людей, которые так беззащитны перед лицом неутомимого искушителя. Они легко поддаются на провокации и слепо следуют за общественным мнением. И в силу этих жизненных непростых обстоятельств современный христианин должен стоять как маяк в темное время, каждый из нас должен показать этот путь спасения, основанный всей жизнью нашей церкви. И зря люди думают, что жизнь обычных христиан - это только плачь и мольба о грехах, это ещё и постоянная борьба, борьба с собою и с окружающими нас пороками, которые очень искусно маскируются в сердцах и делах заблудших людей, чтобы каждый человек мог истинно поверить и прославить Господа Иисуса Христа.



Дорохманов Олег:

- Господь Бог всегда один и тот же и одни и те же требования на протяжении всей земной истории предъявляет к человеку. Любой человек, в том числе православный христианин, как правило, выступает в разных социальных ролях, например: частное лицо, родитель, ребенок, начальник, либо подчиненный и т.д. Так вот, как частное лицо, христианин вполне может быть смиренным и с любовью прощающим поступки, направленные против него. Но, пожалуй, во всех других случаях, или почти во всех, такое поведение нельзя будет назвать примером для подражания истинного христианина. Ведь родитель обязан воспитывать детей, в том числе используя «жесткие» меры. К примеру, если чадо нахамило отцу, а тот будет «молчать в тряпочку», этот эпизод вряд ли будет способствовать правильному морально-нравственному воспитанию ребенка. Если начальник, как руководитель, не станет требовать от подчиненных выполнения их рабочих обязанностей, то боюсь, что многие «соблазняются» и станут этими самыми обязанностями пренебрегать. Что из этого выйдет, думайте сами.

В общественно-политической жизни, как гражданин христианин имеет право отстаивать свою позицию и требовать от государства исполнения обязательств, которые оно имеет по отношению к нему. Добиваться этого христианин может всеми законными средствами. Это что касается светской части общественной жизни. Если же государство принимает законы, которые способствуют гонениям на веру или которые противоречат заповедям Божиим, христиане просто обязаны выступить против. Это относится к легализации аборт, попытки легализовать пропаганду гомосексуализма и узаконить однополые браки, разрешить кощунства и богохульства.

Какие ж мы христиане, если мы не готовы не только умирать за Христа, но даже на законных основаниях отстаивать свои убеждения, свою веру?



ЧЕМУ И КАК УЧИЛИСЬ СЕМИНАРИСТЫ

К 145-ЛЕТИЮ ДОНСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

Донскому историку Андрею Александровичу Кириллову, всю жизнь посвятившему Донской духовной семинарии (от учителя до ректора), в 1893 году было поручено написать ее историю.

В «Краткой исторической записке...» он скромно заметил: «... несмотря на празднуемое ныне 25-летие нашего рассадника духовного просвещения в крае, далеко еще не настало время излагать его историю, с нею, быть может, познакомят еще здравствующие свидетели самого открытия заведения...»

Ныне уже 2013-й год. Семинарии уже 145 лет. Свидетелями ее истории остались только письменные источники, среди которых один занимает особое место. Это уникальная рукопись «Сочинений воспитанников Донской Духовной семинарии за 1885-1887гг.» в двух книгах, которая хранится в фонде краеведческого отдела Новочеркасской центральной библиотеки им. А.С. Пушкина. Первая публикация об этой книге была в «Краеведческих записках» 1997 года Лицея истории Донского казачества.

Разнообразие преподаваемых наук в семинарии, и, соответственно, их отражение в темах сочинений, дает представление и об уровне преподавания этих предметов, и об уровне подготовки семинаристов. Сто три сочинения, одну и ту же тему брали два-три семинариста. Несмотря на то, что в них доминирует религиозная тематика (возможно ее анализом займутся специалисты), и остальные сочинения достойны внимания. Очень серьезная тема, например, у семинариста Митрофана Гринева «О причинах происхождения и успехов Церковной унии в Юго-Западной Руси». Вопрос об объединении православной и католической Церквей до сих пор злободневен. В сочинении двадцать листов

убористого почерка, большое количество сносков на использованные источники дают представление о серьезном подходе автора и о его работе над трудами современных ему исследователей: историков М.П. Каяловича, Н.И. Костомарова, Н.Н. Бантыш-Каменского.

Использованы, также, различные исторические акты Западной Руси, лекции по истории Западной Руси других авторов. Самостоятельная попытка автора разобраться в этой теме, правда, не всегда ему удавалась. Об этом свидетельствуют вопросы рецензента Снисарёва Н.Н. на полях сочинения:

- **каких?**
- **почему так?**
- **при Ягайло соединение Литвы и Польши было не надобно**
- **кого Вы имеете ввиду?**
- **примеры?**
- **кого и когда?**
- **каким образом?**
- **об этом ничего не сказано**

Привожу подробно рецензию, так как она показывает умение преподавателя вывести ученика на путь правильного понимания предмета. Вот его же окончательная оценка данной работы: «Несмотря на промахи, автор много трудился, его усердие похвально».

Пример еще одного сочинения семинариста Петра Смирнова: «На каком основании невозможно принять зависимость мысли от мозга за доказательство того, что мозг есть причина мысли?» Акцент делается на «внимании» и «ощущении». В тексте делается ссылка на труды немецкого естествоиспытателя Юлиуса Майера, немецкого физиолога Карла Лудвича, физиолога и психолога Германа Гельмгольца.

Чаще всего тема сочинения имеет форму вопроса: «Чем объяснить резкие разли-



чия понятий у людей?» На что семинарист Василий Благодоров отвечает так, как он это понимает: «Различию понятий у людей способствует степень умственного развития. Например, образованный человек мыслит о театре как о самом высоком эстетическом наслаждении, а малообразованный считает театр наравне с балаганом, в котором главное смешить». И далее: «На мышление человека влияет образование и воспитание».

Значительная часть сочинений по тематике русской литературы, где при анализе произведений акцент делается на характер героя, его психологическое состояние, умение справиться со своими нравственными недостатками.

На качество характера героя обращается внимание и в исторической теме. Например, об Иоанне Грозном - давая ему характеристику, семинарист делает следующее заключение: «Иоанн, как человек, вообще был пылкий, умный, жестокий до невероятия непостоянный и властительный. Как царь же был деспот и политик внешний и внутренний». О Чацком: «Чацкий крикун и фразер. Не виновато общество в том, что провозгласило Чацкого сумасшедшим».

Из любого художественного произведения, вплоть до пословиц, надо было вывести мораль. Однотемные сочинения дают возможность увидеть разный подход и понимание одной темы разными авторами. Вот актуальная тема: «Что может сделать священник для искоренения в своем приходе пьянства?»

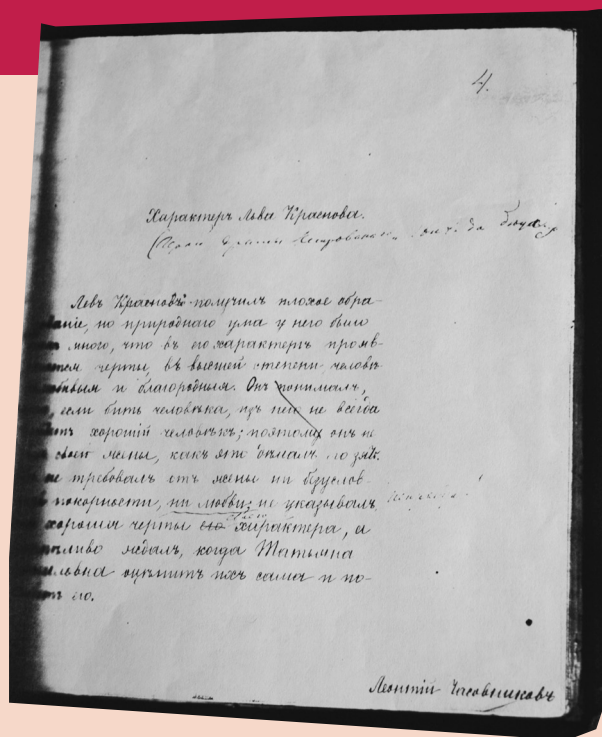
Один указывает как на самый действенный метод проповедь, но при этом сам священник не должен быть подвержен этому пороку. Церковно-приходские школы также, должны сыграть свою воспитательно-просветительскую роль.

Другой семинарист, Митрофан Гринев, сравнивает подход священника к этому вопросу с деятельностью опытного и умного врача, который поинтересуется причинами болезни. Священник должен знать причину развития пьянства и в народе, и в конкретном человеке. Главную же причину пьянства автор видит в «шаткости религиозных начал, заключающихся в том, что простой народ страдает от этого порока чаще по причине чисто механического выполнения некоторых христианских обязанностей, без ясного и точного их понимания. Другая причина - незнание, как провести свободное время,

и поэтому его проводят в кабаке. Способы искоренения этого порока: распространение грамотности и сокращение количества кабаков, распивочной продажи водки и т.д. Священник же должен пользоваться у прихожан доверием».

Более расширенно эта тема была поставлена в сочинении Петра Калачинского «Практические задачи народного образования», в котором речь идет об основном населении Донского края - казаках. Непривлекательные их качества он видит следствием «татарщины». Отсюда их пьянство, воровство, жестокость в быту к женщинам, детям и животным: «Они обладают высокими воинскими доблестями и невысокими нравственными принципами». Им свойственно крайнее невежество, которое проявляется в суевериях, нежелании отдавать сыновей в школу. Калачинский идет далее, развивая результат малограмотности: это сказывается отрицательно и в отраслях земледелия, и в угледобыче, и в разработке полезных ископаемых, т.е., - все это отражается на экономике края. Касается он и недостатков общественного обустройства. «Часто голоса при выборе атамана покупаются, поэтому сюда часто попадают люди безнравственные и полиция часто бывает подозреваемая в воровстве». Главное в борьбе с такими пороками - грамотность, широкое развитие народного просвещения. «Религию и ее истины надо представлять как начала, без которых невозможна нормальная жизнь».

Расскажу о будущем художнике, обладателе яркого таланта Часовщикове Леонтии. Скупые строки его биографии опубликованы в 1913 году во второй книге «Донцы XIX века». Теперь она будет дополнена его собственноручным сочинением «Характер Льва Краснова, героя пьесы А.Н. Островского «Грех да беда на кого не живет». Жизненная драма героя, построенная на любви и ревности, очевидно, затронула душевные струны 15-летнего семинариста. Пытаясь оправдать страшный проступок героя, сопереживая ему, Леонтий Часовщиков написал короткое, но очень эмоциональное сочинение. Обладая тонким талантом художника, получив позже прекрасное образование в Московском



училище живописи, затем в Петербургской Академии художеств, он затем создал ряд замечательных произведений. Хотелось бы проследить, как сложилась судьба некоторых семинаристов. Не всегда выпадает такая удача: среди рукописей есть сочинение, которое является документом с яркой эмоциональной характеристикой семинариста. Он скончался в возрасте 22-х лет, не успев раскрыть полностью свой талант. Но и сейчас искусствоведы высоко ценят его дарование, которому светило большое будущее.

Который раз перелистываю страницы, написанные разными почерками, но только одними чернилами - орешковыми (теперь, наверное, мало кто знает, что это такое).

Мелькают:

- «Всемирный потоп»,
- «Сатира Кантемира»,
- «Что такое монада Лейбница»,
- «Как относилась народная поэзия к монгольскому игу?», с категорическим ответом: «Враждебно!».

И меня не покидает ощущение, что эстафета передается в третье тысячелетие новым семинаристам и их сочинениям, но теперь уже написанным на компьютере.

Донская духовная семинария прекратила свою деятельность в 1919 году. Весь ее библиотечный фонд в 20-е годы попал в Новочеркасскую публичную библиотеку.
Н.И. БУНИНА

Хранимая Богом Россия

Тарасюк Сергей

*Хранимая Богом Россия,
Святая ты наша Земля,
Давно мы тебя полюбили,
Просторы твои и поля.*

*Бескрайних лесов притяженье,
Чистейшую водную гладь,
Я вижу своё отраженье,
Какая же здесь благодать.*

*А утром услышу душевный,
Прекрасный и праздничный звон,
Красивый, всегда вдохновенный,
Российского храма трезвон.*

*Он будет звучать
в наших душах,
Россия – мы вместе всегда,
Так хочется плакать
и слушать,
Ведь каждого это мечта.*

*Остаться лишь с Богом навечно
И слышать вдали перезвон,
Красиво, я знаю, чудесно,
Так радуйтесь, люди, – живём.*

*Мы с вами всегда веселимся,
Забыли истории сказ,
Хочу поделиться я мыслью,
Поведаю краткий рассказ.*

*Деды наши, прадеды смело,
Дрались за отчизну свою,
За чистое, мирное небо,
И жизнь положили в бою.*

*А сколько невзгод претерпела,
Как жаль тебя Родина-Мать,
Дитя своё сердцем созрела,
Твой долг ведь его защищать.*

*Тебя жгли огнём и топили,
Топтали враги нашу степь,
Но в этой войне победили,
Смогла ты врагов одолеть.*

*Восстала из пепла, разрухи,
Хранимая Богом земля,
И слышу: молитвы старухи
Возносятся к Богу всегда.*

*За души всех войнов усопших
Они нашу землю смогли
Отбить у врагов ценой крови,
Ко Господу в рай отошли.*

*Дрались за царя и отчизну,
За веру, любовь и семью,
За русскую землю родную,
В тяжёлом, смертельном бою.*

*За мирное небо мы жизнью,
Обязаны предкам своим,
Всё это пишу, чтоб знали,
Молитву за них воздадим.*

*Россия – родная земля,
Родился и вырос я здесь,
Вдохну запах зрелой пшеницы,
И чувствую – силушка есть.*

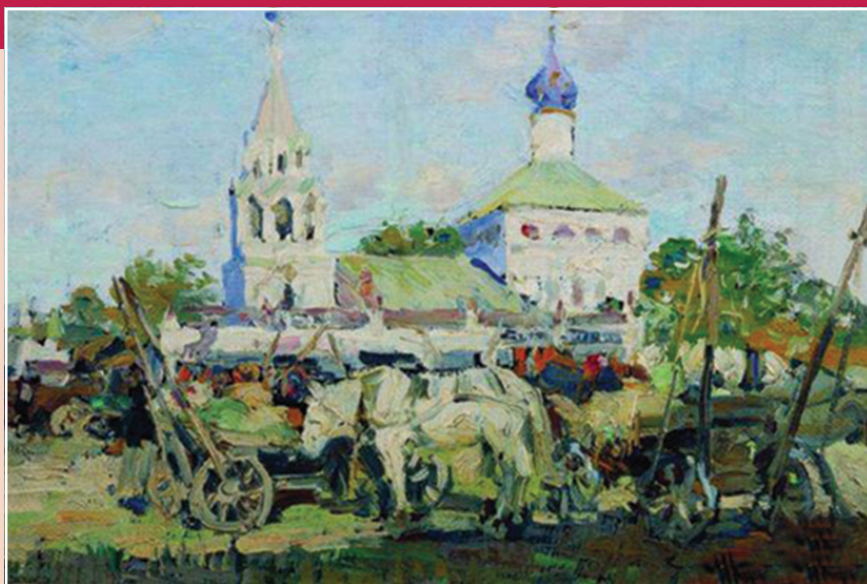
*Тебя продолжаем мы мучить,
Прости нас, Святая земля,
Такая вот выпала участь,
Но я помолюсь за тебя.*



Монахи все молятся, братья,
За русскую землю свою,
А недруги ревностно портят,
Я это сейчас сознаю.

Тяжёлое время настало,
Ты терпишь, родная земля,
Вздыхаешь порою устало,
Горжусь я и верю в тебя.

Я верю, Господь не оставит
Своих православных детей,
Поможет, всё в мире управит,
Так будем молиться скорей.



Проснитесь, молитесь всем миром,
Дом Божий пустует теперь,
Старушки все время приходят,
А мать не приводит детей.

Тусовки ночные, гулянья,
Распитие водки, вина,
Курение с глупой ухмылкой –
Куда покатилась страна?

А разве такое хотели,
Увидеть бы наши деды?
За нас много пролито крови,
Но вы не поймете цены,

Которую отдали предки,
Сражаясь в страшнейшем бою,
Теперь же найти очень редко,
Кто жизнь положил бы свою

За мирное небо для внуков,
За веру, любовь и семью,
Нам легче по кругу со стуком,
Пить водку, не видя родню.

Вам лучше залиться до края,
Пока не приедут врачи,
И скажете: «Я умираю»,
Вы сами себе палачи.

Без веры живем и потратим
На это бесценные дни,
Позднее мы цену заплатим,
Останемся в мире одни.

Скорблю за Россию родную,
За Матушку землю свою,
За русскую, чистую веру,
И Бога сердечно молю:

«Ты призри на род сей жестокий,
И очень прошу, не карай,
Я знаю, покаяться нужно,
Нам милость свою подавай!»

Карабкаюсь, мир безуспешно,
Пытается на ноги встать,
Но знаю, не будет, как прежде,
И нам это нужно понять.

Без Бога прожить мы не сможем,
И сделать порой ничего,
Давайте помолимся: «Боже,
Родней Тебя нет никого».

Прискорбно, страдаю я очень,
За Родину-Мать я скорблю,
На улице поздняя осень,
Домой я из храма иду.

Печальный, угрюмый, поникший,
Грущу за себя и людей,
За русскую матушку-землю,
Скорблю я за русских детей.

Мой плач и страдания сердца
Увидит, кто добрый душой,
И тот, кто питает надежду,
Что будет в России покой.

Я верю, пройдя все лишенья,
Господь нам подаст благодать,
Подаст нам за наше смирение,
Мы будем покой ожидать.

Покой для души, утешенье,
Так хочется с Господом жить,
Скорблю за Россию всё время,
Что вижу, мне трудно забыть.

Я вижу, царит запустенье,
И злоба людская одна,
Мне большего
нет утешенья,
Чем в храме молиться всегда.

Житейская
«гонка» съедает,
Уносит душевный покой,
Его я всегда восполняю,
Молясь пред иконой святой.

И очень я грешен, не скрою,
Господь, знаю,
только святой,
Все люди грешны, я закрою,
От чуждого взора рукой.

Закрою глаза и заплачу,
Мне тяжело на это смотреть,
Россия сейчас погибает,
И мне очень хочется петь.

Пропеть бы псалом
тридцать третий,
Он сладостен для христиан,
И солнце в окошко
мне светит,
На сердце рассеян туман.

Сердечную радость порою,
Отнять не дано никому,
Я душу свою приоткрою,
Лишь Богу – Его я люблю.

За русскую землю с надеждой
Нам нужно молиться всегда,
Господь нас, конечно, услышит,
И милость Его велика.

Александр, послушник**Псалом 1**

*Блажен тот муж, кто с нечестивым
Не ходит, будет он счастливым.
Не знает грешного пути,
Средь злых его нельзя найти.*

*И среди них он не сидит.
Законы Божьи сотворит.
Он будет очень плодовитым,
Не будет плод его сокрытым.*

*Как при потоках, он рожден
Десницей Божьей насажден.
И как то древо средь вод,
Бывает лучшим из пород.*

*Во время плод его явится,
И лист его не отвалится.
Что сотворит, во всем успеет
Не пропадет, что он затеет.*

*У нечестивых все не так:
Они лишены этих благ.
Они как прах от дуновенья
Исчезнут вмиг, в одно мгновенье.*

*Поступки злые не дадут
Их оправдать, представ на суд.
Не станет грешник средь святых.
Постигнет Божья кара их.*

*Творцу путь праведных известен,
Путь грешных гибельный – нелестен.*



И душа отзывалась...

12 ноября в Ростовском государственном университете путей сообщения состоялась официальная церемония закрытия XVIII Димитриевских образовательных чтений «Преподобный Сергий. Русь. Наследие, современность, будущее».

В рамках этого мероприятия свою новую концертную программу представил хор духовенства Ростовской-на-Дону епархии под руководством дьякона Владимира Зубрицкого. Программа состояла из двух частей: духовные песнопения и народные песни, своего рода гимны Русской земле. Такое гармоничное сочетание этих произведений символизирует неразрывную связь Русской земли и православной веры. До начала выступления зрители, ранее слышавшие этот хор, заметно оживились, а новые слушатели затаились в предвкушении. Своё выступление коллектив начал с известного и любимейшего песнопения «Достойно есть» (музыка П.Динёва) и завоевал зал в считанные секунды. Прозвучали такие песнопения, как: «Свете Тихий» гармонизация диакона Сергея Трубачёва, «Воскликните Господеви», «Воскресение Христово...». Коллективу удалось передать торжественность и трепетность произведений.

Удивительно, как быстро и точно исполнители настраивались на новое произведение. Выступление было весьма контрастным, моментами звук набирал силу и распространялся по всему залу, порой отдаваясь эхом в его конце, а иногда хор пел так тихо и аккуратно, что, казалось бы, один человек не сможет добиться такого исполнения, не говоря уже о хоре, и в такие моменты душа замирала. Это свидетельствует о единстве коллектива, молитвенном исполнении и неугасимом желании пробудить душу каждого человека, что ему, бесспорно, удалось. Русские народные песни, такие как: «Ах, ты степь широкая», «Эй, ухнем!», «Во кузнице» в обработке А.Свешни-

кова, показали всю широту русской души, уникальность земли Русской и её народа. Хор завоевал сердца своих слушателей не только неподражаемым исполнением, но и душевностью, что немаловажно. Нельзя не восхищаться этим коллективом, а особенно его руководителем, который вложил в каждое произведение свою душу.

По окончании выступления не стихали аплодисменты, непередаваемая атмосфера царил в зале. Чувство светлого и прекрасного наполняло слушателей и я уверена, что душа каждого отзывалась...

Ольга ШУМКОВА



ДОНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

молодой церковный вуз, продолжающий более чем вековые традиции духовного образования на Дону



● Донская духовная семинария – учреждение высшего профессионального религиозного образования, которое готовит православных священнослужителей, церковнослужителей, регентов и певчих церковного хора.

● В составе преподавателей ДДС – богословы, выпускники ведущих российских богословских школ – Московской, Санкт-Петербургской Духовных академий, Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета, а также зарубежных богословских центров – Аристотелевского университета (г.Салоники, Греция), Фрибургского университета (Швейцария), представители гуманитарных факультетов ЮФУ – кандидаты и доктора наук.

● В духовно-образовательный комплекс Донской духовной семинарии входят храм во имя прп. Серафима Саровского, благоустроенный

учебный корпус, общежительное отделение, здание трапезной. Духовенством из числа преподавателей и учащихся семинарии совершается ежедневное богослужение, во время которого воспитанники семинарии проходят клиросную и алтарную практику.

● Важной частью образовательной и воспитательной жизни семинарии являются паломнические и миссионерские поездки. За годы обучения семинаристы имеют возможность побывать в важнейших духовных центрах Православной Церкви, как в России, так и за рубежом. Миссионерские поездки в удаленные уголки Донского края дают возможность лучше познакомиться с жизнью нашего региона, получить навык миссионерской и социальной работы.

● Во внеучебное время учащиеся участвуют в культурной жизни Ростова, регулярно посещая театры и музеи города.

◆ Для священнослужителей и монашествующих действует заочный экстернат. Поступление мирян на заочную форму обучения возможно только для штатных сотрудников епархиальных структур по направлению Правящего Архиерея.

◆ При семинарии действуют вечерние богословско-катехизаторские курсы для мирян, готовящие катехизаторов, помощников благочинных и настоятелей приходов по миссионерской, образовательной, социальной работе. Полный срок обучения – 4 года. По окончании курсов возможно продолжение обучения на богословско-пастырском отделении ДДС.

◆ Для готовящихся к поступлению в семинарию действуют годичные подготовительные курсы. Успешное окончание подготовительных курсов дает право льготного поступления в семинарию.

1. Богословско-пастырское отделение

Специальность: служитель, бакалавр православного богословия.

Принимаются лица мужского пола в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие полное среднее или высшее образование, не имеющие канонических препятствий к рукоположению в священник сан.

Учащиеся богословско-пастырского отделения ДДС имеют возможность получить параллельное заочное образование в ЮФУ, с выдачей диплома государственного образца по специальности «теология».

Срок обучения – 5 лет.

2. Регентско-певческое отделение

Специальность: регент, руководитель церковного хора.

Принимаются мужчины и женщины, преимущественно с начальным музыкальным образованием.

Учащиеся регентско-певческого отделения ДДС параллельно получают хорошо-дирижерское образование на базе Ростовского колледжа искусств.

Срок обучения – 5 лет.

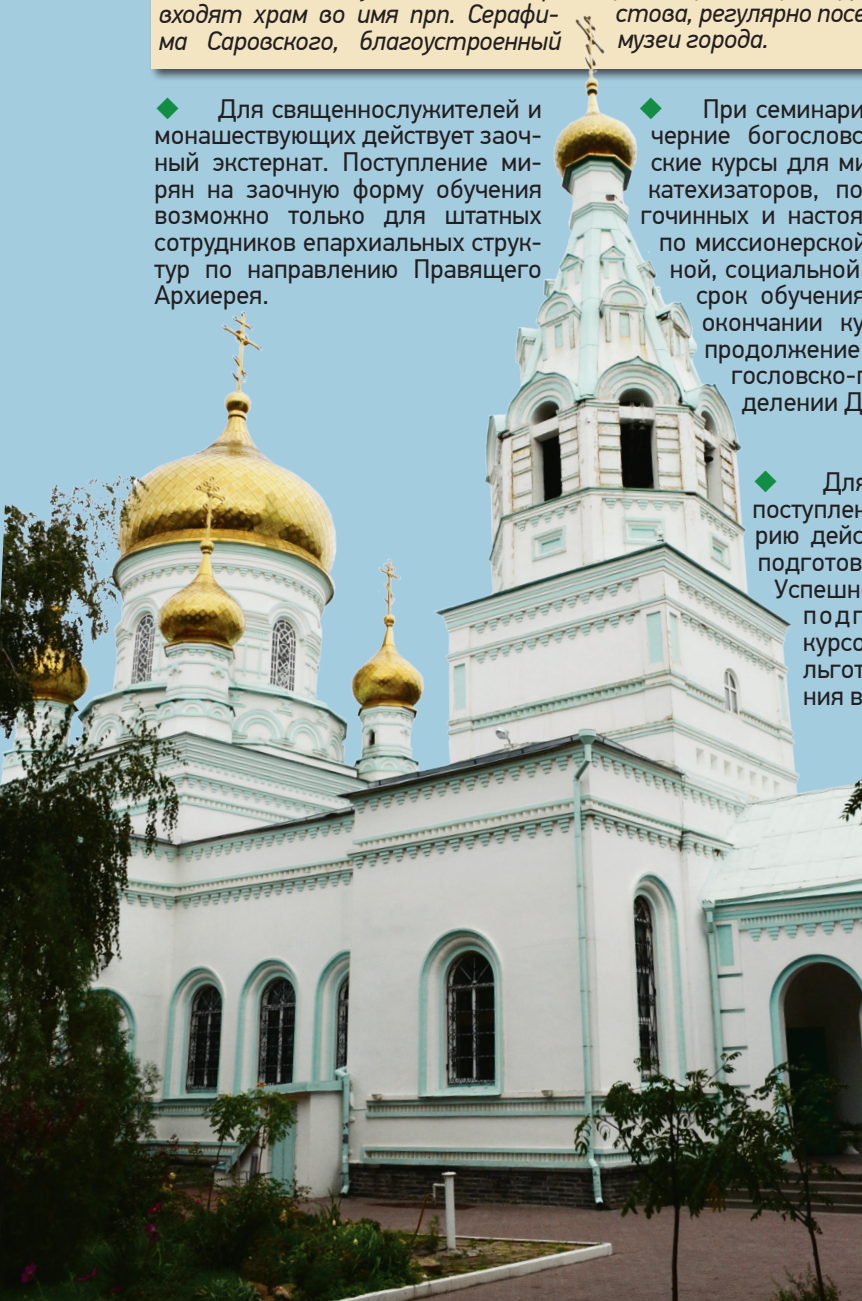
Подробная информация об условиях поступления в семинарию и список необходимых документов расположена на сайте www.donseminary.ru

Адрес: г.Ростов-на-Дону, ул. Портовая, 72, Донская духовная семинария (комплекс с храмом преподобного Серафима Саровского).

Проезд: маршрутное такси №8 до остановки «Храм Серафима Саровского». Посадка – угол Буденновского и ул. Темерницкой возле книжного магазина «Эмис». Также на любом транспорте, идущем по пр. Стачки в направлении ЗЖМ, остановка «Переходный мост», 5 мин. пешком в сторону храма преп. Серафима Саровского.

Тел./факс: (863) 269-42-52,

E-mail: donseminary@gmail.com





Поэтические мгновенья

Зачем, мороз, ты к нам пришел?
И лезешь во все щели?
Какой ответственный вопрос?
Какие ставишь цели?
— Хочу войти в свои права.
Развеем все сомнения.
И накануне Рождества
Отметим день Рожденья.



Звони. Буди.
Зови. Приду.
Друзей веселых
приведу.
Мороз, снежок
и ветра вой
дадут уныню
знатный бой.



Ура—ура!
Зима пришла!
Всем осень старая душна.
Снежинки мушками летают,
От своего ж тепла и тают.



Гуляет ветер на просторе.
Мороз явился в города.
Азартно меж собой спорят.
А нам погода — не беда!

Уже не лето, да и осени конец.
Подаватит год финальный свой венец.
Мороз начнет кусаться, запорошит снежок.
Снегурочка сыграет в серебряный рожок,

В лесу нарядит елку сиянием огней,
Сзывая на веселье смеющихся зверей.
Пусть спят себе тихонько медведь и серый крот.
А мы с хлопнушкой встретим счастливый Новый год.



Алексенко В.Н.